

Unterrichtsmaterial

Einfache Aufgaben der Addition und Subtraktion im Zahlenraum 100

Sophie Mense, Lena Maiß, Franziska Tilke & Karina Höveler

Unter Beratung von Samira Cormann, Lara Marie Graf,
Uta Häsel-Weide, Anna Nothofer, Marcus Nührenbörger,
Alissa Werner & Inga Wienhues

Januar 2023



Dieses Material wurde von Sophie Mense, Lena Maiß, Franziska Tilke & Karina Höveler unter Beratung von: Samira Cormann, Lara Graf, Uta Häsel-Weide, Anna Nothofer, Marcus Nührenbörger, Alissa Werner & Inga Wienhues entwickelt. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiter-verwendet werden.

Zitierbar als

Mense, S., Maiß, L., Tilke, F., & Höveler, K. (2023). Einfache Aufgaben der Addition und Subtraktion im Zahlenraum 100. Open Educational Resources. Frei verfügbar unter <https://maco.dzlm.de/node/51>

Projektherkunft

Dieses Material wurde für das Projekt Mathematik aufholen nach Corona erstellt und wird auch im Projekt QuaMath weiter genutzt (beide Projekte gemeinsam von den Ländern finanziert).

Hinweis zu verwandtem Material

Ein Video für Lehrkräfte zum didaktischen Hintergrund ist in Planung.

1 Einfache und schwierige Aufgaben sortieren

Beobachtungsbogen: Einfache und schwierige Aufgaben sortieren
(ZR 100)

Beobachtung/Rechenweg/Erklärung:

| | |
|-----------|--|
| $54 + 1$ | |
| $20 + 20$ | |
| $10 + 70$ | |
| $15 + 15$ | |
| $33 + 4$ | |
| $82 + 8$ | |
| $54 + 5$ | |
| $9 + 40$ | |
| $18 + 18$ | |
| $36 + 4$ | |
| $6 + 7$ | |
| $54 + 0$ | |
| $20 + 8$ | |
| $12 + 6$ | |
| $60 + 20$ | |
| $53 + 7$ | |

**Beobachtungsbogen: Einfache und schwierige Aufgaben sortieren
(ZR 100)**

Beobachtung/Rechenweg/Erklärung:

| | |
|---------|--|
| 40 – 20 | |
| 70 – 10 | |
| 30 – 15 | |
| 33 – 6 | |
| 80 – 7 | |
| 54 – 5 | |
| 46 – 4 | |
| 54 – 1 | |
| 36 – 18 | |
| 37 – 7 | |
| 7 – 6 | |
| 54 – 0 | |
| 20 – 8 | |
| 13 – 8 | |
| 60 – 20 | |
| 63 – 3 | |

Sortiere.

einfache Aufgaben

schwierige Aufgaben

Einfache und schwierige Aufgaben sortieren (ZR 100)



| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $54 + 1$ | $20 + 20$ | $10 + 70$ |
| $15 + 15$ | $33 + 4$ | $82 + 8$ |
| $54 + 5$ | $9 + 40$ | $18 + 18$ |
| $36 + 4$ | $6 + 7$ | $54 + 0$ |
| $20 + 8$ | $12 + 6$ | |
| $60 + 20$ | $53 + 7$ | |

Einfache und schwierige Aufgaben sortieren (ZR 100)



| | | |
|-----------|-----------|----------|
| $70 - 10$ | $30 - 15$ | $33 - 6$ |
| $80 - 7$ | $54 - 5$ | $46 - 4$ |
| $36 - 18$ | $37 - 7$ | $7 - 6$ |
| $54 - 0$ | $20 - 8$ | $13 - 8$ |
| $60 - 20$ | $63 - 3$ | |

2 Einfache Zahlstrukturen werden zu einfachen Aufgaben

Arbeitsblätter zur Erarbeitung der Strategiegruppen

Addition



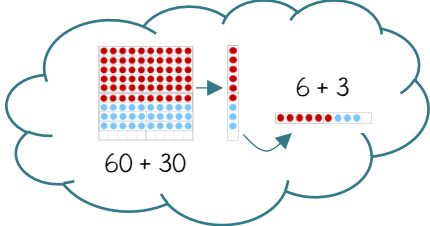
- 2.1 Zehner + Zehner
- 2.2 Zehner + Einer
- 2.3 Ergänzen zum nächsten Zehner
- 2.4 Verdopplungsaufgaben

Subtraktion

- 3.1 Zehner - Zehner
- 3.2 Zehner - Einer
- 3.4 Abziehen zum nächsten Zehner
- 3.5 Halbierungsaufgaben

2.1 Zehner + Zehner


Ich finde Zehner + Zehner einfach.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 6 | 0 | + | 3 | 0 | = | 9 | 0 | | |
| | | | | | | | | | |

- a) Finde weitere Plusaufgaben mit Zehnerzahlen. Lege sie mit Zehnerstreifen, zeichne sie und schreibe sie auf.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

- b)  Vergleiche mit deinem Partnerkind. Welche Aufgaben mit Zehnerzahlen habt ihr gefunden? Findet ihr gemeinsam noch mehr?

