

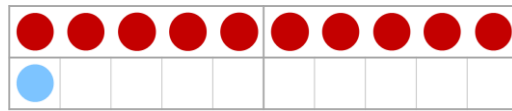
Arbeitsmaterial

Anzahlen strukturiert darstellen und erfassen im Zahlenraum 100

Franziska Tilke, Lena Maiß, Sophie Mense & Karina Höveler

Unter Beratung von Samira Cormann, Lara Marie Graf,
Uta Häsel-Weide, Anna Nothofer, Marcus Nührenbörger,
Alissa Werner & Inga Wienhues

Dezember 2022



Dieses Material wurde von Franziska Tilke, Lena Maiß, Sophie Mense & Karina Höveler unter Beratung von: Samira Cormann, Lara Graf, Uta Häsel-Weide, Anna Nothofer, Marcus Nührenbörger, Alissa Werner & Inga Wienhues entwickelt. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

Zitierbar als

Tilke, F., Maiß, L., Mense, S. & Höveler, K. (2022). Anzahlen strukturiert darstellen und erfassen im Zahlenraum 100. Open Educational Resources.

Projektherkunft

Dieser Förderbaustein wurde für das Projekt Mathematik aufholen nach Corona aufbereitet und wird auch im Projekt QuaMath weiter genutzt (beide Projekte gemeinsam von den Ländern finanziert).

Hinweis zu

verwandtem Material

Förder- und Diagnosematerial zu diesen Themen:

- (1) Kardinale Zahlbeziehungen (er-)kennen: Zahlzerlegungen und Zahlzusammensetzungen verstehen und systematisch betrachten (ZR 20)
- (2) Kardinale Zahlbeziehungen (er-)kennen: Zahlzerlegungen und Zahlzusammensetzungen automatisieren und produktiv üben (ZR 20)
- (3) Anzahlen strukturiert darstellen und erfassen (ZR 20)
- (4) Einfache Aufgaben der Addition und Subtraktion (ZR 20)
- (5) Anzahlen strukturiert darstellen und erfassen (ZR 100)
- (6) Einfache Aufgaben der Addition und Subtraktion (ZR 100)

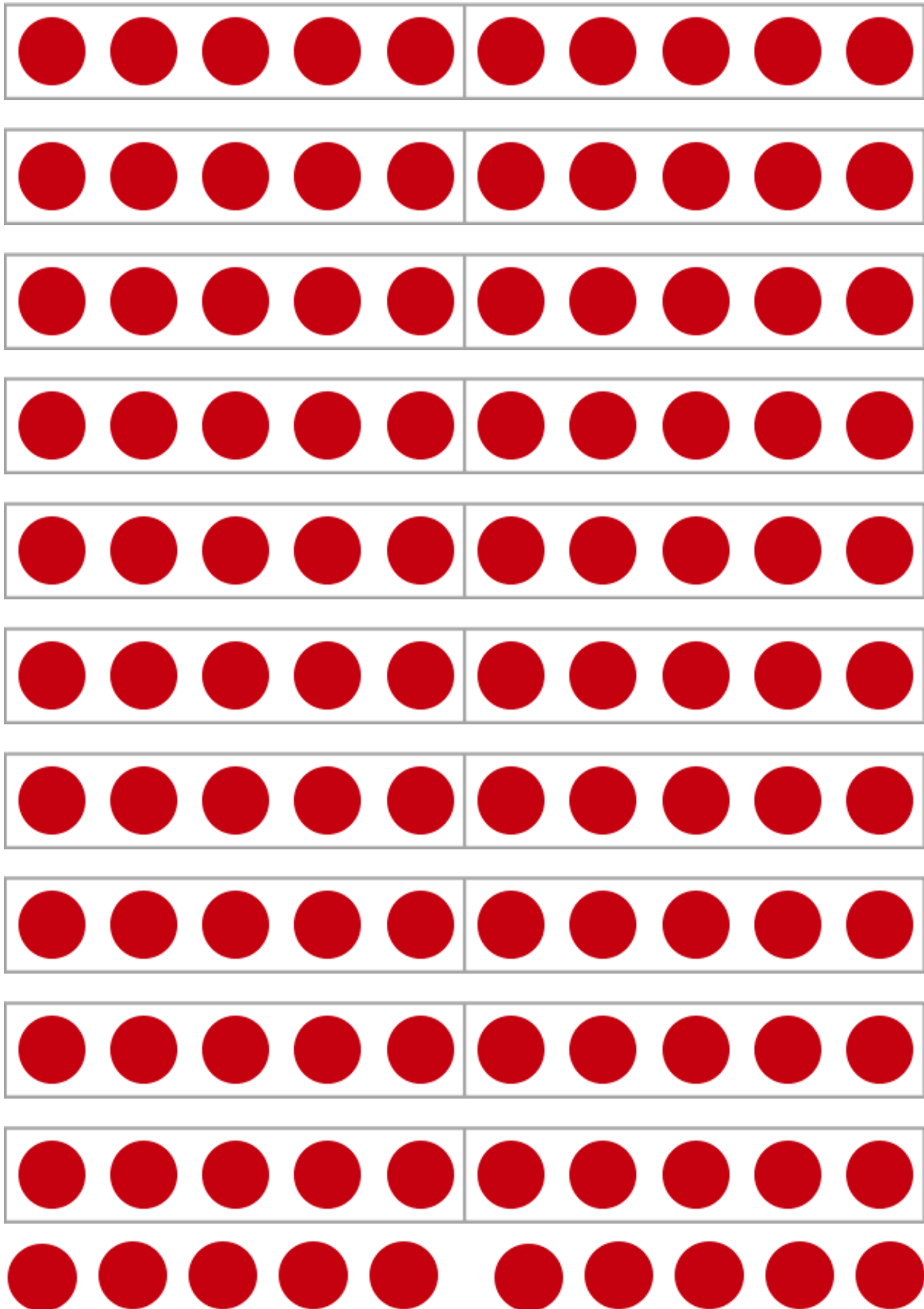
In diesem Material wird eine für die Zifferschreibweise in der Primarstufe optimierte Schrift genutzt:

Grundschrift des Grundschulverbands, verfügbar unter: grundschulverband.de/grundschrift

Wenn nicht auf Ihrem Computer installiert, werden betreffende Textstellen automatisch durch eine andere Schrift ersetzt und daher ggf. nicht korrekt angezeigt. Alternativ liegt dem Material ebenfalls eine PDF-Datei bei, die Sie ohne zusätzliche Schritte nutzen können.

