

## Unterrichtsmaterial

# Schwierige Subtraktionsaufgaben mit einfachen Aufgaben flexibel rechnen

Samira Cormann, Alissa Werner, Anna Nothofer, Marcus Nührenbörger

Unter Beratung von Lara Marie Graf, Uta Häsel-Weide,  
Karina Höveler, Sophie Mense, Franziska Tilke & Inga Wienhues

Dezember 2023



Dieses Material wurde von Samira Cormann, Anna Nothofer, Alissa Werner und Marcus Nührenbörger unter Beratung von Lara Marie Graf, Uta Häsel-Weide, Karina Höveler, Sophie Mense, Franziska Tilke und Inga Wienhues entwickelt. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden

### Zitierbar als

Cormann, S., Nothofer, A., Werner, A. & Nührenbörger, M. (2023) Verständig und sicher im Einspluseins und Einsminuseins. Förderbaustein schwierige Subtraktionsaufgaben mit einfachen Aufgaben flexibel rechnen.

### Projektherkunft

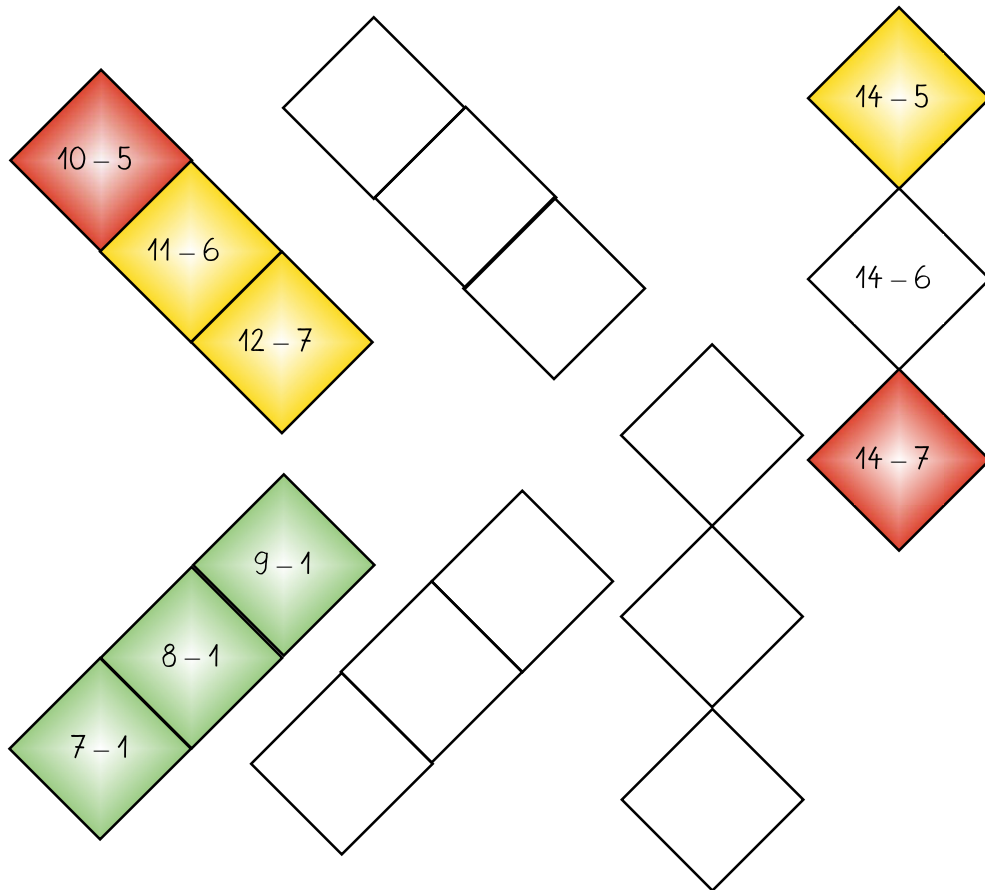
Dieses Material wurde für das Projekt Mathematik aufholen nach Corona erstellt und wird auch im Projekt QuaMath weiter genutzt (beide Projekte gemeinsam von den Ländern finanziert).


In diesem Material wird eine für die Zifferschreibweise in der Primarstufe optimierte Schrift genutzt:  
Grundschrift des Grundschulverbands, verfügbar unter: [grundschulverband.de/grundschrift](https://grundschulverband.de/grundschrift)

Wenn nicht auf Ihrem Computer installiert, werden betreffende Textstellen automatisch durch eine andere Schrift ersetzt und daher ggf. nicht korrekt angezeigt. Alternativ liegt dem Material ebenfalls eine PDF-Datei bei, die Sie ohne zusätzliche Schritte nutzen können.