- c) Warum findet Anastasia Aufgaben mit Zehner + Zehner einfach? Schreibe auf.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2.1 Zehner + Zehner

- d) Rechne wie Anastasia.
Setze die Muster fort. Zeichne und schreibe auf.



$$20 + 20 = \underline{40}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$2 + 2 = \underline{4}$$



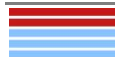
$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$2 + 3 = \underline{5}$$



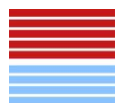
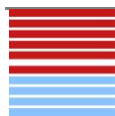
$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$60 + 40 = \underline{100}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$6 + 4 = \underline{10}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$



- e) Was fällt dir auf? Markiere deine Entdeckungen mit Forschermitteln.
Warum ist das so? Erkläre.

2.2 Zehner + Einer

d) Rechne wie Theo.

Setze die Muster fort. Zeichne und schreibe auf.



Ich sehe 4 Zehner und 7 Einer, also 47.

$$\underline{40} + \underline{7} = \underline{47}$$



Ich sehe ___ Zehner und ___ Einer, also ___.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Ich sehe ___ Zehner und ___ Einer, also ___.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Ich sehe 3 Einer und 5 Zehner, also 53.

$$\underline{3} + \underline{50} = \underline{53}$$



Ich sehe ___ Einer und ___ Zehner, also ___.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Ich sehe ___ Einer und ___ Zehner, also ___.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Ich sehe 6 Zehner und 4 Einer, also 64.

$$\underline{60} + \underline{4} = \underline{64}$$



Ich sehe ___ Zehner und ___ Einer, also ___.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

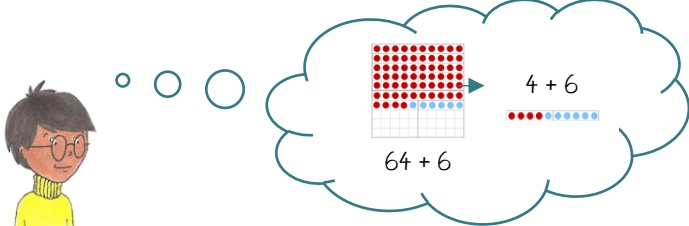



Ich sehe ___ Zehner und ___ Einer, also ___.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.3 Ergänzen zum nächsten Zehner


Ich finde Ergänzen zum nächsten Zehner einfach.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 6 | 4 | + | 6 | = | 7 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | |

- a) Finde weitere Ergänzungsaufgaben zum nächsten Zehner. Lege sie mit Zehnerstreifen und Plättchen, zeichne sie und schreibe sie auf.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- b)  Vergleiche mit deinem Partnerkind. Welche Aufgaben mit Ergänzungen zum nächsten Zehner habt ihr gefunden? Findet ihr gemeinsam noch mehr?

- c) Warum findet Emir Ergänzen zum nächsten Zehner einfach? Schreibe auf.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.4 Verdopplungsaufgaben

- d) Rechne wie Mia.
Setze die Muster fort. Zeichne und schreibe auf.

... ...

$$\underline{3} + \underline{3} = \underline{6}$$

— — — + — — — = — — —

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

— — — + — — — = — — —

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

— — — + — — — = — — —

$$\underline{14} + \underline{14} = \underline{28}$$

— — — + — — — = — — —

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

— — — + — — — = — — —

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

— — — + — — — = — — —

$$\underline{34} + \underline{34} = \underline{68}$$

— — — + — — — = — — —

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

— — — + — — — = — — —

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



- e) Was fällt dir auf? Markiere deine Entdeckungen mit
Forschermitteln.
Warum ist das so? Erkläre.

3.1 Zehner – Zehner

- d) Rechne wie Anastasia.
Setze die Muster fort. Zeichne und schreibe auf.

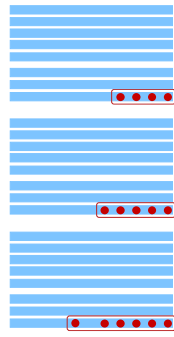

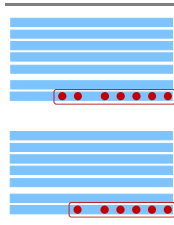

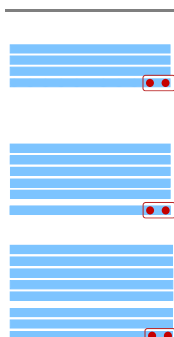
| | | | |
|---|--|--|---|
|  | $\underline{70} - \underline{20} = \underline{50}$ |  | $\underline{7} - \underline{2} = \underline{5}$ |
|  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |
|  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |
|  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |
|  | $\underline{30} - \underline{20} = \underline{10}$ |  | $\underline{3} - \underline{2} = \underline{1}$ |
|  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |
|  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |
|  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |
|  | $\underline{80} - \underline{30} = \underline{50}$ |  | $\underline{8} - \underline{3} = \underline{5}$ |
|  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |
|  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |
|  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |  | $\text{---} - \text{---} = \text{---}$ |




- e) Was fällt dir auf? Markiere deine Entdeckungen mit Forschermitteln.
Warum ist das so? Erkläre.