Leeres Hunderterfeld

Nutzbar für die Diagnose- und Förderaufgabe:
„Muster im Hunderterfeld“



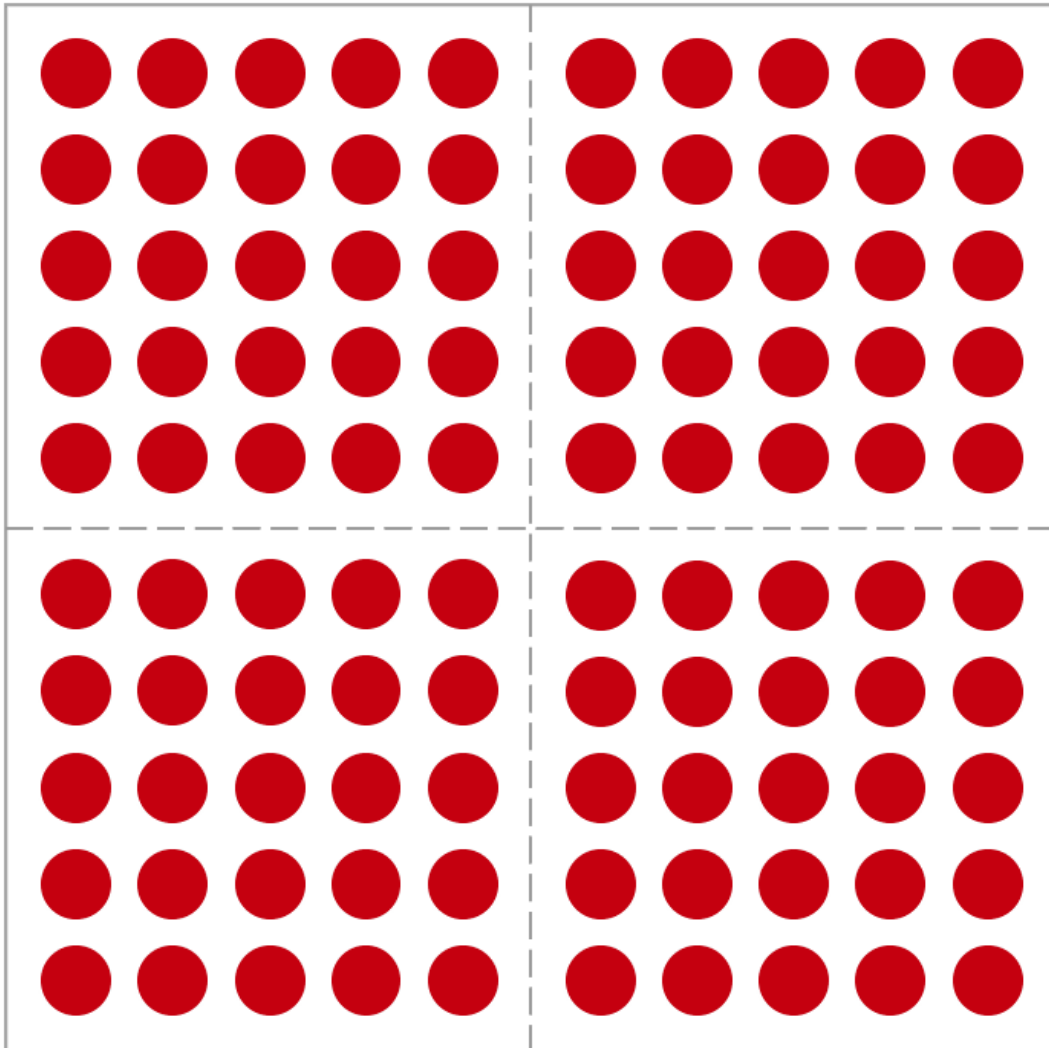
Hunderterfeld

Nutzbar für die Diagnose- und Förderaufgaben:

„Zahlen darstellen am Hunderterfeld“

„Anzahlen erkennen am Hunderterfeld“

„Strukturen verinnerlichen“



Rechtecke zum Abdecken



Ziffernkarten (1)

Nutzbar für die Diagnose- und Föderaufgabe:

„Zahlen darstellen am Hunderterfeld“

5	10
20	35
49	50
51	75
80	100

Ziffernkarten (2)

Nutzbar für die Diagnose- und Föderaufgabe:

„Strukturen verinnerlichen“

10	20
40	50
60	90
100	45
55	95
49	51
21	72
73	86

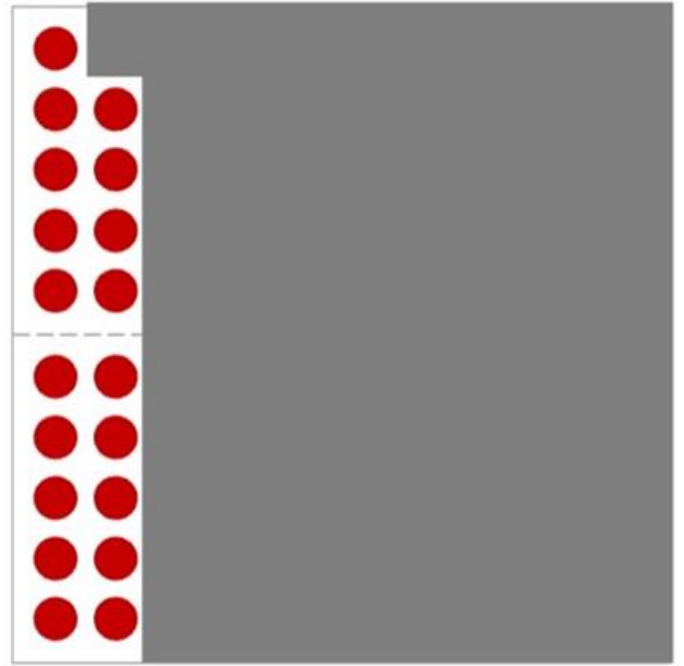
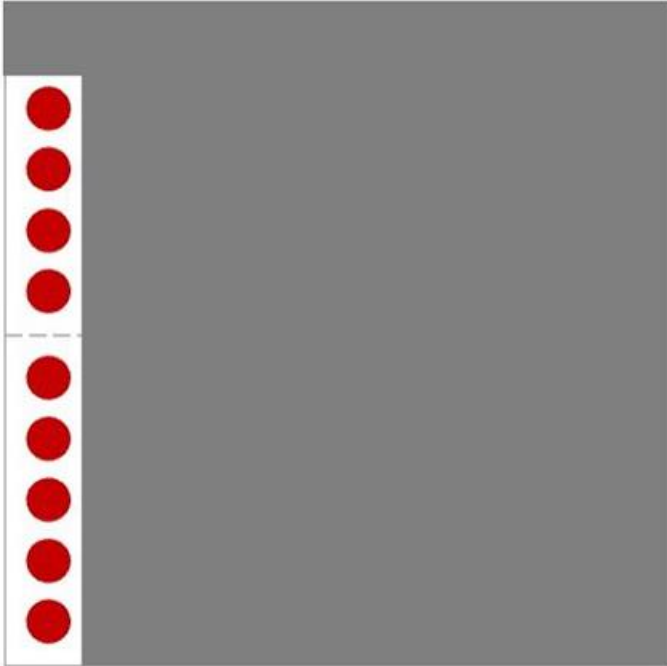
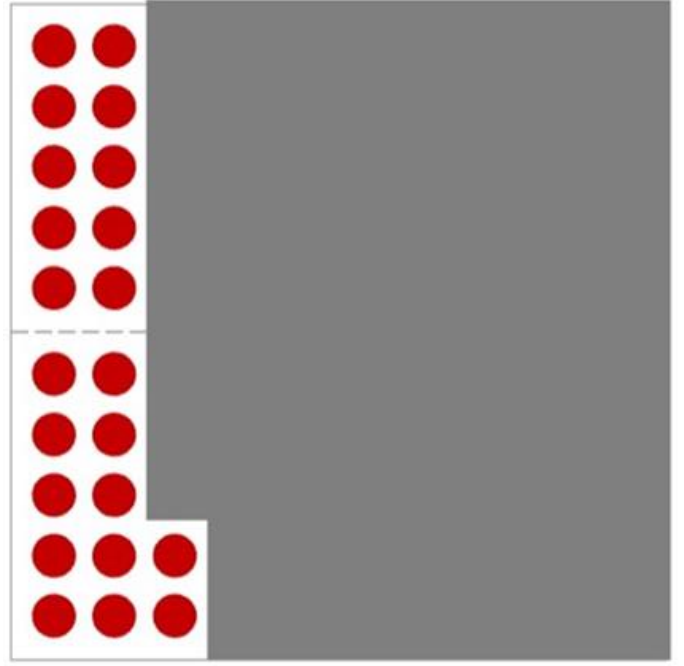
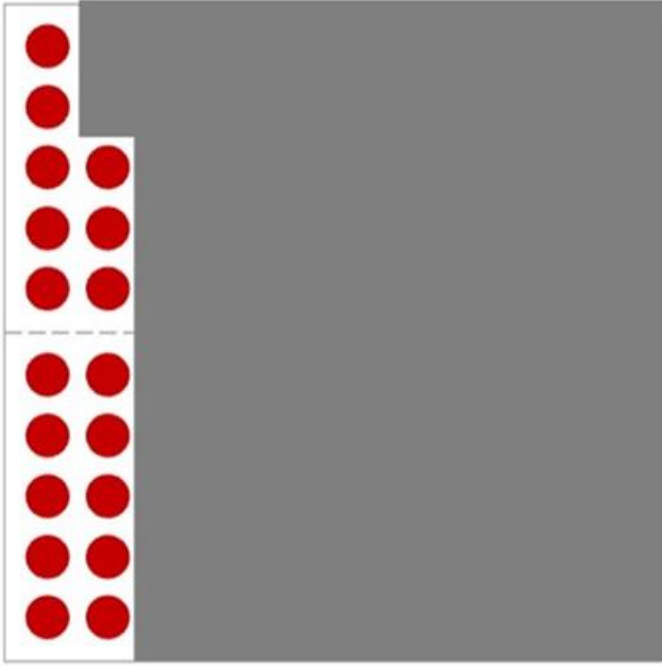
Abgedeckte Hunderterfelder

