

Individuelle Schüler*innen-Lösungen Gruppe 2

Material für die Arbeitsphase I zum MaCo – Workshop:

Verstehensgrundlagen fördern mit *Mathe sicher können*: Dezimalzahlverständnis in Klasse 5 - 7

Bearbeiten Sie selbst die Diagnoseaufgabe und beantworten Sie die folgenden Fragen:

- Welche Aspekte des Dezimalzahlverständnisses werden hier diagnostiziert?
- Welche Fehler und Strategien erkennen Sie in den Schüler*innen-Lösungen?
- Welche Konsequenzen ergeben sich für die anschließende Förderung?

Diagnoseaufgabe 2:

3 Zahlen immer feiner darstellen

Welche Zahlen stehen dazwischen? Ordne zu.
Einige Zahlen der unteren Zeile können mehrfach zugeordnet werden.

zwischen 2 und 3 zwischen 2,2 und 2,3 zwischen 2,22 und 2,23

2,9 2,28 2,8 2,228

Individuelle Schüler*innen-Lösungen:

1)

3 Zahlen immer feiner darstellen

Welche Zahlen stehen dazwischen? Ordne zu.
Einige Zahlen der unteren Zeile können mehrfach zugeordnet werden.

zwischen 2 und 3 zwischen 2,2 und 2,3 zwischen 2,22 und 2,23

2,9 2,28 2,8 2,228

2)

3 Zahlen immer feiner darstellen

Welche Zahlen stehen dazwischen? Ordne zu.
Einige Zahlen der unteren Zeile können mehrfach zugeordnet werden.

zwischen 2 und 3 zwischen 2,2 und 2,3 zwischen 2,22 und 2,23

2,9 2,28 2,8 2,228

Die liegen nie dazwischen, außer 2,8

3)

3 Zahlen immer feiner darstellen

Welche Zahlen stehen dazwischen? Ordne zu.
Einige Zahlen der unteren Zeile können mehrfach zugeordnet werden.

zwischen 2 und 3 zwischen 2,2 und 2,3 zwischen 2,22 und 2,23

2,9 2,28 2,8 2,228