

Kopiervorlagen zum Unterrichtsmaterial

Einfache Subtraktion

– konkrete Auseinandersetzung mit einfachen Aufgaben

Alissa Werner, Samira Cormann und Marcus Nührenbörger

Unter Beratung von Lara Marie Graf, Uta Häsel-Weide,
Karina Höveler, Lena Maiß, Franziska Tilke & Inga Wienhues

Mai 2022



Dieses Material wurde von Alissa Werner, Samira Cormann und Marcus Nührenbörger unter Beratung von Lara Marie Graf, Uta Häsel-Weide, Karina Höveler, Lena Maiß, Franziska Tilke und Inga Wienhues entwickelt. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

Zitierbar als

Werner, A., Cormann, S. & Nührenbörger, M. (2022). Einfache Subtraktion – konkrete Auseinandersetzung mit einfachen Aufgaben. Open Educational Resources.

Projektherkunft

Dieses Material wurde für das Projekt Mathematik aufholen nach Corona erstellt und wird auch im Projekt QuaMath weiter genutzt (beide Projekte gemeinsam von den Ländern finanziert).

**Hinweis zu
verwandtem Material**

Ein Erklärvideo für Lernende und ein Video für Lehrkräfte zum didaktischen Hintergrund sind in Planung.

In diesem Material wird eine für die Ziffernschreibweise in der Primarstufe optimierte Schrift genutzt: Grundschrift des Grundschulverbands, verfügbar unter: grundschulverband.de/grundschrift

Wenn nicht auf Ihrem Computer installiert, werden betreffende Textstellen automatisch durch eine andere Schrift ersetzt und daher ggf. nicht korrekt angezeigt. Alternativ liegt dem Material ebenfalls eine PDF-Datei bei, die Sie ohne zusätzliche Schritte nutzen können.

Aufgaben mit 0

$1 - 0$

$2 - 0$

$3 - 0$

$4 - 0$

$5 - 0$

$6 - 0$

$7 - 0$

$8 - 0$

$9 - 0$

$10 - 0$

Aufgaben mit 1

$1 - 1$

$2 - 1$

$3 - 1$

$4 - 1$

$5 - 1$

$6 - 1$

$7 - 1$

$8 - 1$

$9 - 1$

$10 - 1$

Aufgaben mit 5

$15 - 5$

$14 - 5$

$13 - 5$

$12 - 5$

$11 - 5$

$10 - 5$

$9 - 5$

$8 - 5$

$7 - 5$

$6 - 5$

Aufgaben mit 10

$11 - 10$

$12 - 10$

$13 - 10$

$14 - 10$

$15 - 10$

$16 - 10$

$17 - 10$

$18 - 10$

$19 - 10$

$20 - 10$

Weiterführender Gesprächsanlass

$$2 - 0 = 2$$

$$3 - 0 = 3$$

$$4 - 0 = 4$$

$$5 - 0 = 5$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$9 - 5 = 4$$

$$8 - 5 = 3$$

$$7 - 5 = 2$$

$$6 - 5 = 1$$

$$12 - 10 = 2$$

$$13 - 10 = 3$$

$$14 - 10 = 4$$

$$15 - 10 = 5$$

Aufgaben mit 0

Aufgaben mit 1

Aufgaben mit 5

Aufgaben mit 10

Halbiere

2	4
6	8
10	12
14	16
18	20

4.1 Einfache Aufgaben erkennen

$10 - 1$

$8 - 1$

$6 - 3$

$10 - 5$

$17 - 5$

$15 - 0$

$16 - 8$

$10 - 7$

$10 - 4$

$8 - 4$

$6 - 5$

$9 - 1$

$20 - 10$

$4 - 2$

$14 - 10$

$18 - 10$