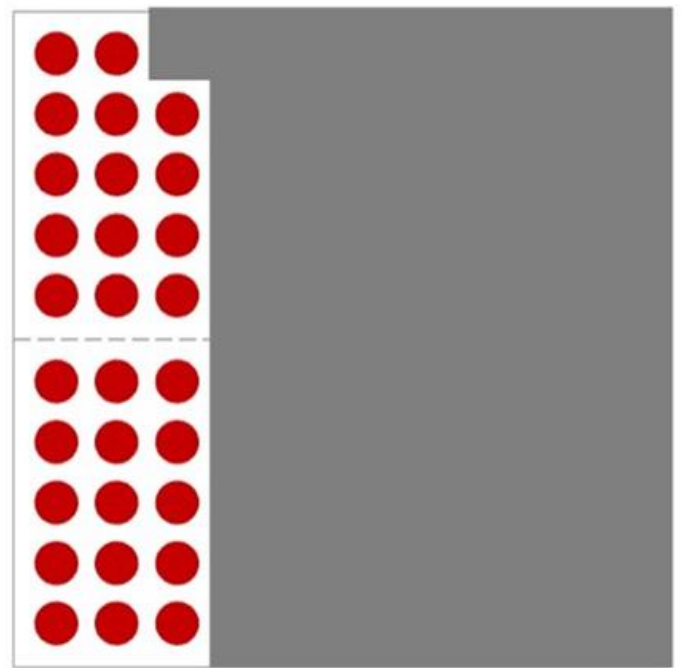
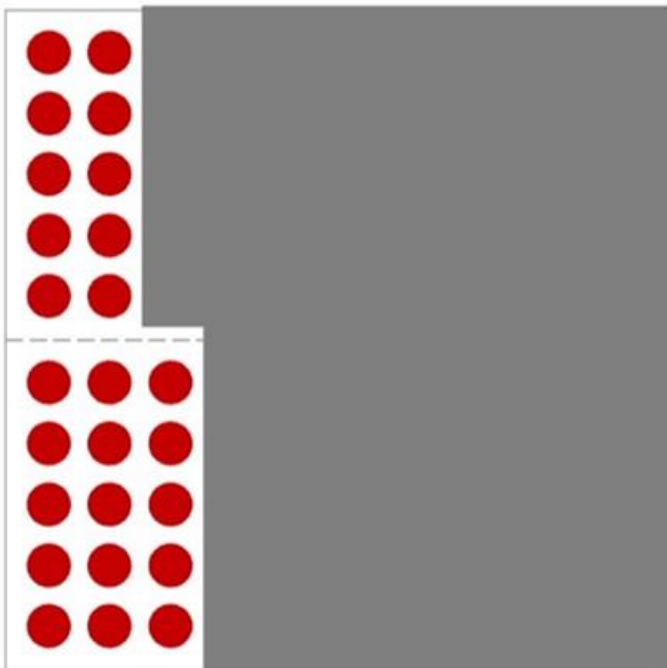
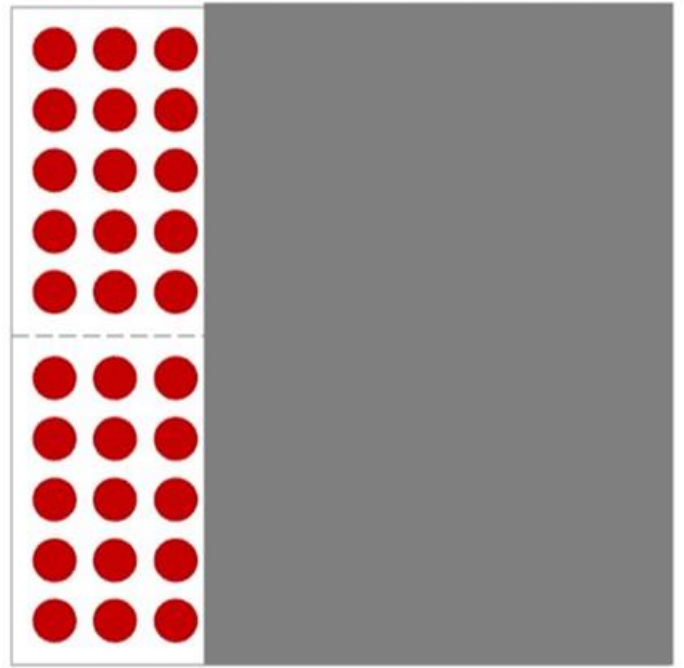
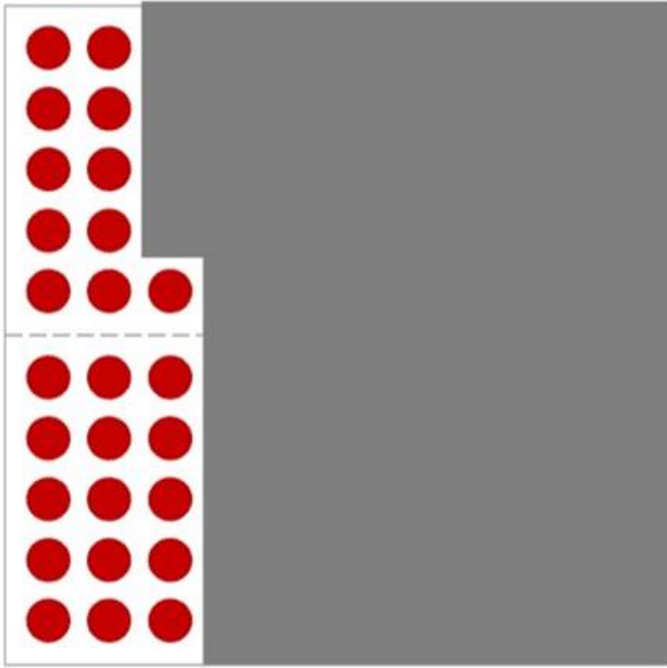
Nutzbar für die Diagnose- und Föderaufgaben:

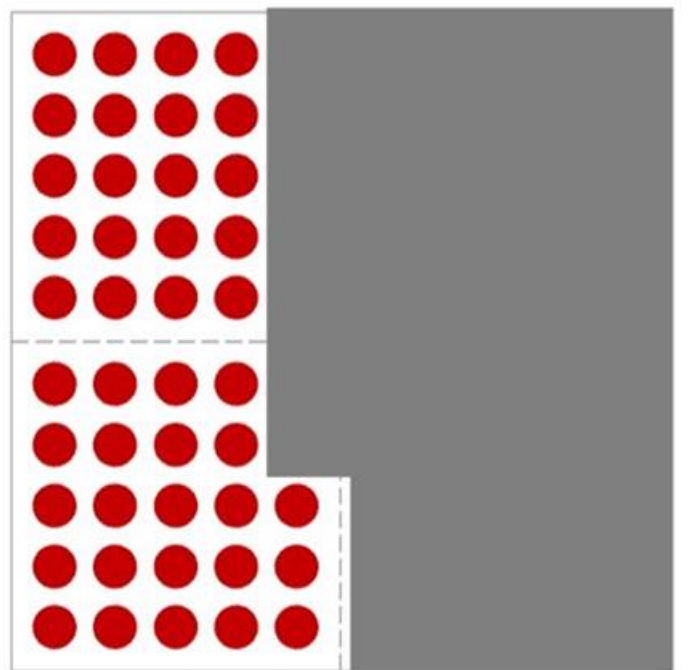
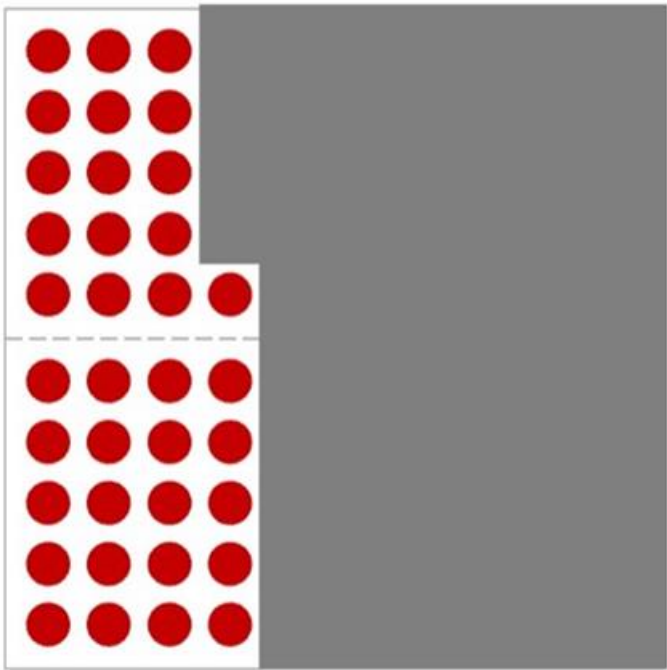
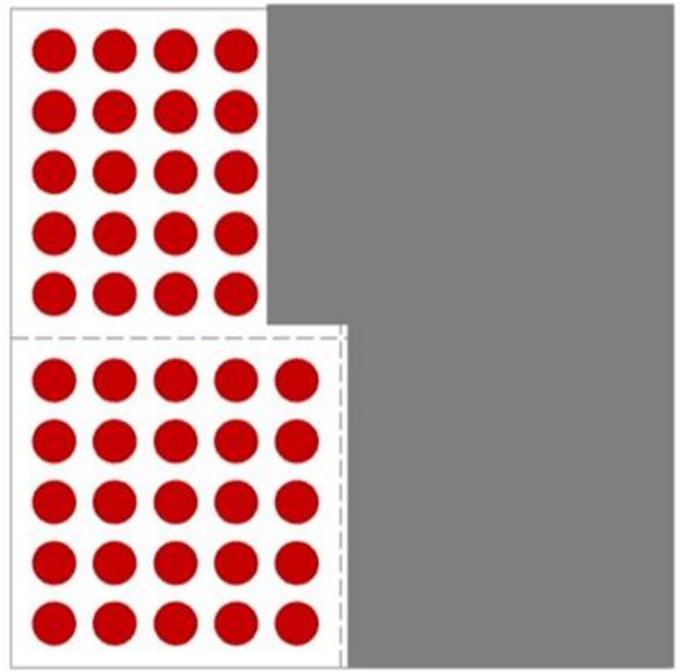
„Mengen vergleichen: Mehr, weniger oder gleich viel?“

