

# Arbeitsmaterial

## Anzahlen strukturiert darstellen und erfassen im Zahlenraum 20

Franziska Tilke, Lena Maiß, Sophie Mense & Karina Höveler

Unter Beratung von Samira Cormann, Lara Marie Graf,  
Uta Häsel-Weide, Anna Nothofer, Marcus Nührenbörger,  
Alissa Werner & Inga Wienhues

März 2023



Dieses Material wurde von Franziska Tilke, Lena Maiß, Sophie Mense & Karina Höveler unter Beratung von: Samira Cormann, Lara Graf, Uta Häsel-Weide, Anna Nothofer, Marcus Nührenbörger, Alissa Werner & Inga Wienhues entwickelt. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiter-verwendet werden.

### Zitierbar als

Tilke, F., Maiß, L., Mense, S. & Höveler, K. (2023). Anzahlen strukturiert darstellen und erfassen im Zahlenraum 20. Open Educational Resources. <https://maco.dzlm.de/node/51>

### Projektherkunft

Dieses Material wurde für das Projekt Mathematik aufholen nach Corona erstellt und wird auch im Projekt QuaMath weiter genutzt (beide Projekte gemeinsam von den Ländern finanziert).

### Hinweis zu verwandtem Material

Förder- und Diagnosematerial zu diesen Themen:

- (1) Kardinale Zahlbeziehungen (er-)kennen: Zahlzerlegungen und Zahlzusammensetzungen verstehen und systematisch betrachten (ZR 20)
- (2) Kardinale Zahlbeziehungen (er-)kennen: Zahlzerlegungen und Zahlzusammensetzungen automatisieren und produktiv üben (ZR 20)
- (3) Anzahlen strukturiert darstellen und erfassen (ZR 20)
- (4) Einfache Aufgaben der Addition und Subtraktion (ZR 20)
- (5) Anzahlen strukturiert darstellen und erfassen (ZR 100)
- (6) Einfache Aufgaben der Addition und Subtraktion (ZR 100)

In diesem Material wird eine für die Zifferschreibweise in der Primarstufe optimierte Schrift genutzt: Grundschrift des Grundschulverbands, verfügbar unter: [grundschulverband.de/grundschrift](https://grundschulverband.de/grundschrift)

Wenn nicht auf Ihrem Computer installiert, werden betreffende Textstellen automatisch durch eine andere Schrift ersetzt und daher ggf. nicht korrekt angezeigt. Alternativ liegt dem Material ebenfalls eine PDF-Datei bei, die Sie ohne zusätzliche Schritte nutzen können.

# 1 Zahlenkarten (1)

Nutzbar für die Diagnose- und Förderaufgabe:  
„Fingeranzahlen“

0	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

## 2.1 Leeres Zwanzigerfeld

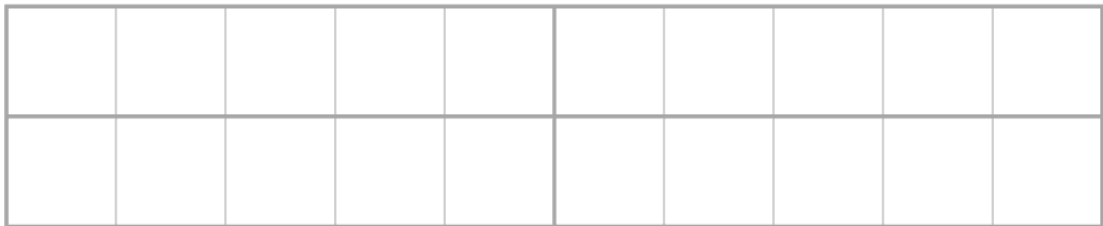
Nutzbar für die Diagnose- und Förderaufgaben:

„Muster im Zwanzigerfeld“

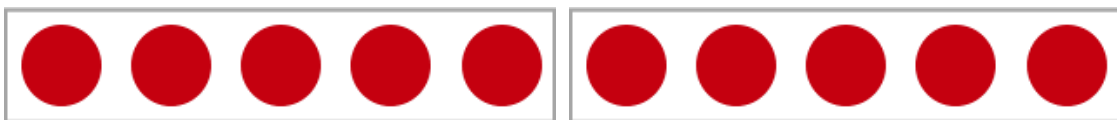
„Anzahlen darstellen am Zwanzigerfeld“

„Strukturen verinnerlichen“

„Anzahlen am Zwanzigerfeld mental verändern“



## 2.2 Zehnerstreifen, Fünferstreifen & Plättchen



### 3 Zahlenkarten (2)

Nutzbar für die Diagnose- und Föderaufgabe:  
„Anzahlen darstellen am Zwanzigerfeld“  
„Strukturen verinnerlichen“

