

Individuelle Schüler*innen-Lösungen Gruppe 1

Material für die Arbeitsphase I zum MaCo – Workshop:

Verstehensgrundlagen fördern mit *Mathe sicher können*: Dezimalzahlverständnis in Klasse 5 - 7

Bearbeiten Sie selbst die Diagnoseaufgabe und beantworten Sie die folgenden Fragen:

- Welche Aspekte des Dezimalzahlverständnisses werden hier diagnostiziert?
- Welche Fehler und Strategien erkennen Sie in den Schüler*innen-Lösungen?
- Welche Konsequenzen ergeben sich für die anschließende Förderung?

Diagnoseaufgabe 1:

1 Dezimalzahlen am Zahlenstrahl

a) Markiere am Zahlenstrahl und schreibe die richtigen Zahlen in die Kästchen.

1 Zehntel 8 Hundertstel

b) Kreuze an.

Kenan

10 Hundertstel sind das gleiche wie ein Zehntel, weil 10 Hundertstel in 1 Zehntel passen.

Dilara

10 Zehntel sind das gleiche wie 1 Hundertstel, weil Zehn kleiner als Hundert ist.

stimmt stimmt nicht stimmt stimmt nicht

Individuelle Schüler*innen-Lösungen:

1)

1 Dezimalzahlen am Zahlenstrahl

a) Markiere am Zahlenstrahl und schreibe die richtigen Zahlen in die Kästchen.

1 Zehntel 3 Hundertstel 8 Hundertstel 9 Zehntel

2)

1 Dezimalzahlen am Zahlenstrahl

a) Markiere am Zahlenstrahl und schreibe die richtigen Zahlen in die Kästchen.

1 Zehntel 53 8 Hundertstel 90

3)

1 Dezimalzahlen am Zahlenstrahl

a) Markiere am Zahlenstrahl und schreibe die richtigen Zahlen in die Kästchen.

1 Zehntel 53 32 8 Hundertstel 92

4)

1 Dezimalzahlen am Zahlenstrahl


a) Markiere am Zahlenstrahl und schreibe die richtigen Zahlen in die Kästchen.


0 1

1 Zehntel 5,3 8 Hundertstel 9

5)

b) Kreuze an.

 **Kenan** 10 Hundertstel sind das gleiche wie ein Zehntel, weil 10 Hundertstel in 1 Zehntel passen.

 **Dilara** 10 Zehntel sind das gleiche wie 1 Hundertstel, weil Zehn kleiner als Hundert ist.

stimmt stimmt nicht stimmt stimmt nicht