

Diagnosegeleitete Förderaufgabe

Material für die Arbeitsphase II zum MaCo – Workshop:

Verstehensgrundlagen fördern mit *Mathe sicher können*: Dezimalzahlverständnis in Klasse 5 - 7

Notieren Sie in Ihrer Gruppe bezüglich der Förderaufgabe eine kurze Stellungnahme zu der folgenden Frage:

- Inwieweit können die in der Standortbestimmung aufgedeckten Fehler bzw. Fehlvorstellungen anhand der Aufgabe aufgearbeitet werden?

Diagnoseaufgabe:

3 Zahlen immer feiner darstellen

Welche Zahlen stehen dazwischen? Ordne zu.
Einige Zahlen der unteren Zeile können mehrfach zugeordnet werden.

zwischen 2 und 3 zwischen 2,2 und 2,3 zwischen 2,22 und 2,23

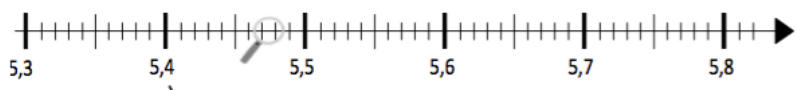
2,9 2,28 2,8 2,228

😊
😐
😞

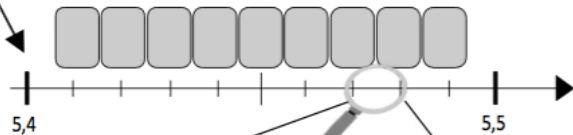
Förderaufgabe:

3.1 Die Lupe vergrößert

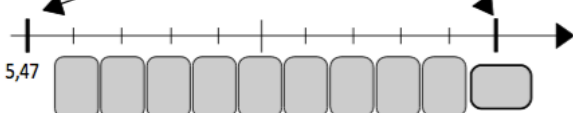
a)



Welche Zahlen stehen zwischen 5,4 und 5,5 auf dem Zahlenstrahl? Trage in die Kästchen ein.



b) Welche Zahlen stehen jetzt in den Kästchen? Trage ein.



c) Verschiebe die große Lupe um 1 Zehntel nach rechts und schaue dir den Bereich zwischen 5,5 und 5,6 an. Schreibe einige Zahlen auf, die man dann sehen kann.

d) Wähle selbst verschiedene Bereiche, die du dir anschaust. Verschiebe dabei die Lupe um Einer, Zehntel oder Hundertstel. Was fällt dir auf?