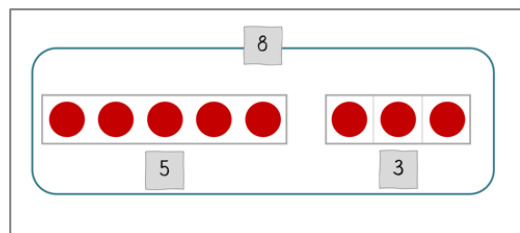


Informationen für Eltern & Erziehungsberechtigte

Zahlen zerlegen und zusammensetzen

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

dass man eine Menge in zwei Teile zerlegen kann, ist für die meisten von uns selbstverständlich. Eine Menge von 8 Plättchen können wir schnell in 5 und 3 Plättchen aufteilen. Für Kinder ist dies jedoch noch nicht selbsterklärend. In der kommenden Unterrichtseinheit soll Ihr Kind lernen, dass sich Zahlen aus anderen Zahlen zusammensetzen (wie z. B. sechs Schritte beim Würfelspiel aus Würfeln mit zwei mal der 3, mit einer 2 und einer 4 oder mit einer 1 und einer 5) und dass sich Zahlen in verschiedene Zahlen zerlegen lassen.



Warum Zahlzerlegungen so bedeutsam sind möchten wir kurz erklären. Lösen Sie einmal die Aufgabe $5 + 8$. Wie sind Sie vorgegangen?

- Vielleicht wussten Sie das Ergebnis 13 auswendig?
- Vielleicht haben Sie weitergezählt: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13?
- Oder Sie haben vielleicht $5 + 5 = 10$ gerechnet und dann noch 3 addiert?
- Vielleicht haben Sie auch erst $8 + 2 = 10$ gerechnet und dann noch 3 addiert?

Zählen (1, 2, 3, 4, ...) und Weiterzählen (von einer bestimmten Zahl, z. B. 7, 8, 9, 10, ...) sind Strategien, die Kinder schon früh beherrschen und die bei kleinen Zahlen durchaus sinnvoll sind. Aber wenn die Zahlen größer werden, wird es herausfordernd. Stellen Sie sich zum Beispiel vor, Sie zählen bei der Aufgabe $35 + 38$ weiter. Deshalb ist es wichtig, geschickte Rechenstrategien zu erlernen. Dazu wollen wir eine wichtige Grundlage schaffen. Bei der Rechnung $5 + 5 = 10$, $10 + 3 = 13$ wird ausgenutzt, dass sich 8 in 5 und 3 zerlegen lässt. Es wird deutlich: Zahlzerlegungen sind grundlegend für das geschickte Rechnen! Im Unterricht soll Ihr Kind zunächst lernen, Zahlen in andere Zahlen zu zerlegen. Die erarbeiteten Zerlegungen werden so lang vertieft, bis diese auswendig verfügbar sind und flexibel beim Rechnen genutzt werden können.

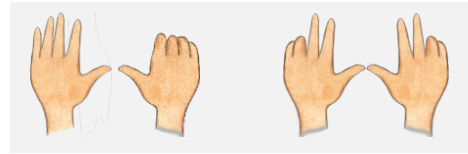
So können Sie Ihr Kind beim Üben unterstützen:

So wie Sie mit Ihrem Kind früher Zählen geübt haben, können Sie auch gemeinsam zerlegen üben. Es ist in Ordnung, wenn Ihr Kind zunächst zählt, versuchen Sie aber, das schnelle Erkennen von Anzahlen immer wieder anzuregen. Haben Sie Geduld im Lernprozess!

Aktivität 1: Wie viele Finger?

Zeigen Sie mit Ihren Händen eine Zahl, zum Beispiel 6, und fragen Sie nach:

- „Wie viele Finger siehst du?“
- „Wie hast du das erkannt?“



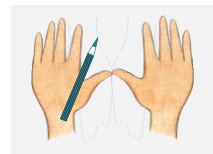
Wenn Ihr Kind die Finger einzeln abzählt, haken Sie nach:

- „Versuche es einmal ohne Abzählen. Was erkennst du auf einen Blick?“
- „Aus welchen Teilen setzt sich die Zahl zusammen?“
- Bei den Zahlen 6, 7, 8, 9 und 10: Thematisieren Sie die volle Fünferhand.
„Wie viele Finger brauchst du mehr als 5? Wie viele wurden zusätzlich zu den fünf Fingern ausgestreckt?“

Aktivität 2: Zahlen zerlegen

Zeigen Sie mit Ihren Händen eine Zahl, zum Beispiel 10. Fordern Sie Ihr Kind dazu auf, seinen Stift als Trennlinie zwischen Ihre Finger zu legen.

- „Wie kannst du 10 zerlegen? Lege einen Stift zwischen zwei Finger.“
- „Wie viele Finger sind rechts bzw. links vom Stift?“
- Wichtig ist, dass Ihr Kind sein Vorgehen immer wieder versprachlicht:
„10 habe ich zerlegt in 4 und 6.“



Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Freude beim gemeinsamen Üben!
Vielen Dank für Ihre Mithilfe!