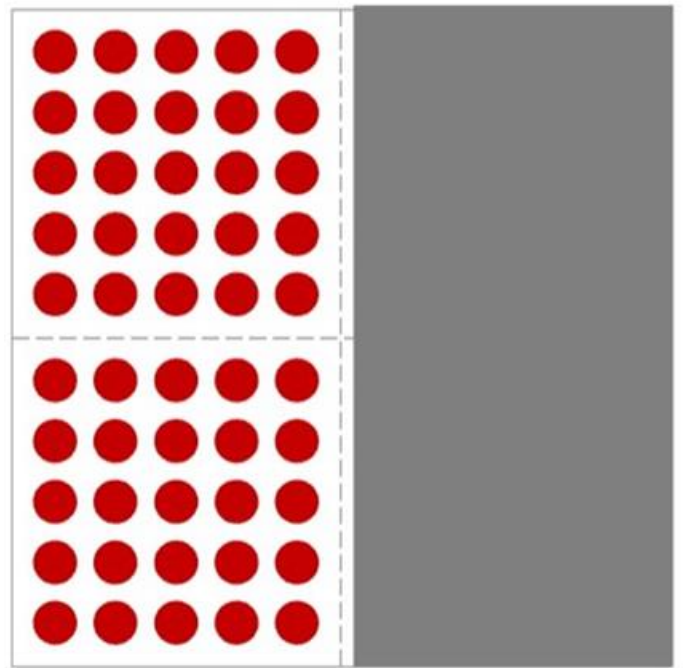
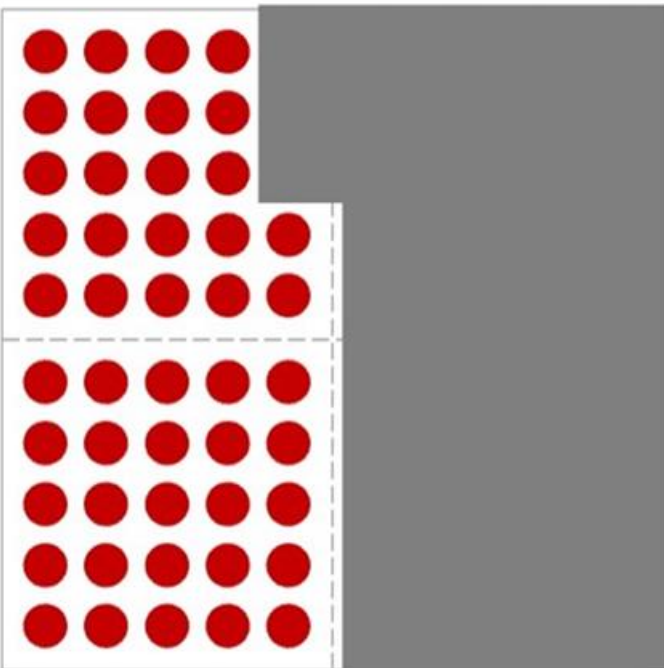
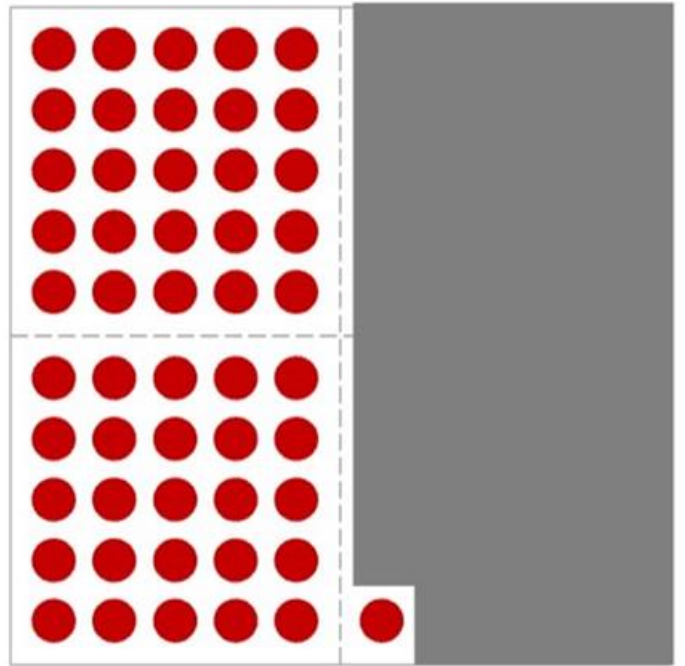
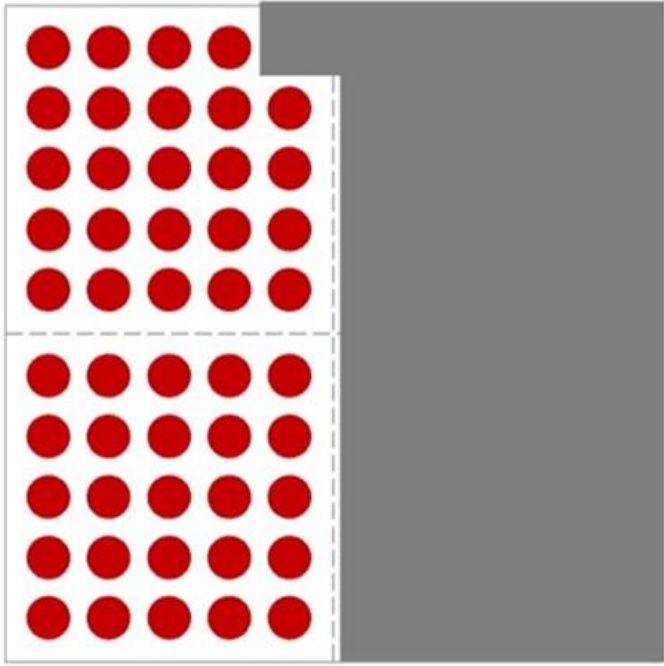
„Anzahlen erkennen am Hunderterfeld“