## 1 Strukturen in der 1-1-Tafel

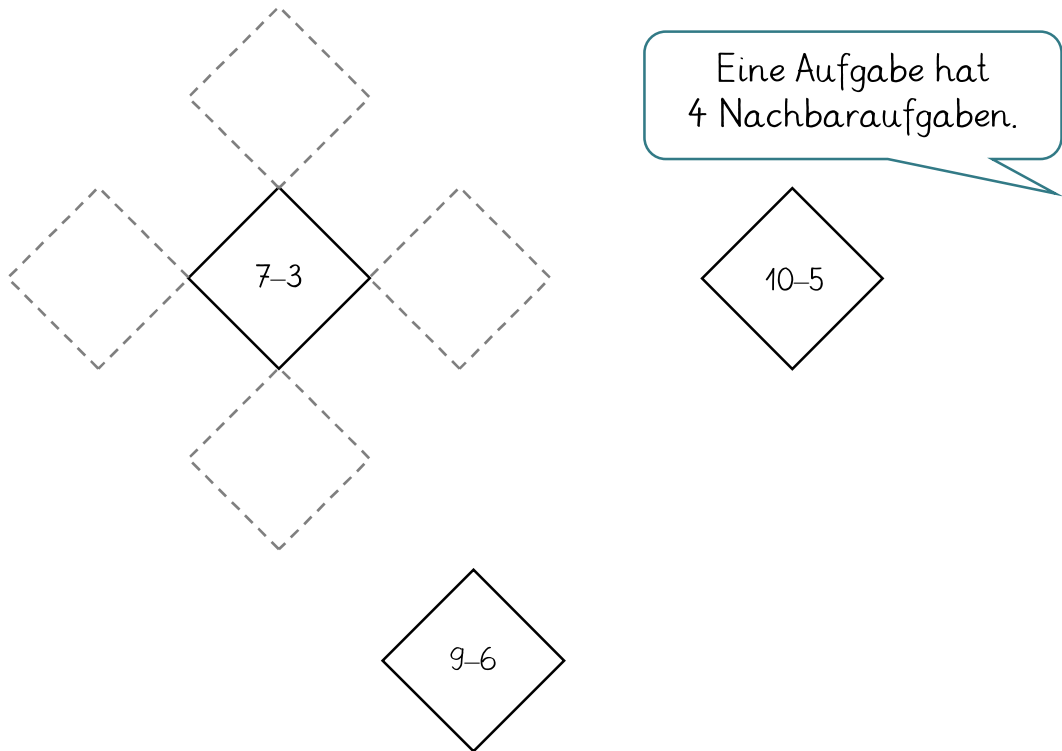
- a) Lege mit Plättchen.  
Wie verändern sich Aufgabe und Ergebnis?  
Finde selbst eine Reihe in der 1-1-Tafel.




-  b) Überlegt ein Muster. Füllt die Felder nicht aus!  
Tauscht mit einem anderen Tandem.

## 2.1 Nachbaraufgaben an der 1-1-Tafel

- a) Welche Nachbaraufgaben haben die Aufgaben? Suche in der 1-1-Tafel. Lege mit Plättchen und zeichne ein.



-  b) Nutze nun Plättchen anstelle von Ziffern. Wie unterscheiden sich die Ergebnisse der Nachbaraufgaben? Beschreibe!

## 2.2 Größer, kleiner, gleich

a) Größer oder kleiner? Kreuze an.



b) Wo siehst du den Unterschied? Nutze Forschermittel.

$8 - 3 = 5$   
 $8 - 4$

Eins mehr weg ↘

Das Ergebnis ist  kleiner als 5  
 größer als

$15 - 5 = 10$   
 $15 - 4$

Das Ergebnis ist  kleiner als 10  
 größer als

$11 - 6 = 5$   
 $10 - 6$

Das Ergebnis ist  kleiner als 5  
 größer als

$8 - 5 = 3$   
 $9 - 5$

Das Ergebnis ist  kleiner als 3  
 größer als



c) Tauscht euch über eure Entdeckung aus!