3.2 Zehner – Einer

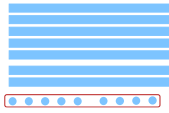
d) Rechne wie Emir.
Setze die Muster fort. Zeichne und schreibe auf.

| | |
|--|--|
|  $80 - 4 = 76$ <p>--- - --- = ---</p> <p>--- - --- = ---</p> <p>--- - --- = ---</p> |  $10 - 4 = 6$ <p>--- - --- = ---</p> <p>--- - --- = ---</p> <p>--- - --- = ---</p> |
|  $70 - 7 = 63$ <p>--- - --- = ---</p> <p>--- - --- = ---</p> <p>--- - --- = ---</p> |  $10 - 7 = 3$ <p>--- - --- = ---</p> <p>--- - --- = ---</p> <p>--- - --- = ---</p> |
|  $40 - 2 = 38$ <p>--- - --- = ---</p> <p>--- - --- = ---</p> <p>--- - --- = ---</p> | <p>Welche Aufgabe hilft dir? Zeichne und schreibe auf.</p> <p>--- + --- = ---</p> |

e)  Was fällt dir auf? Markiere deine Entdeckungen mit Forschermitteln.
Warum ist das so? Erkläre.

3.3 Abziehen zum nächsten Zehner

- d) Rechne wie Theo.
Setze die Muster fort. Zeichne und schreibe auf.

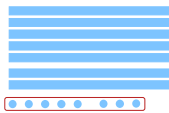


$$79 - 9 = 70$$

Ich hatte 7 Zehner und 9 Einer.

Ich ziehe 9 Einer ab.

Jetzt habe ich noch 7 Zehner, also 70.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Ich hatte ___ Zehner und ___ Einer.

Ich ziehe ___ Einer ab.

Jetzt habe ich noch ___ Zehner, also ___.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Ich hatte ___ Zehner und ___ Einer.

Ich ziehe ___ Einer ab.

Jetzt habe ich noch ___ Zehner, also ___.

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

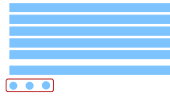
Ich hatte ___ Zehner und ___ Einer.

Ich ziehe ___ Einer ab.

Jetzt habe ich noch ___ Zehner, also ___.

3.3 Abziehen zum nächsten Zehner

- e) Rechne wie Theo.
Setze die Muster fort. Zeichne und schreibe auf.



$$63 - 3 = 60$$

Ich sehe 6 Zehner und 3 Einer.

Ich ziehe 3 Einer ab.

Jetzt habe ich noch 6 Zehner, also 60.

$$\text{---} - \text{---} = \text{---}$$

Ich hatte 6 Zehner und 4 Einer.

Ich ziehe 4 Einer ab.

Jetzt habe ich noch 6 Zehner, also 60.

$$\text{---} - \text{---} = \text{---}$$

Ich hatte 6 Zehner und 5 Einer.

Ich ziehe 5 Einer ab.

Jetzt habe ich noch 6 Zehner, also 60.

$$\text{---} - \text{---} = \text{---}$$

Ich hatte ___ Zehner und ___ Einer.

Ich ziehe ___ Einer ab.

Jetzt habe ich noch ___ Zehner, also ___.

3.3 Abziehen zum nächsten Zehner

- f) Rechne wie Theo.
Setze die Muster fort. Zeichne und schreibe auf.



$$32 - 2 = 30$$

Ich hatte 3 Zehner und 2 Einer.

Ich ziehe 2 Einer ab.

Jetzt habe ich noch 3 Zehner, also 30.



$$\text{---} - \text{---} = \text{---}$$

Ich hatte ___ Zehner und ___ Einer.

Ich ziehe ___ Einer ab.

Jetzt habe ich noch ___ Zehner, also ___.



$$\text{---} - \text{---} = \text{---}$$

Ich hatte ___ Zehner und ___ Einer.


Ich ziehe ___ Einer ab.

Jetzt habe ich noch ___ Zehner, also ___.

Ich hatte ___ Zehner und ___ Einer.

Ich ziehe ___ Einer ab.

___ - ___ = ___ Jetzt habe ich noch ___ Zehner, also ___.

-  g) Was fällt dir auf? Markiere deine Entdeckungen mit Forschermitteln.
Warum ist das so? Erkläre.