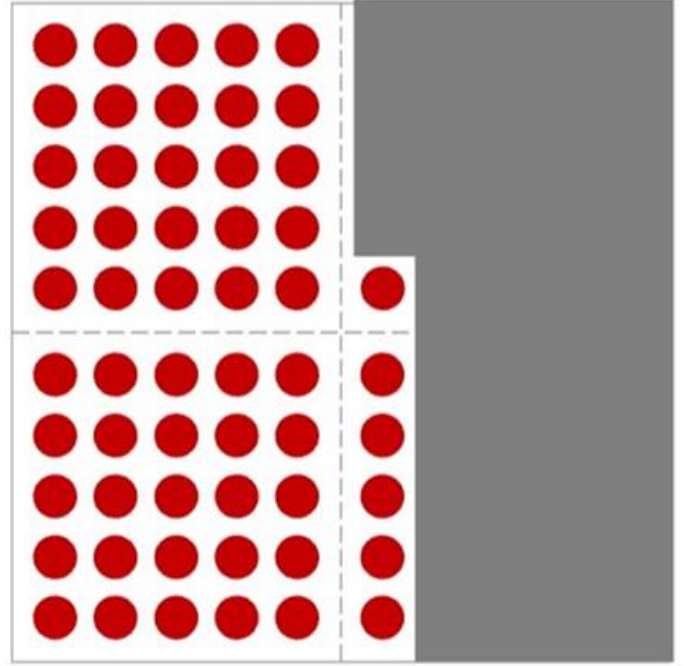
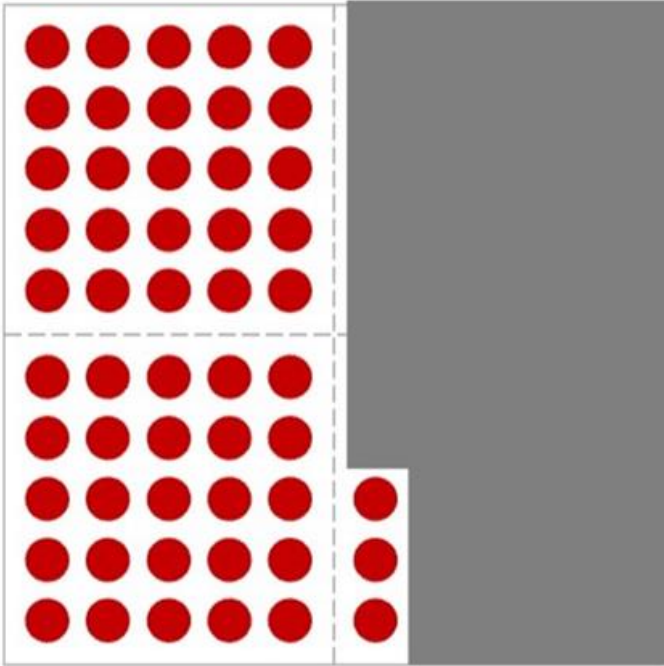
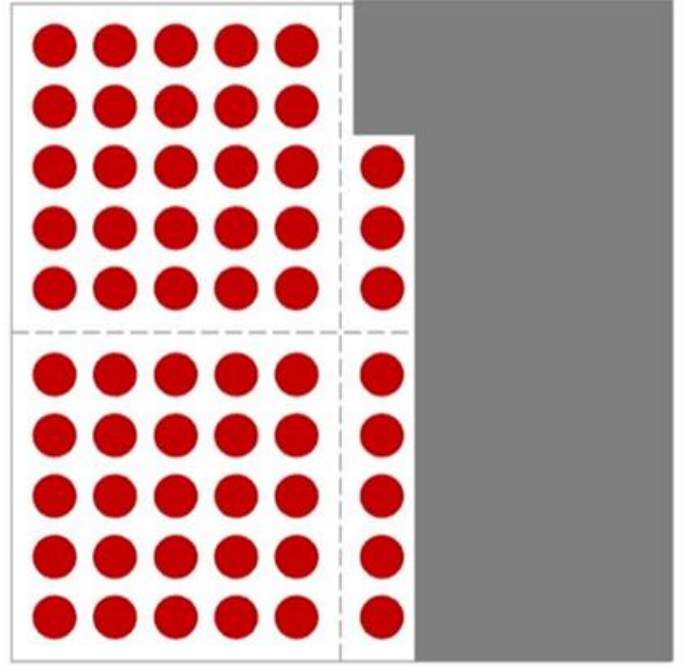
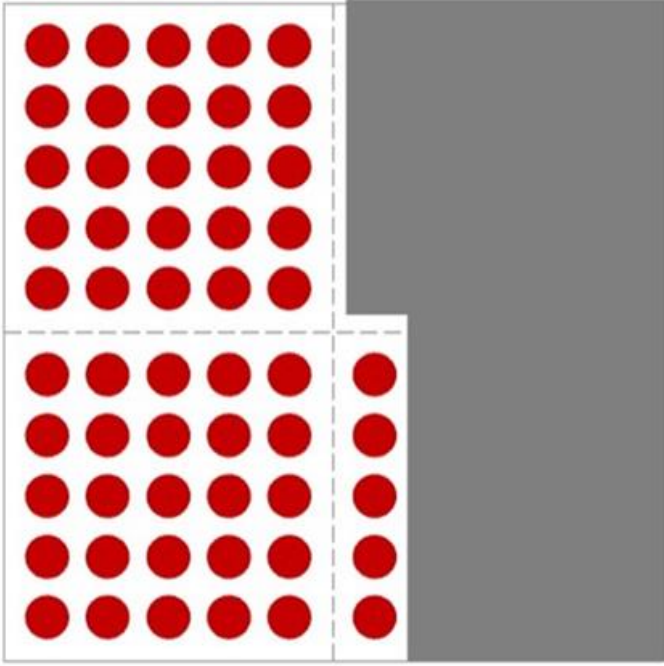
„Wie viele?“

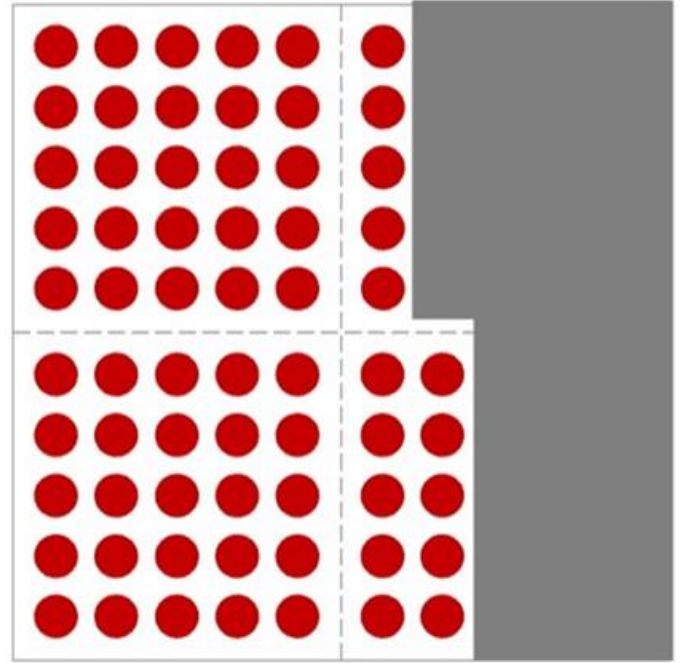
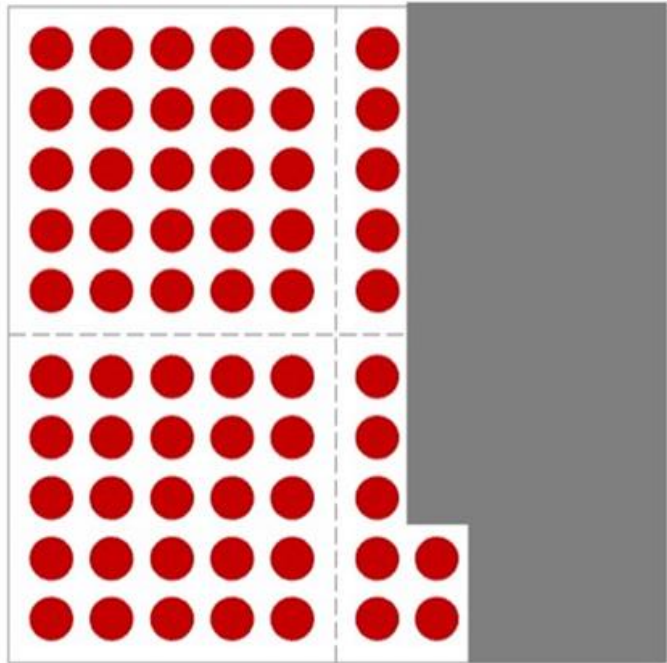
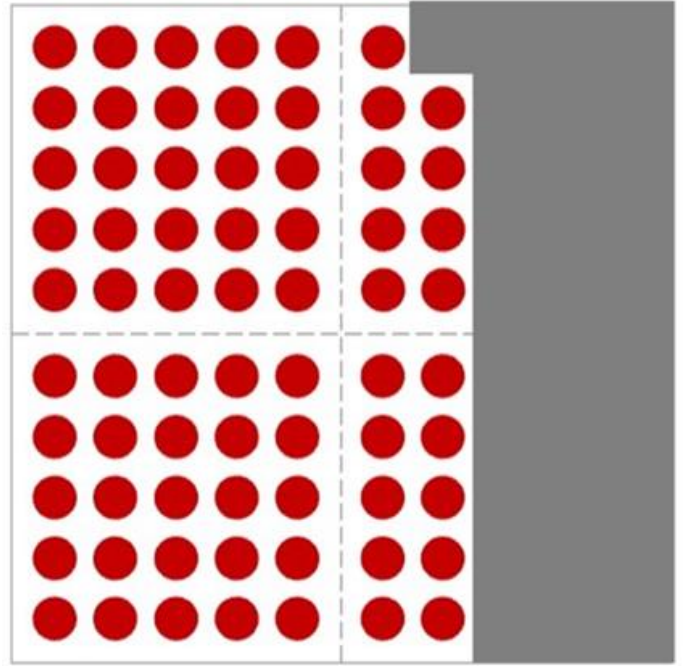
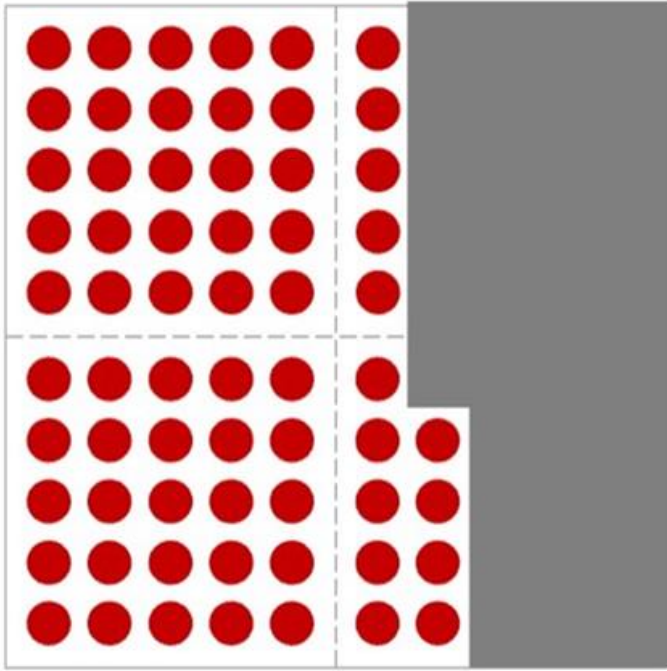


