

Informationen für Eltern & Erziehungsberechtigte

Einfache Aufgaben bis 20

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

im Mathematikunterricht üben wir **Plus- und Minusaufgaben bis 20**. Wir unterscheiden zwischen „einfachen Aufgaben“ und „schwierigen Aufgaben“. **Einfache Aufgaben** sind für die Kinder einfach zu rechnen und können schnell mit dem Material gelegt werden.

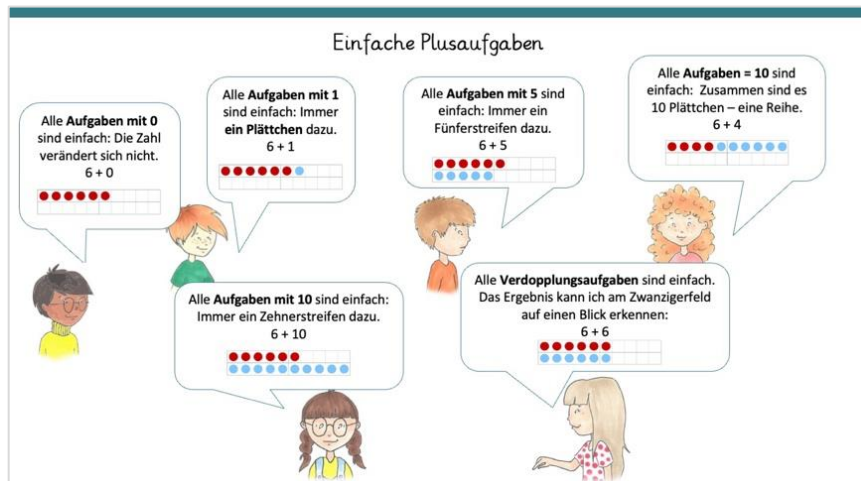
Die Kinder haben in den letzten Wochen viele Aufgaben mit Plättchen und Punktstreifen gelegt. Dabei haben die Kinder herausgefunden, warum manche Aufgaben besonders einfach sind. Nun sollen die Kinder diese „einfachen Aufgaben“ immer sicherer rechnen, bis sie diese auswendig können.

Was sind besonders einfache Aufgaben?

Diese Plusaufgaben sind besonders einfach:

- **mit 0:** z. B. $6 + 0$
- **mit 1:** z. B. $6 + 1$
- **mit 5:** z. B. $6 + 5$
- **mit dem Ergebnis 10:**
z. B. $6 + 4$
- **mit 10:** z. B. $6 + 10$
- **Verdopplungsaufgaben:**
z. B. $6 + 6$

Einfache Plusaufgaben



Alle Aufgaben mit 0 sind einfach: Die Zahl verändert sich nicht.
 $6 + 0$

Alle Aufgaben mit 1 sind einfach: Immer ein Plättchen dazu.
 $6 + 1$

Alle Aufgaben mit 5 sind einfach: Immer ein Fünferstreifen dazu.
 $6 + 5$

Alle Aufgaben = 10 sind einfach: Zusammen sind es 10 Plättchen – eine Reihe.
 $6 + 4$

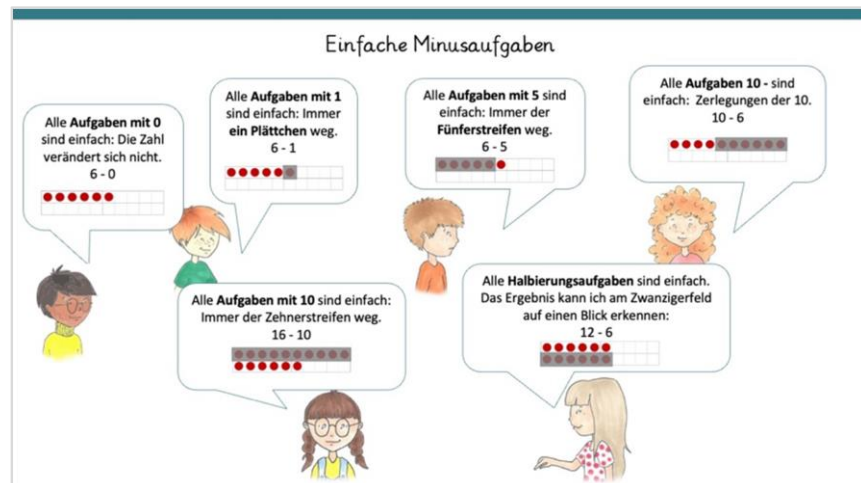
Alle Verdopplungsaufgaben sind einfach. Das Ergebnis kann ich am Zwanzigerfeld auf einen Blick erkennen:
 $6 + 6$