0	5	10
15	20	4
6	9	11
19	2	7
12	17	14
16		

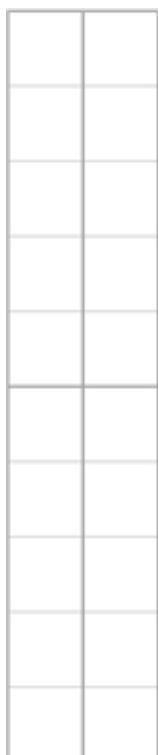
## 4 Zwanzigerelder

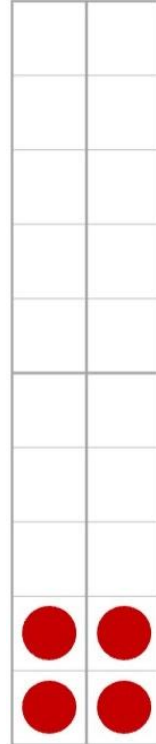
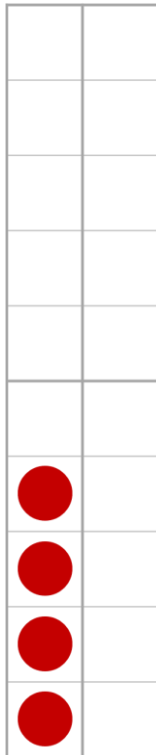
Nutzbar für die Diagnose- und Föderaufgaben:

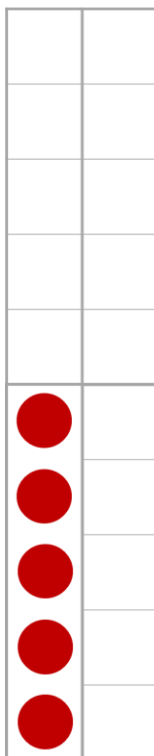
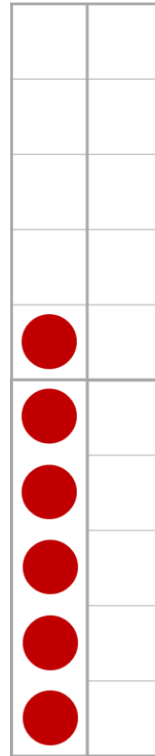
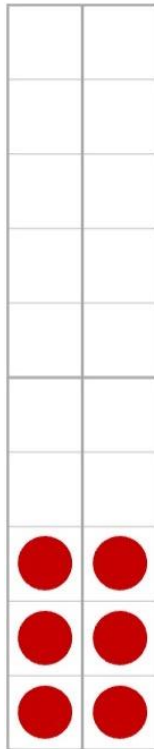
„Mengen vergleichen: Mehr, weniger oder gleich viel?“

„Anzahlen am Zwanzigerfeld mental verändern“

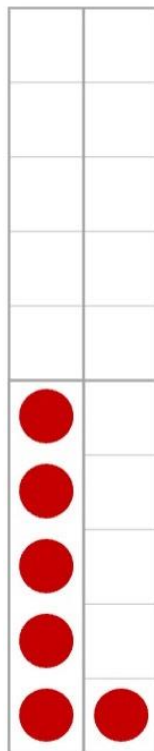
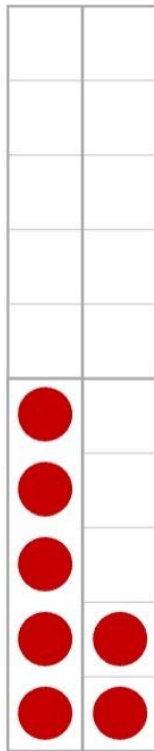
„Wie viele?“

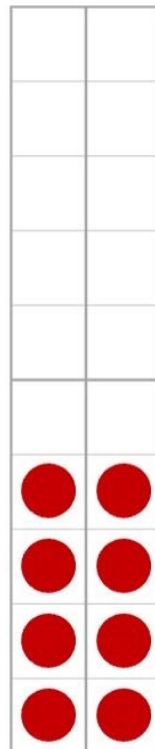
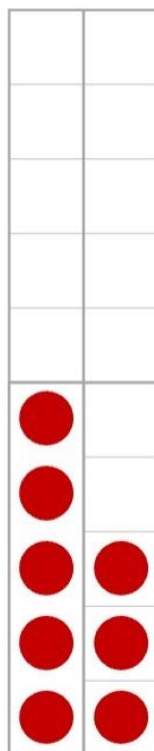
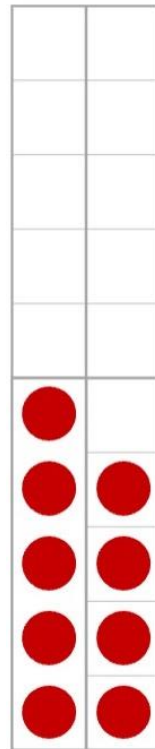
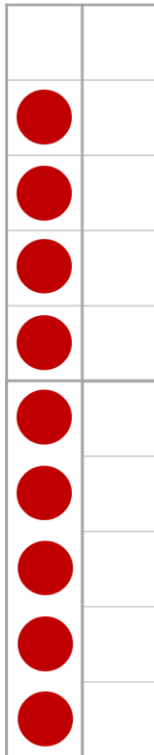