3.4 Halbierungsaufgaben

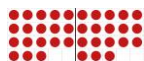
a) Rechne wie Mia. Setze das Muster von oben nach unten fort. Lege und schreibe auf.



$$20 = 10 + 10$$

$$6 = 3 + 3$$

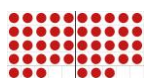
$$26 = 13 + 13$$



$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$



$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

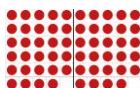
$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

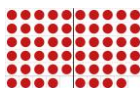
$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$



$$50 = 25 + 25$$

$$8 = 4 + 4$$

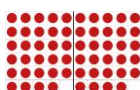
$$58 = 29 + 29$$



$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$



$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

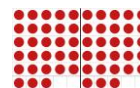
$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$



$$80 = 40 + 40$$

$$8 = 4 + 4$$

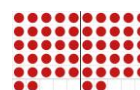
$$88 = 44 + 44$$



$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$



$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---}$$



b) Was fällt dir auf? Markiere deine Entdeckungen mit Forschermitteln.
Warum ist das so? Erkläre.

4 Einfache Plus- und Minusaufgaben sortieren

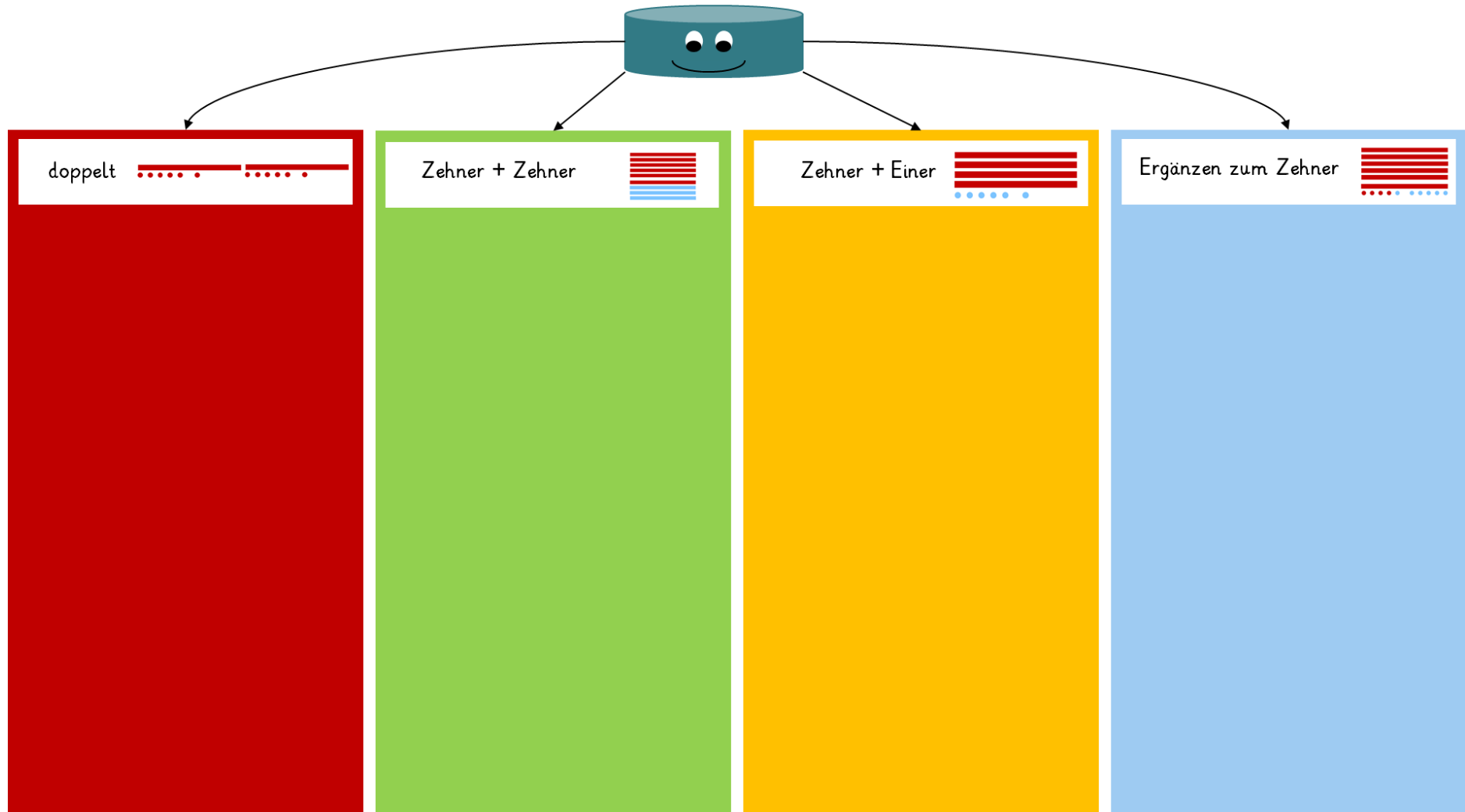
Arbeitsblätter zur Erarbeitung der Strategiegruppen