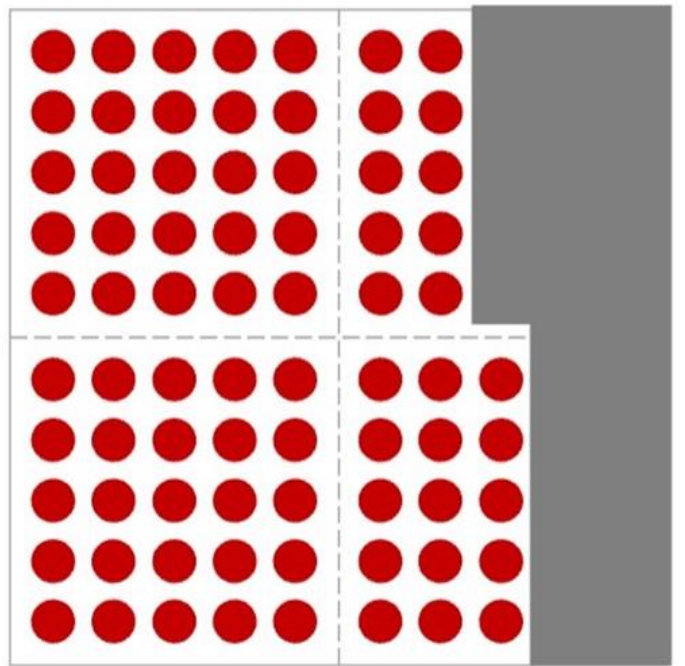
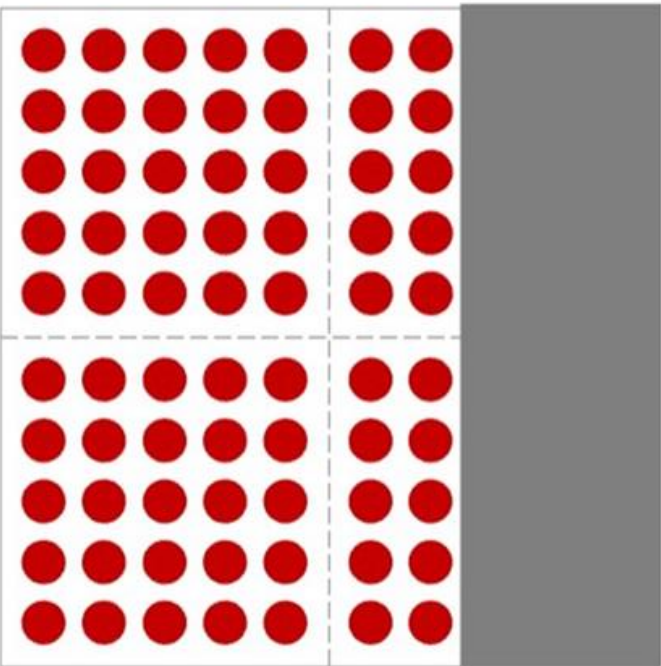
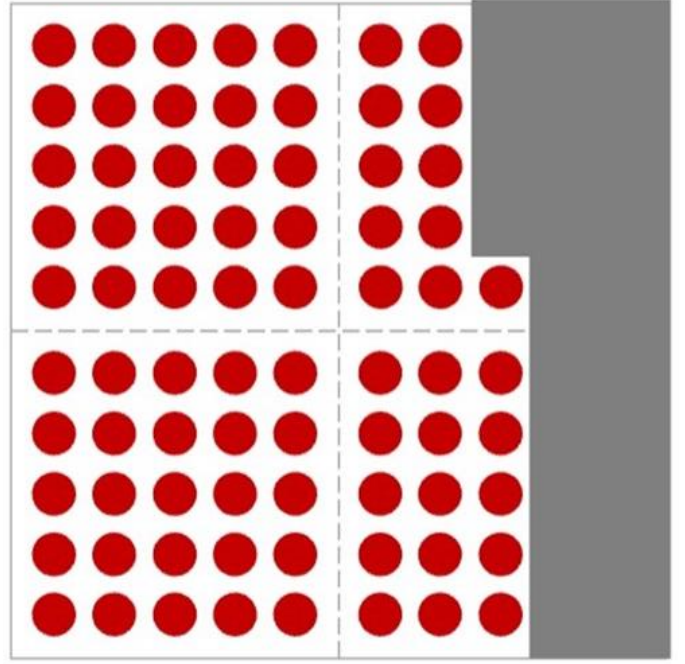
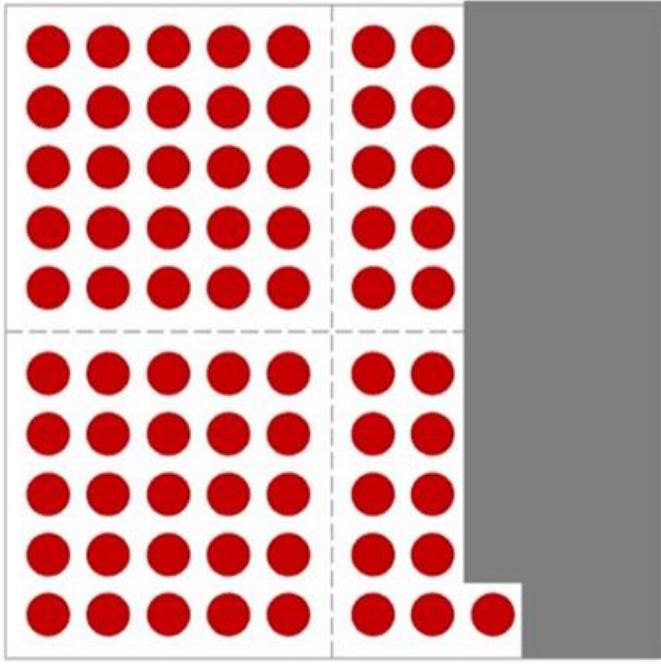