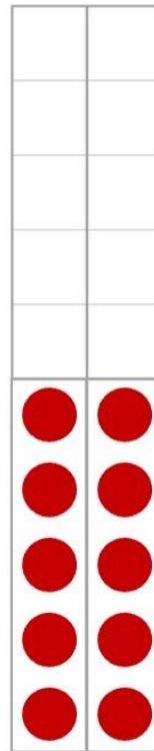
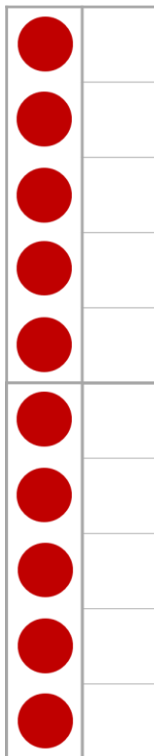
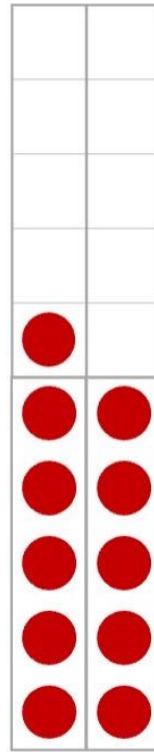
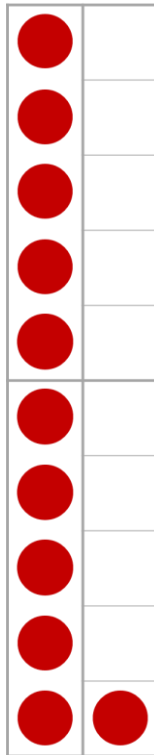


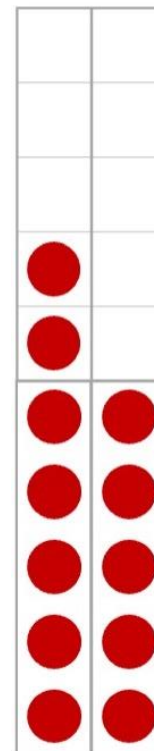
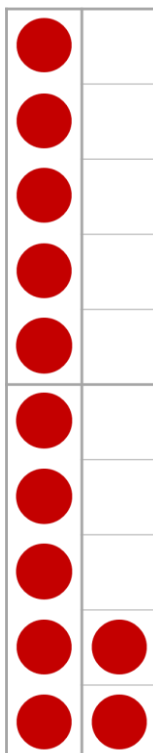
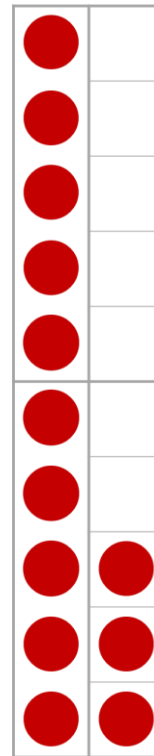
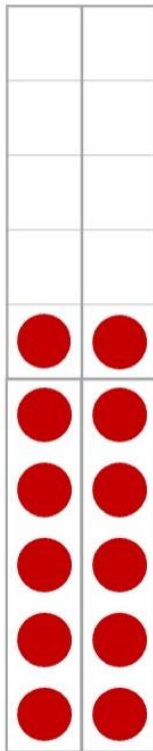