4.1 Sortieren mit der Sortiermaschine

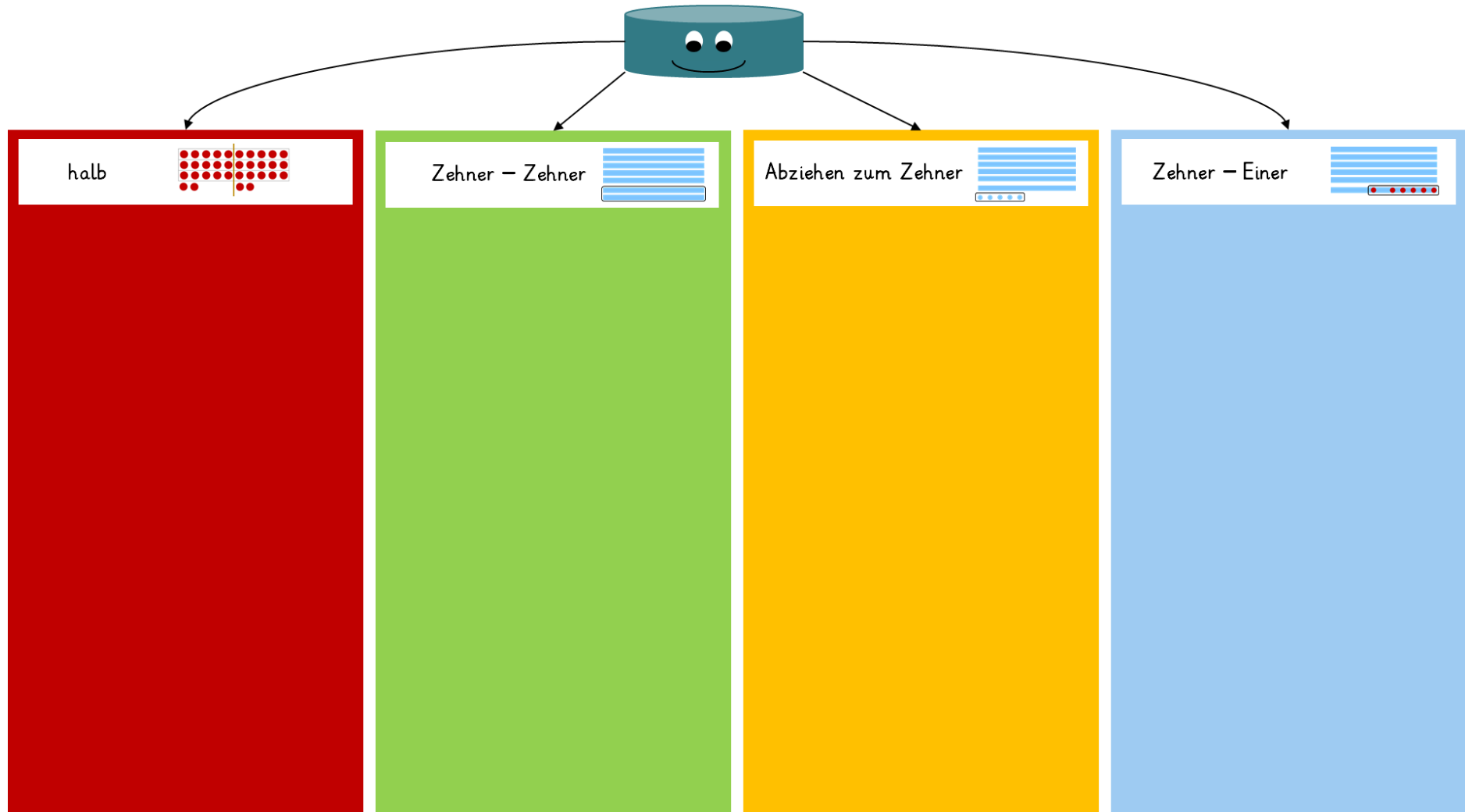
4.2 Einfache Plusaufgaben

4.3 Einfache Minusaufgaben

4.1 Sortieren mit der Sortiermaschine (Addition)



4.1 Sortieren mit der Sortiermaschine (Subtraktion)



4.2 Einfache Plusaufgaben

a) Unterstreiche in der passenden Farbe der Sortiermaschine.

b) Rechne aus.