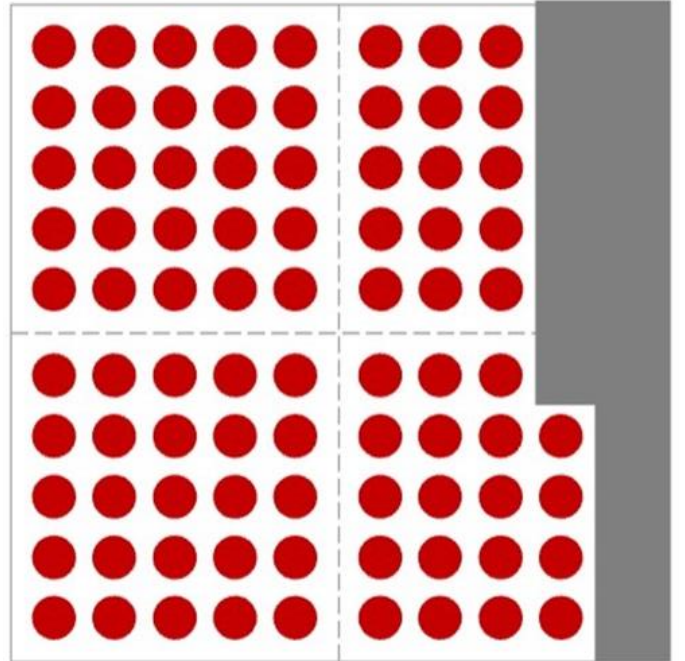
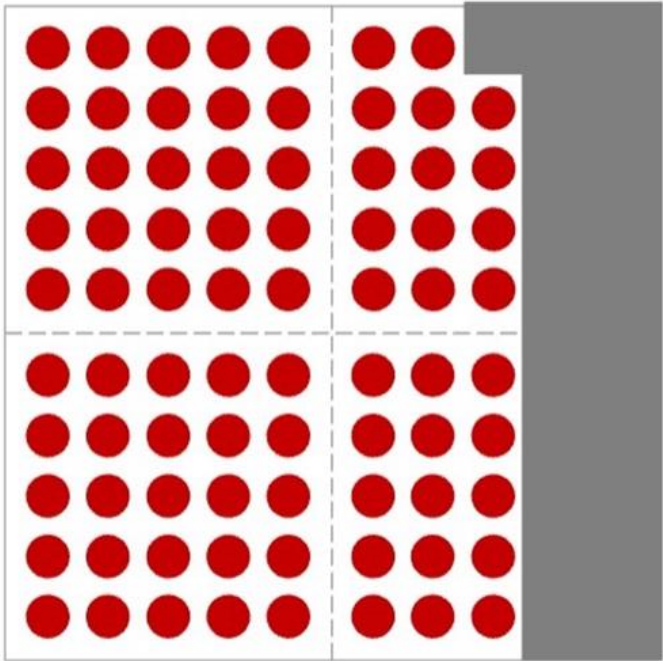
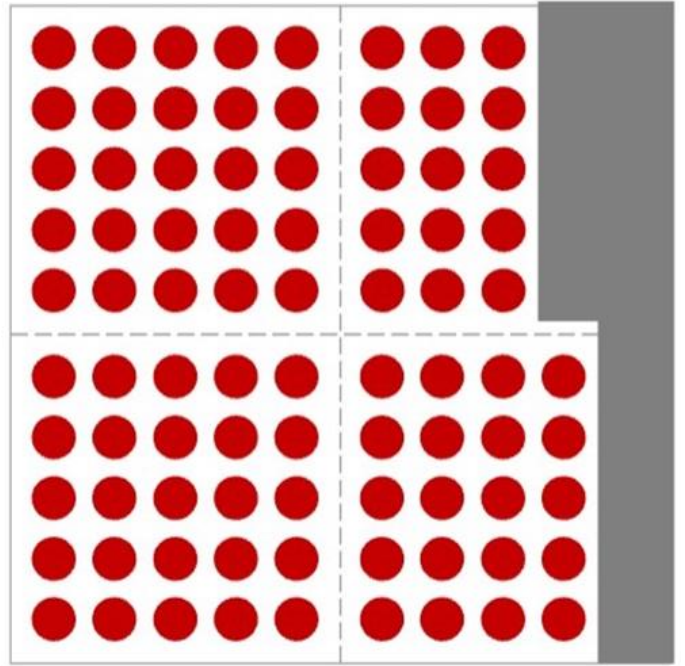
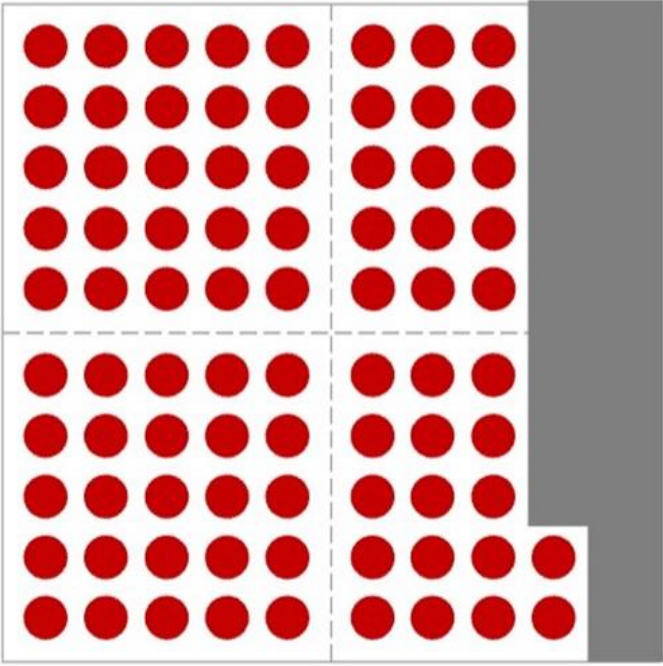


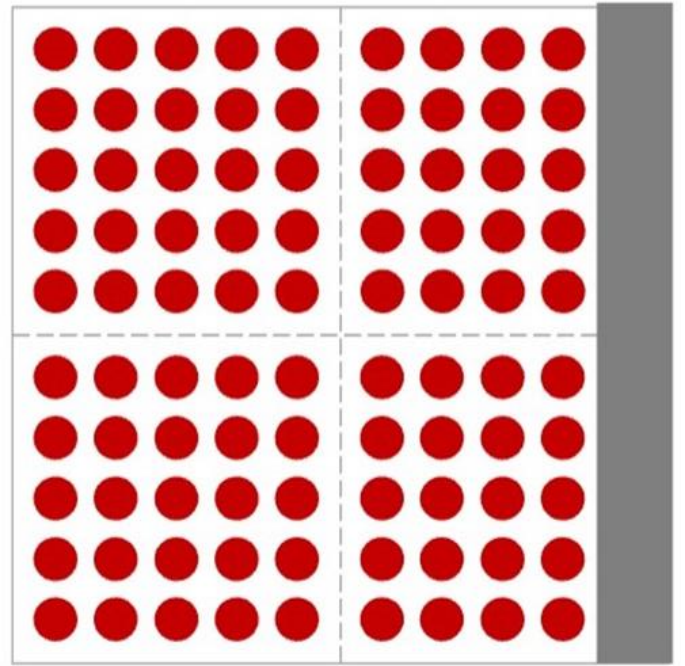
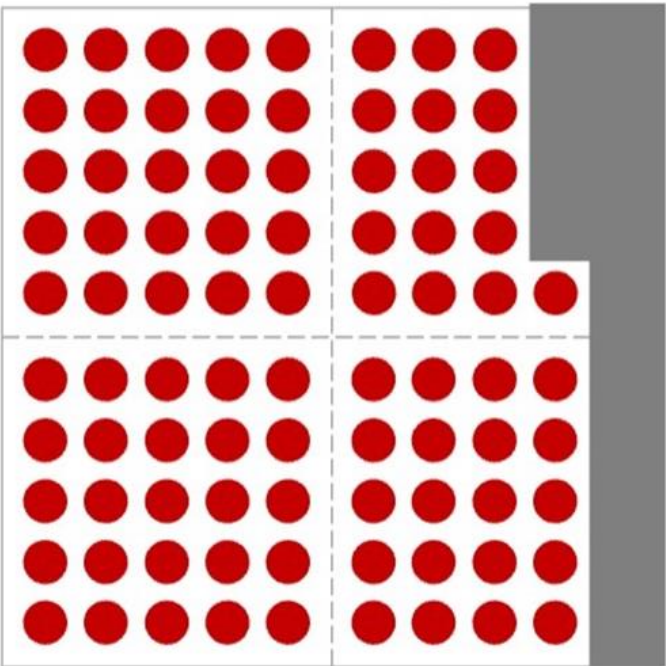
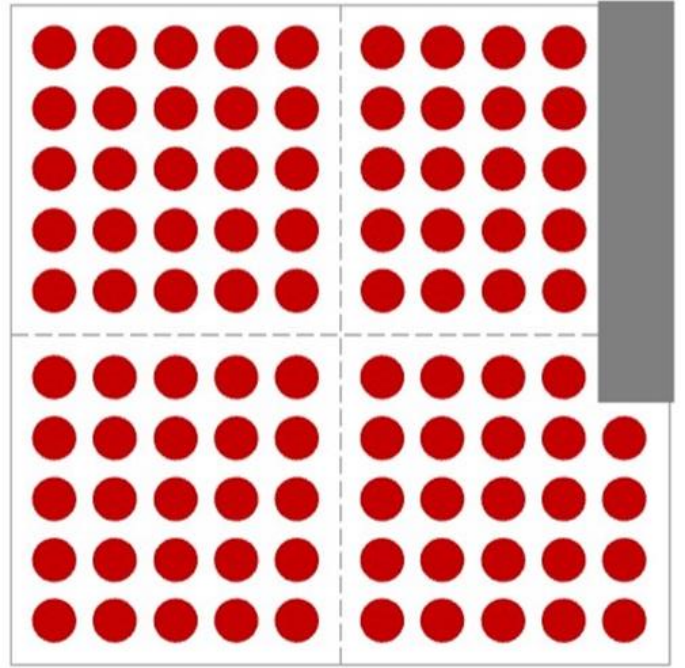
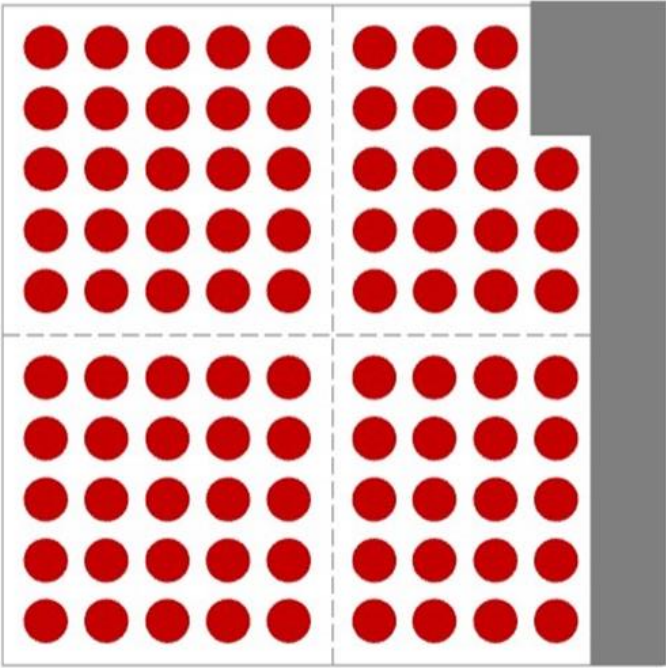