## 2.3 Größer, kleiner, gleich

a)  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ? Ergänzt!

b) Wann ist eine Aufgabe größer, kleiner oder gleich?

$$\begin{array}{ll} 8 - 4 \square 9 - 4 & 19 - 9 \square 20 - 10 \\ 6 - 4 \square 16 - 4 & 18 - 1 \square 16 - 0 \\ 8 - 7 \square 8 - 5 & 12 - 4 \square 11 - 5 \\ 18 - 12 \square 8 - 2 & 10 - 1 \square 9 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 8 - 6 \square 9 - 4 \\ 5 - 5 \square 7 - 3 \\ 7 - 4 \square 9 - 4 \\ 15 - 7 \square 16 - 8 \end{array}$$

Hinweis:



## 2.3 Größer, kleiner, gleich

a)  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ? Ergänzt!

b) Wann ist eine Aufgabe größer, kleiner oder gleich?

$$\begin{array}{ll} 8 - 6 \square 8 - 5 & 18 - 4 \square 19 - 4 \\ 10 - 2 \square 12 - 2 & 7 - 3 \square 6 - 2 \\ 5 - 1 \square 15 - 1 & 15 - 4 \square 14 - 5 \\ 13 - 2 \square 13 - 12 & 8 - 7 \square 8 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 14 - 12 \square 16 - 12 \\ 7 - 5 \square 6 - 6 \\ 12 - 6 \square 9 - 3 \\ 11 - 1 \square 12 - 2 \end{array}$$

Hinweis:



## 3.1 Einfache Aufgaben in Aufgabenpäckchen finden und nutzen



a) Kreuze die einfache(n) Aufgabe(n) an! Male ein! Rechne!


$13 - 7 = \underline{\quad}$


$14 - 8 = \underline{\quad}$


$15 - 9 = \underline{\quad}$

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●				

$16 - 10 = \underline{\quad}$



b) Erklärt! Wie hast du die schwierige Aufgabe schnell gelöst?



## 3.1 Einfache Aufgaben in Aufgabenpäckchen finden und nutzen



a) Kreuze die einfache(n) Aufgabe(n) an! Male ein! Rechne!


$12 - 7 = \underline{\quad}$


$13 - 7 = \underline{\quad}$

●	●	●	●	●	●	●			
●	●	●	●	●	●	●			

$14 - 7 = \underline{\quad}$


$15 - 7 = \underline{\quad}$



b) Erklärt! Wie hast du die schwierige Aufgabe schnell gelöst?

## 3.1 Einfache Aufgaben in Aufgabenpäckchen finden und nutzen



a) Kreuze die einfache(n) Aufgabe(n) an! Male ein! Rechne!


$17 - 4 = \underline{\quad}$


$18 - 4 = \underline{\quad}$


$19 - 4 = \underline{\quad}$


$20 - 4 = \underline{\quad}$



b) Erkläre! Wie hast du die schwierige Aufgabe schnell gelöst?



## 3.1 Einfache Aufgaben in Aufgabenpäckchen finden und nutzen



a) Kreuze die einfache(n) Aufgabe(n) an! Male ein! Rechne!


$16 - 7 = \underline{\quad}$


$16 - 8 = \underline{\quad}$


$16 - 9 = \underline{\quad}$


$16 - 10 = \underline{\quad}$



b) Erkläre! Wie hast du die schwierige Aufgabe schnell gelöst?

## 3.1 Einfache Aufgaben in Aufgabenpäckchen finden und nutzen



a) Kreuze die einfache(n) Aufgabe(n) an! Male ein! Rechne!


$16 - 4 = \underline{\quad}$


$17 - 4 = \underline{\quad}$


$18 - 4 = \underline{\quad}$


$19 - 4 = \underline{\quad}$



b) Erkläre! Wie hast du die schwierige Aufgabe schnell gelöst?



## 3.1 Einfache Aufgaben in Aufgabenpäckchen finden und nutzen



a) Kreuze die einfache(n) Aufgabe(n) an! Male ein! Rechne!


$17 - 9 = \underline{\quad}$


$16 - 8 = \underline{\quad}$


$15 - 7 = \underline{\quad}$


$14 - 6 = \underline{\quad}$



b) Erkläre! Wie hast du die schwierige Aufgabe schnell gelöst?



