

## Informationen für Eltern & Erziehungsberechtigte

### Anzahlen strukturiert erfassen

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

im Mathematikunterricht soll Ihr Kind lernen, wie es Anzahlen schnell und strukturiert erfassen kann. Dazu haben wir in den letzten Wochen Zahlen mit Plättchen gelegt. Die Kinder haben geübt, wie sie die Anzahlen schnell und strukturiert erfassen. So müssen sie nicht mehr alle Plättchen einzeln zählen. Was bedeutet das? Warum ist das für das Mathematiklernen wichtig? Wir machen ein kleines Experiment:



(Bildquelle: Franziska Tilke)

*Wie viele Eier sehen Sie in dem Bild?*

*Woran konnten Sie das so schnell erkennen?*

Sie haben vermutlich nicht alle 9 Eier einzeln abgezählt. Vielleicht haben Sie 5 Eier oben und 4 Eier unten gesehen. Vielleicht wussten Sie auch, dass 10 Eier in den Karton passen und eins fehlt. Vielleicht haben Sie es auch ganz anders gemacht. Warum haben Sie nicht alle Eier einzeln gezählt? Vermutlich, weil das einzelne Zählen zu aufwendig und fehleranfällig ist.

Strukturen – wie die zwei Fünferreihen im Eierkarton – sind wichtig, um Anzahlen schnell zu ermitteln. Kinder sollen daher auch im Mathematikunterricht lernen, solche Strukturen zu nutzen. Die meisten Kinder können 2 oder 3 Plättchen auf einen Blick erkennen. Bei größeren Mengen helfen Strukturen wie das Zwanzigerfeld:

Im Zwanzigerfeld liegen immer:

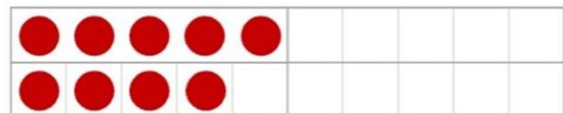
- 5 Plättchen bis zum dicken Strich in der Mitte
- 10 Plättchen in einer Reihe
- 10 Plättchen im halben Feld übereinander
- 20 Plättchen im ganzen Feld.



Zwanzigerfeld

Wie im Eierkarton kann diese Struktur den Kindern helfen, um Anzahlen schnell zu ermitteln. Dabei können Kinder unterschiedlich vorgehen.

Zum Beispiel kann ein Kind im rechten Bild erkennen, dass 5 Plättchen bis zur Mitte liegen und 4 Plättchen darunter. Zusammen sind es 9 Plättchen. Es geht auch anders: Andere Kinder wissen, dass bis zur Mitte 5 und 5 Plättchen, zusammen 10 Plättchen liegen. Ein Plättchen fehlt. Daher sind es 9 Plättchen.



Zwanzigerfeld mit neun Plättchen

Das sichere und schnelle Erkennen von Anzahlen mit der Struktur ist wichtig, um sich Zahlen gut im Kopf vorzustellen. Deshalb muss es geübt werden.

## So können Sie Ihr Kind beim Üben unterstützen:

### Aktivität: Mehr, weniger, gleich viele?

Material: 40 Karten mit Zwanzigerfeldern

Es werden 2 Personen benötigt.



- Mischen Sie die Karten. Jeder bekommt 20 Karten.
- Das Kind und der Mitspieler decken jeweils eine Karte vor sich auf.
- Die Frage lautet: „Mehr, weniger oder gleich viele?“
- Schauen Sie gemeinsam, wer mehr/weniger Punkte hat. Oder haben beide gleich viele?
- Überlegen Sie gemeinsam: „Wie viele Punkte sind es genau?“
- Die Person mit „mehr“ Punkten bekommt beide Karten. Bei „gleich viel“ werden die beiden Karten in die Mitte gelegt.

Unterstützen Sie Ihr Kind immer wieder dabei, die Punkte nicht einzeln zu zählen. Hinweise wie „Schau mal, ob du 10 schnell erkennst“ oder „Wie hilft dir der dicke Strich in der Mitte?“ können die Kinder unterstützen, die Strukturen zu nutzen.

Üben Sie bitte regelmäßig mit Ihrem Kind, Anzahlen zu erkennen. Setzen Sie Ihr Kind bitte nicht unter Druck. Manchmal müssen die Kinder nochmal nachzählen, um sich sicher zu sein. Das ist erlaubt!

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Freude beim gemeinsamen Üben!

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

## Material zum Üben