$20 + 30 = \underline{\quad}$

$13 + 13 = \underline{\quad}$

$17 + 17 = \underline{\quad}$

$39 + 1 = \underline{\quad}$

$80 + 3 = \underline{\quad}$

$20 + 50 = \underline{\quad}$

$46 + 4 = \underline{\quad}$

$55 + 5 = \underline{\quad}$

$60 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 60 = \underline{\quad}$

$30 + 3 = \underline{\quad}$

$30 + 60 = \underline{\quad}$

$40 + 20 = \underline{\quad}$

$18 + 18 = \underline{\quad}$

$14 + 14 = \underline{\quad}$

$97 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 70 = \underline{\quad}$

$40 + 7 = \underline{\quad}$

$42 + 8 = \underline{\quad}$

$31 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 80 = \underline{\quad}$

$70 + 20 = \underline{\quad}$

$9 + 50 = \underline{\quad}$

$62 + 8 = \underline{\quad}$

4.3 Einfache Minusaufgaben

a) Unterstreiche in der passenden Farbe der Sortiermaschine.

b) Rechne aus.

$30 - 20 = \underline{\quad}$

$60 - 10 = \underline{\quad}$

$34 - 17 = \underline{\quad}$

$40 - 9 = \underline{\quad}$

$100 - 3 = \underline{\quad}$

$70 - 20 = \underline{\quad}$

$46 - 6 = \underline{\quad}$

$85 - 5 = \underline{\quad}$

$30 - 4 = \underline{\quad}$

$90 - 5 = \underline{\quad}$

$90 - 40 = \underline{\quad}$

$70 - 3 = \underline{\quad}$

$47 - 7 = \underline{\quad}$

$40 - 20 = \underline{\quad}$

$96 - 6 = \underline{\quad}$

$28 - 14 = \underline{\quad}$

$50 - 2 = \underline{\quad}$

$80 - 7 = \underline{\quad}$

$48 - 8 = \underline{\quad}$

$32 - 2 = \underline{\quad}$

$24 - 12 = \underline{\quad}$

$60 - 30 = \underline{\quad}$

$40 - 1 = \underline{\quad}$

$38 - 19 = \underline{\quad}$

5 Automatisierung der einfachen Aufgaben in Aufgabengruppen

Aufgabenkarten zur Automatisierung der Aufgabengruppen

Addition

5.1 Zehner + Zehner

5.2 Zehner + Einer

5.3 Verdopplungsaufgaben

5.4 Ergänzen zum nächsten Zehner

Subtraktion











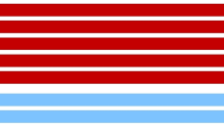

5.5 Zehner – Zehner





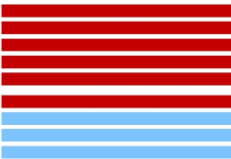
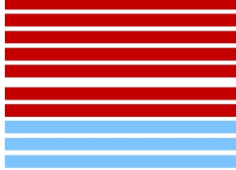

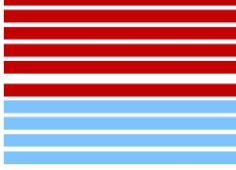



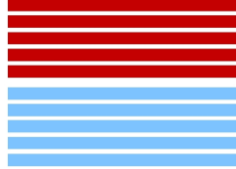
5.6 Zehner – Einer

5.7 Halbierungsaufgaben













5.8 Abziehen zum nächsten Zehner













5.1 Zehner + Zehner

| | | | |
|---|------------------------|--|------------------------|
|  | $20 + 10$ $10 + 20$ |  | $30 + 10$ $10 + 30$ |
|  | $40 + 10$ $10 + 40$ |  | $50 + 10$ $10 + 50$ |
|  | $60 + 10$ $10 + 60$ |  | $70 + 10$ $10 + 70$ |
|  | $80 + 10$ $10 + 80$ |  | $90 + 10$ $10 + 90$ |
|  | $30 + 20$ $20 + 30$ |  | $40 + 20$ $20 + 40$ |
|  | $50 + 20$ $20 + 50$ |  | $60 + 20$ $20 + 60$ |













| | |
|--|---|
|  <p>70 + 20 20 + 70</p> |  <p>80 + 20 20 + 80</p> |
|  <p>40 + 30 30 + 40</p> |  <p>50 + 30 30 + 50</p> |
|  <p>60 + 30 30 + 60</p> |  <p>70 + 30 30 + 70</p> |
|  <p>50 + 40 40 + 50</p> |  <p>60 + 40 40 + 60</p> |
|  <p>20 + 20</p> |  <p>30 + 30</p> |
|  <p>40 + 40</p> |  <p>50 + 50</p> |