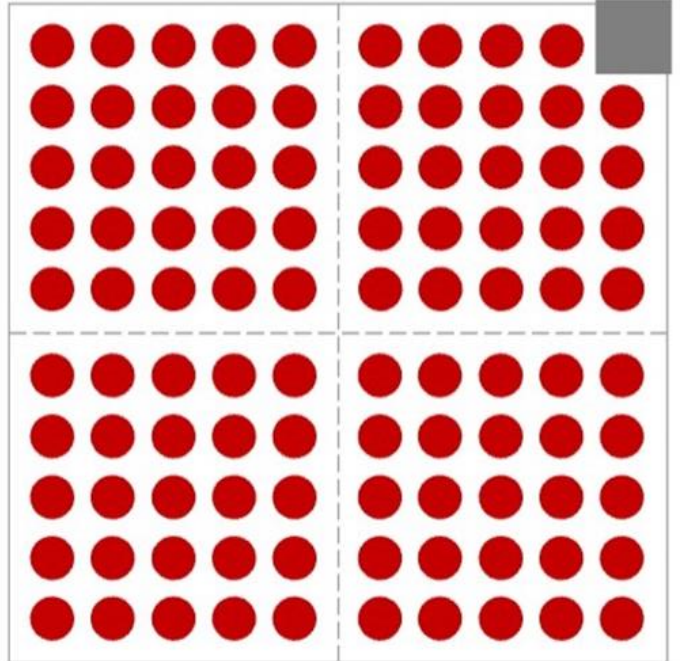
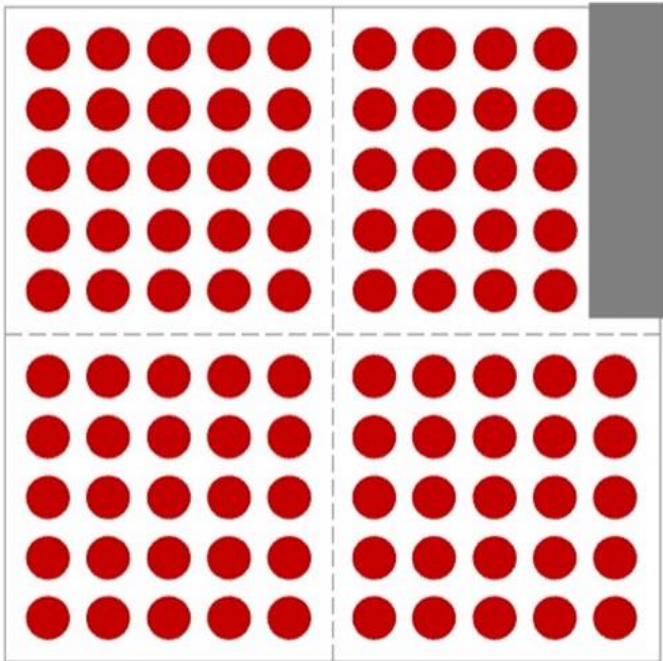
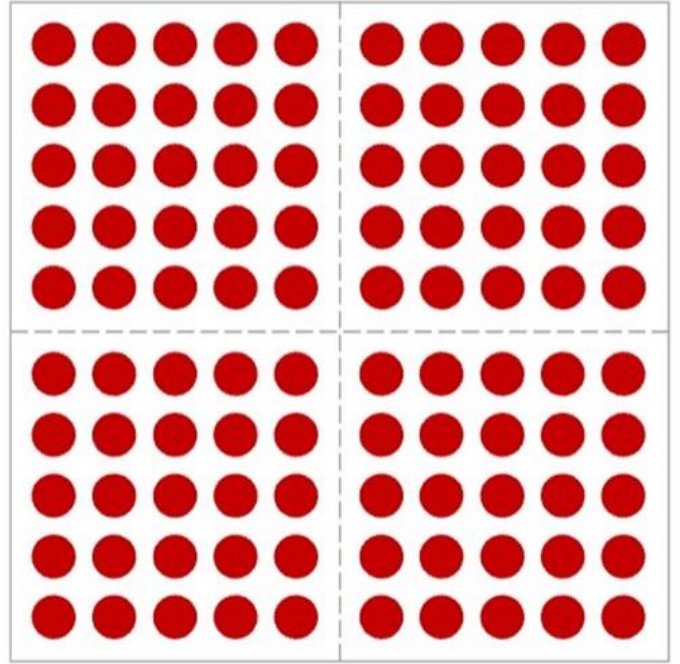
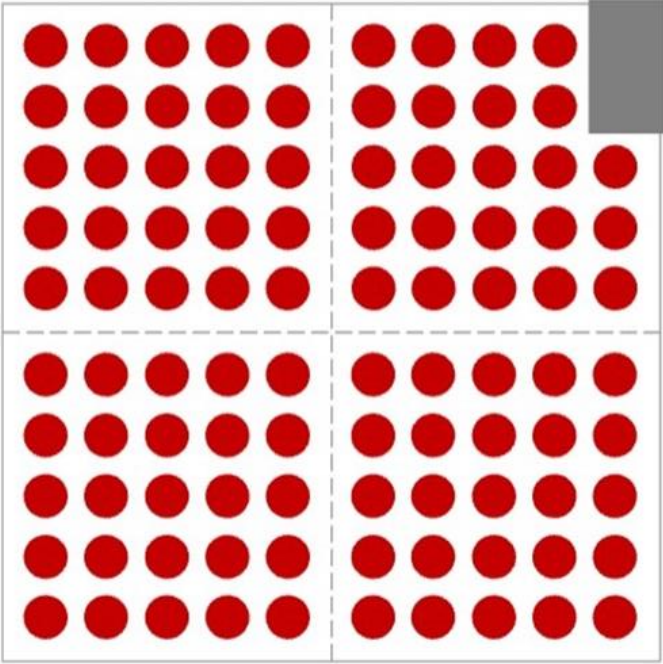












Aufgabenkarten

Nutzbar für die Diagnose- und Föderaufgabe:

„Anzahlen erkennen am Hunderterfeld“

1 dazu	2 dazu
1 weg	2 weg