### 3.2 Einfache Nachbaraufgabe der schwierigen Aufgabe finden und nutzen



- a) Welche einfache Nachbaraufgabe hilft euch?  
Findet ihr eine weitere einfache Nachbaraufgabe?

$$7 - 3 = \underline{\quad}$$

$$13 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 - 6 = \underline{\quad}$$

$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



### 3.2 Einfache Nachbaraufgabe der schwierigen Aufgabe finden und nutzen



- a) Welche einfache Nachbaraufgabe hilft euch?  
Findet ihr eine weitere einfache Nachbaraufgabe?

$$11 - 2 = \underline{\quad}$$

$$12 - 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 - 7 = \underline{\quad}$$

$$14 - 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

### 3.2 Einfache Nachbaraufgabe der schwierigen Aufgabe finden und nutzen



- a) Welche einfache Nachbaraufgabe hilft euch?  
Findet ihr eine weitere einfache Nachbaraufgabe?

$$7 - 4 = \underline{\quad}$$

$$17 - 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$16 - 7 = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



### 3.2 Einfache Nachbaraufgabe der schwierigen Aufgabe finden und nutzen



- a) Welche einfache Nachbaraufgabe hilft euch?  
Findet ihr eine weitere einfache Nachbaraufgabe?

$$8 - 2 = \underline{\quad}$$

$$17 - 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 - 8 = \underline{\quad}$$

$$15 - 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

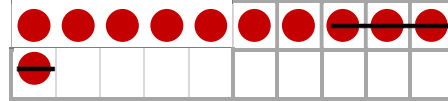
$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

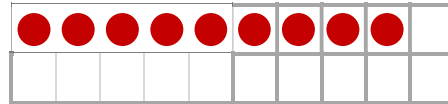
### 3.3 Immer gleich

a) Immer gleich. Welche Zahlen fehlen?

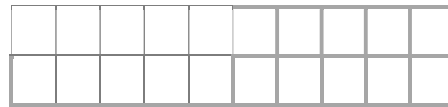
$$11 - 4 = 10 - \underline{\quad}$$



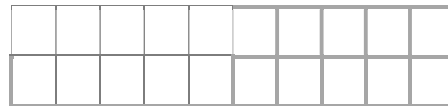
$$9 - 6 = 10 - \underline{\quad}$$



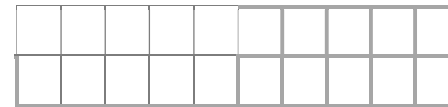
$$13 - 7 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



$$17 - 9 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



$$13 - 6 = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



b) Notiere je eine schwierige Aufgabe. Tauscht. Welche Aufgabe passt. Warum?

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## 4.1 Schöne Päckchen lösen und vergleichen

a) Löse die Päckchen.

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

b) Wie bist du vorgegangen?



c) Vergleicht eure Päckchen. Was fällt euch auf?



## 4.1 Schöne Päckchen lösen und vergleichen

a) Löse die Päckchen.

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$11 - 3 = \underline{\quad}$

$13 - 7 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 7 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$11 - 9 = \underline{\quad}$

b) Wie bist du vorgegangen?



c) Vergleicht eure Päckchen. Was fällt euch auf?

## 4.2 Schöne Päckchen fortsetzen und erstellen



- a) Vervollständige die Aufgaben. Rechne nur die einfache(n) Aufgabe(n). Zeichne ein: wie unterscheiden sich die Ergebnisse?

$9 + 6$

$___ + ___$

$8 + 2$

$___ + 7$

$15 + 3$

$___ + ___$

$11 + 8$

$13 + 4$

$___ + ___$

$12 + ___$

$___ + ___$

$___ + ___$

$___ + ___$

$9 + ___$

$___ + 10$

- b) Denke dir selber ein oder zwei schöne Päckchen aus.



- c) Tauscht und bestimmt die Ergebnisse geschickt.