Alle Aufgaben mit 10 sind einfach: Immer ein Zehnerstreifen dazu.
 $6 + 10$

Diese Minusaufgaben sind besonders einfach:

- **mit 0:** z. B. $6 - 0$
- **mit 1:** z. B. $6 - 1$
- **mit 5:** z. B. $6 - 5$
- **mit 10:** z. B. $10 - 6$
- **mit - 10:** z. B. $16 - 10$
- **Halbierungsaufgaben:**
z. B. $12 - 6$

Einfache Minusaufgaben



Alle Aufgaben mit 0 sind einfach: Die Zahl verändert sich nicht.
 $6 - 0$

Alle Aufgaben mit 1 sind einfach: Immer ein Plättchen weg.
 $6 - 1$

Alle Aufgaben mit 5 sind einfach: Immer der Fünferstreifen weg.
 $6 - 5$

Alle Aufgaben 10 - sind einfach: Zerlegungen der 10.
 $10 - 6$

Alle Halbierungsaufgaben sind einfach. Das Ergebnis kann ich am Zwanzigerfeld auf einen Blick erkennen:
 $12 - 6$

Alle Aufgaben mit 10 sind einfach: Immer der Zehnerstreifen weg.
 $16 - 10$

Wichtig ist: Die Aufgaben sind nicht für alle Kinder auf den ersten Blick einfach. Die Kinder müssen sich deshalb die Aufgaben immer wieder genau anschauen und am Zwanzigerfeld und mit Plättchen und Punktstreifen legen. Die Kinder lernen so eine Aufgabengruppe, z. B. „alle Aufgaben mit 1“, immer besser und schneller zu erkennen und können diese dann auswendig lernen.

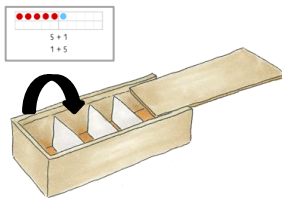
Bei „Aufgaben mit 1“ können sich die Kinder gut vorstellen, dass ein Plättchen dazukommt. Das Ergebnis ist eins mehr (siehe Abbildung).

Bitte unterstützen Sie uns und üben Sie regelmäßig mit Ihrem Kind eine Aufgabengruppe. Besonders wichtig ist: Die Kinder sollen die Aufgaben immer wieder die Darstellung am Zwanzigerfeld anschauen, bis sie die Aufgaben auswendig können.

So können Sie Ihr Kind beim Üben unterstützen:

Aktivität: Einfache Aufgaben automatisieren

Material: Aufgabenkarten und Karteikasten



- Nehmen Sie die Aufgabenkarten aus einem Fach im Karteikasten.
- Zeigen Sie dem Kind eine Aufgabenkarte kurz:
 - Das Kind sagt das richtige Ergebnis sofort: Super! Die Aufgabenkarte wird ins nächste Fach gelegt.
 - Das Kind weiß das Ergebnis nach ungefähr 3 Sekunden nicht: Legen Sie die Aufgabenkarte zur Seite.
- Zum Schluss: Nehmen Sie alle Aufgabenkarten, die Ihr Kind noch nicht kann:
 - Schauen Sie sich mit dem Kind die Darstellungen auf dem Zwanzigerfeld zusammen an. Das Kind soll die Anzahlen bestimmen und dabei mitsprechen: z. B. $5 + 1$: „Es sind 5 rote Plättchen und 1 blaues Plättchen. Zusammen sind es 6 Plättchen.“
 - Legen Sie die Aufgabenkarten wieder in das alte Fach.

Die Aufgabenkarten bekommt Ihr Kind von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Freude beim gemeinsamen Üben!

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!