5.2 Zehner + Einer

| | | | |
|---|----------------------|--|----------------------|
|  | $20 + 1$ $1 + 20$ |  | $20 + 2$ $2 + 20$ |
|  | $20 + 3$ $3 + 20$ |  | $20 + 4$ $4 + 20$ |
|  | $20 + 5$ $5 + 20$ |  | $20 + 6$ $6 + 20$ |
|  | $20 + 7$ $7 + 20$ |  | $20 + 8$ $8 + 20$ |
|  | $20 + 9$ $9 + 20$ |  | $40 + 1$ $1 + 40$ |
|  | $40 + 2$ $2 + 40$ |  | $40 + 3$ $3 + 40$ |

| | | | |
|---|----------------------|--|----------------------|
|  | $40 + 4$ $4 + 40$ |  | $40 + 5$ $5 + 40$ |
|  | $40 + 6$ $6 + 40$ |  | $40 + 7$ $7 + 40$ |
|  | $40 + 8$ $8 + 40$ |  | $40 + 9$ $9 + 40$ |
|  | $30 + 2$ $2 + 30$ |  | $50 + 4$ $4 + 50$ |
|  | $60 + 8$ $8 + 60$ |  | $70 + 6$ $6 + 70$ |
|  | $80 + 9$ $9 + 80$ |  | $90 + 3$ $3 + 90$ |

5.3 Verdopplungsaufgaben

| | |
|---|--|
|  <p>Verdopple 10</p> |  <p>Verdopple 20</p> |
|  <p>Verdopple 30</p> |  <p>Verdopple 40</p> |
|  <p>Verdopple 50</p> |  <p>Verdopple 15</p> |
|  <p>Verdopple 25</p> |  <p>Verdopple 35</p> |
|  <p>Verdopple 45</p> |  <p>Verdopple 16</p> |
|  <p>Verdopple 39</p> |  <p>Verdopple 23</p> |



Verdopple 42



Verdopple 18



Verdopple 34

























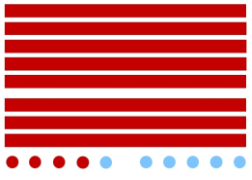

Verdopple 31




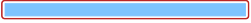
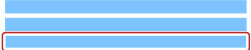






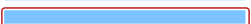














Verdopple 27

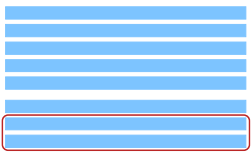
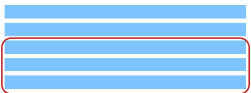
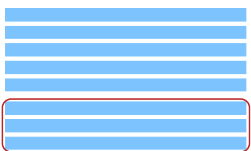
5.4 Ergänzen bis zum nächsten Zehner

| | | | |
|---|----------|--|----------|
|  | $31 + 9$ |  | $32 + 8$ |
|  | $33 + 7$ |  | $34 + 6$ |
|  | $35 + 5$ |  | $36 + 4$ |
|  | $37 + 3$ |  | $38 + 2$ |
|  | $39 + 1$ |  | $51 + 9$ |
|  | $52 + 8$ |  | $53 + 7$ |

| | | | |
|---|----------|--|----------|
|  | $54 + 6$ |  | $55 + 5$ |
|  | $56 + 4$ |  | $57 + 3$ |
|  | $58 + 2$ |  | $59 + 1$ |
|  | $22 + 8$ |  | $46 + 4$ |
|  | $68 + 2$ |  | $75 + 5$ |
|  | $84 + 6$ |  | $97 + 3$ |

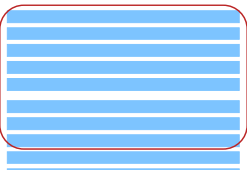
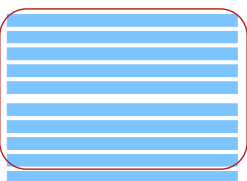
5.5 Zehner – Zehner

| | | | |
|--|------------|--|-----------|
|   | $20 - 10$ |   | $30 - 10$ |
|   | $40 - 10$ |   | $50 - 10$ |
|   | $60 - 10$ |   | $70 - 10$ |
|   | $80 - 10$ |   | $90 - 10$ |
|   | $100 - 10$ |   | $20 - 20$ |
|   | $30 - 20$ |   | $40 - 20$ |



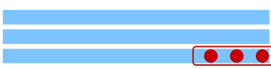





| | | | |
|---|-----------|--|------------|
|  | $50 - 20$ |  | $60 - 20$ |
|  | $70 - 20$ |  | $80 - 20$ |
|  | $90 - 20$ |  | $100 - 20$ |
|  | $30 - 30$ |  | $40 - 30$ |
|  | $50 - 30$ |  | $60 - 30$ |
|  | $70 - 30$ |  | $80 - 30$ |

| | | | |
|---|------------|--|------------|
|  | $90 - 30$ |  | $100 - 30$ |
|  | $40 - 40$ |  | $50 - 40$ |
|  | $60 - 40$ |  | $70 - 40$ |
|  | $80 - 40$ |  | $90 - 40$ |
|  | $100 - 40$ |  | $50 - 50$ |
|  | $60 - 50$ |  | $70 - 50$ |

| | | | |
|---|------------|--|------------|
|  | $80 - 50$ |  | $90 - 50$ |
|  | $100 - 50$ |  | $60 - 60$ |
|  | $70 - 60$ |  | $80 - 60$ |
|  | $90 - 60$ |  | $100 - 60$ |
|  | $70 - 70$ |  | $80 - 70$ |
|  | $90 - 70$ |  | $100 - 70$ |