$___ + ___ = ___$

$___ + ___ = ___$

$___ + ___ = ___$

$___ + ___ = ___$

$___ + ___ = ___$

$___ + ___ = ___$

$___ + ___ = ___$

$___ + ___ = ___$

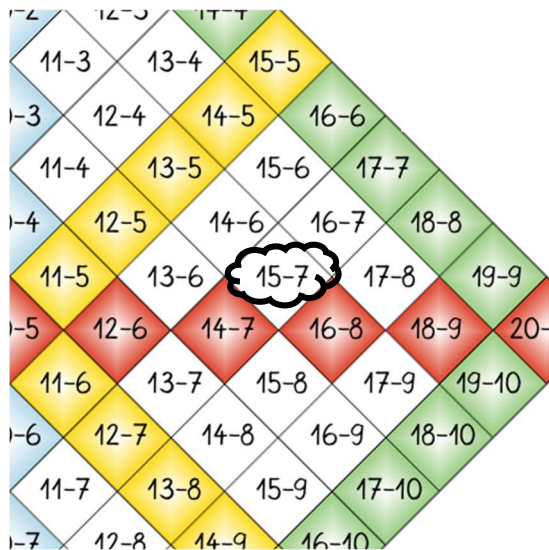
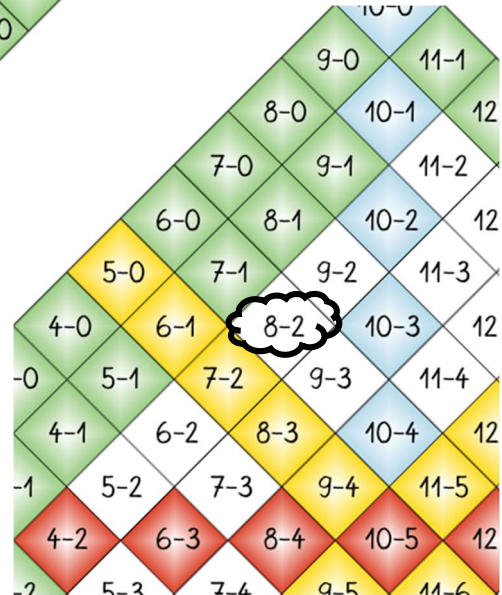
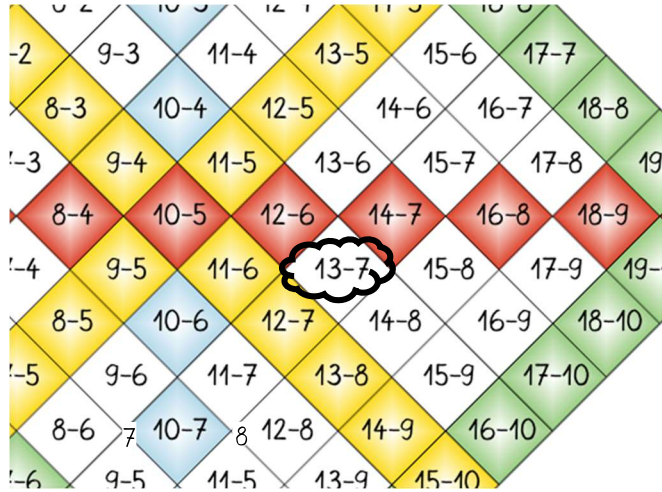
$___ + ___ = ___$

$___ + ___ = ___$

### 4.3 1-1-Tafel: welche Aufgaben helfen?

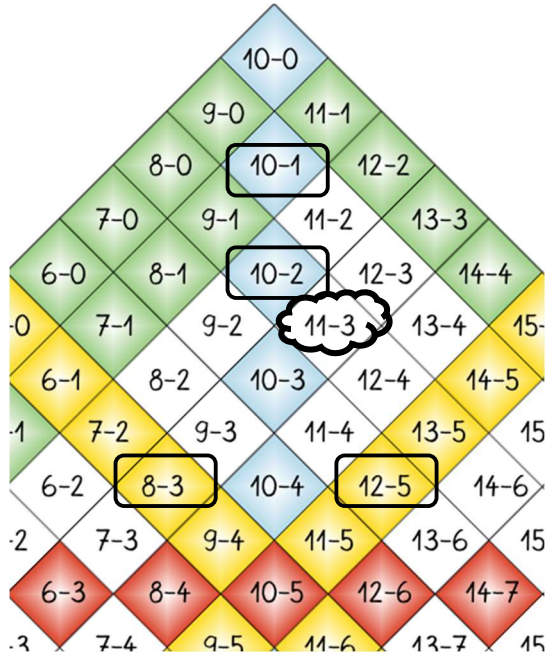


a) Welche Aufgaben helfen euch bei der Lösung? Markiert. Warum helfen die Aufgaben?

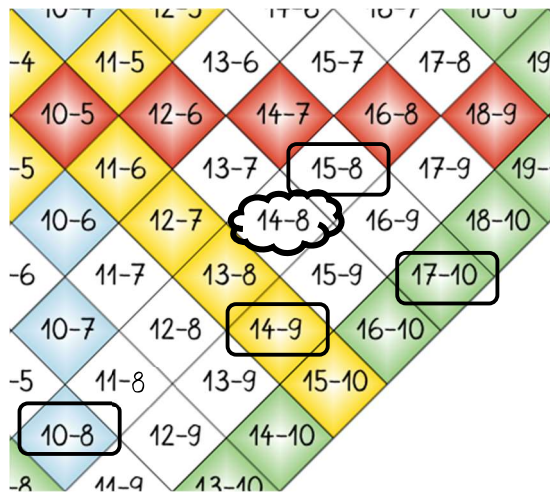




- b) Helfen die markierten Aufgaben, die Aufgabe in der Wolke zu lösen? Warum?  
Ordnet die Aufgaben in die Tabelle ein.



hilft	hilft nicht



hilft	hilft nicht