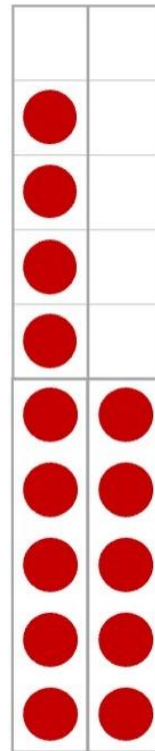
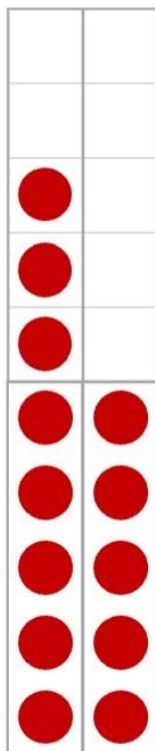
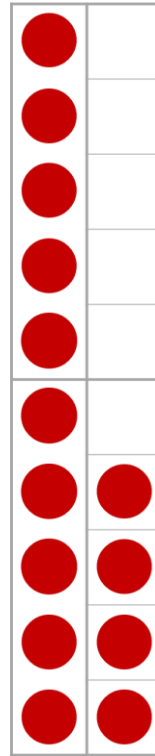
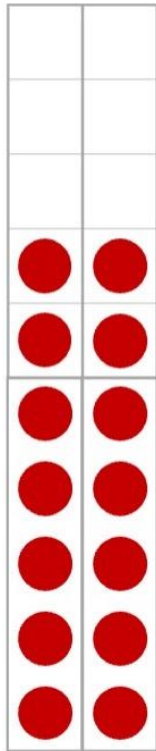


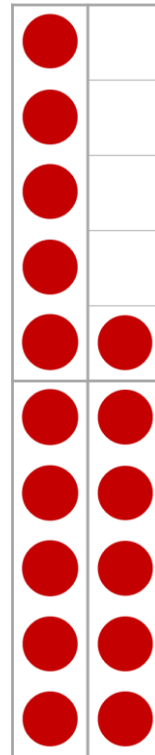
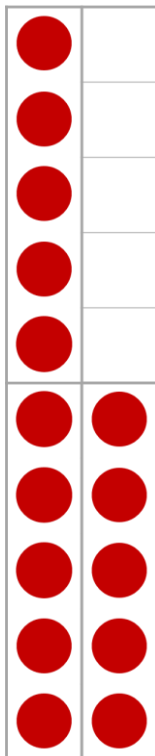
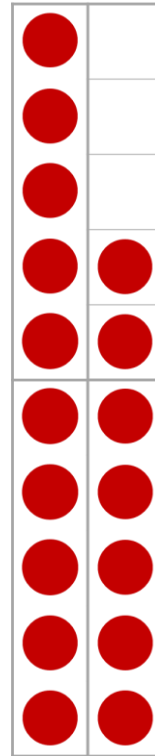
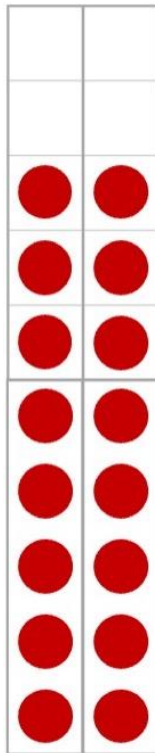


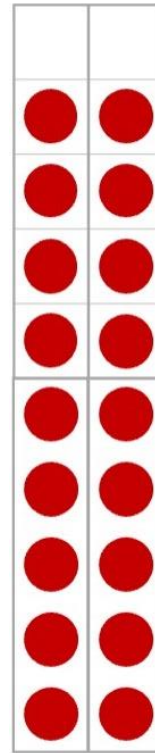
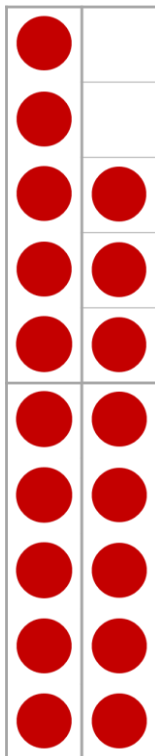
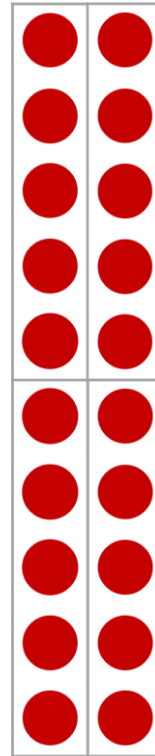
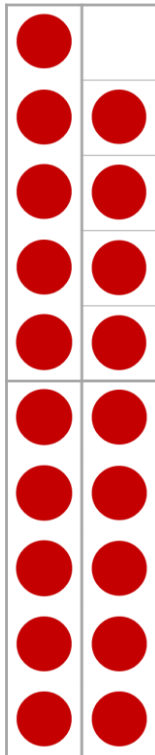












## 5 Aufgabenkarten

Nutzbar für die Diagnose- und Föderaufgabe:  
„Anzahlen am Zwanzigerfeld mental verändern“