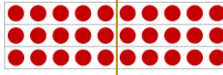
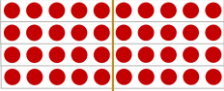
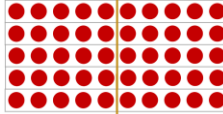
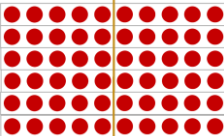
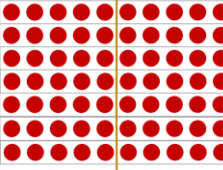
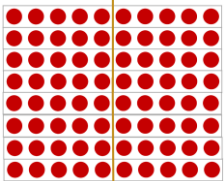
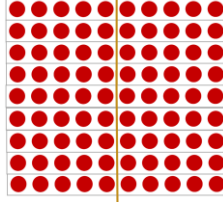
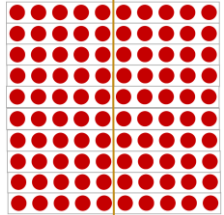
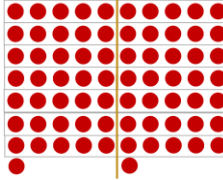
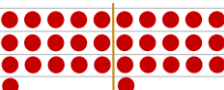
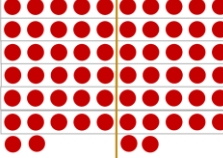
| | | | |
|--|------------|---|-------------|
|  | $80 - 80$ |  | $90 - 80$ |
|  | $100 - 80$ |  | $90 - 90$ |
|  | $100 - 90$ |  | $100 - 100$ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

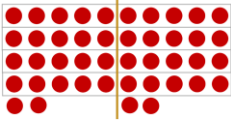
5.6 Zehner – Einer

| | | | |
|---|----------|--|----------|
|  | $30 - 1$ |  | $30 - 2$ |
|  | $30 - 3$ |  | $30 - 4$ |
|  | $30 - 5$ |  | $30 - 6$ |
|  | $30 - 7$ |  | $30 - 8$ |
|  | $30 - 9$ |  | $70 - 1$ |
|  | $70 - 2$ |  | $70 - 3$ |

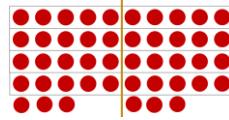
| | | | |
|---|----------|--|-----------|
|  | $70 - 4$ |  | $70 - 5$ |
|  | $70 - 6$ |  | $70 - 7$ |
|  | $70 - 8$ |  | $70 - 9$ |
|  | $40 - 8$ |  | $50 - 2$ |
|  | $60 - 6$ |  | $80 - 7$ |
|  | $90 - 3$ |  | $100 - 9$ |

5.7 Halbierungsaufgaben

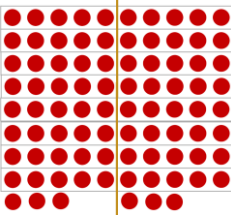
| | | | |
|---|--------------|--|-------------|
|  | Halbiere 20 |  | Halbiere 30 |
|  | Halbiere 40 |  | Halbiere 50 |
|  | Halbiere 60 |  | Halbiere 70 |
|  | Halbiere 80 |  | Halbiere 90 |
|  | Halbiere 100 |  | Halbiere 72 |
|  | Halbiere 32 |  | Halbiere 64 |



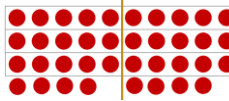
Halbiere 44



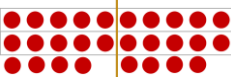
Halbiere 46



Halbiere 86



Halbiere 38



Halbiere 28

5.8 Abziehen bis zum nächsten Zehner

| | | | |
|---|----------|--|----------|
|  | $59 - 9$ |  | $58 - 8$ |
|  | $57 - 7$ |  | $56 - 6$ |
|  | $55 - 5$ |  | $54 - 4$ |
|  | $53 - 3$ |  | $52 - 2$ |
|  | $51 - 1$ |  | $89 - 9$ |
|  | $88 - 8$ |  | $87 - 7$ |

| | | | |
|---|----------|--|----------|
|  | $86 - 6$ |  | $85 - 5$ |
|  | $84 - 4$ |  | $83 - 3$ |
|  | $82 - 2$ |  | $81 - 1$ |
|  | $27 - 7$ |  | $33 - 3$ |
|  | $48 - 8$ |  | $65 - 5$ |
|  | $79 - 9$ |  | $92 - 2$ |