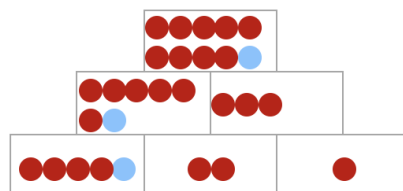


## Kopiervorlagen zum Unterrichtsmaterial Rechnen in Beziehungen – Addition und Subtraktion produktiv üben

Samira Cormann, Alissa Werner und Marcus Nührenbörger

Unter Beratung von Lara Graf, Lena Maiß, Franziska Tilke,  
Inga Wienhues, Uta Häsel-Weide, Karina Höveler

Mai 2022



Dieses Material wurde durch Samira Cormann, Alissa Werner und Marcus Nührenbörger unter Beratung von Lara Graf, Uta Häsel-Weide, Karina Höveler, Lena Maiß, Franziska Tilke und Inga Wienhues konzipiert. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

### Zitierbar als

Cormann, S., Werner, A. & Nührenbörger, M. (2022). Rechnen in Beziehungen – Addition und Subtraktion produktiv üben. Open Educational Resources.

### Projektherkunft

Dieses Material wurde für das Projekt Mathematik aufholen nach Corona adaptiert und auch im Projekt QuaMath weiter genutzt (beide Projekte gemeinsam von den Ländern finanziert).

### Hinweis zu verwandtem Material

Ein Erklärvideo für Lernende und ein Video für Lehrkräfte zum didaktischen Hintergrund sind in Planung.

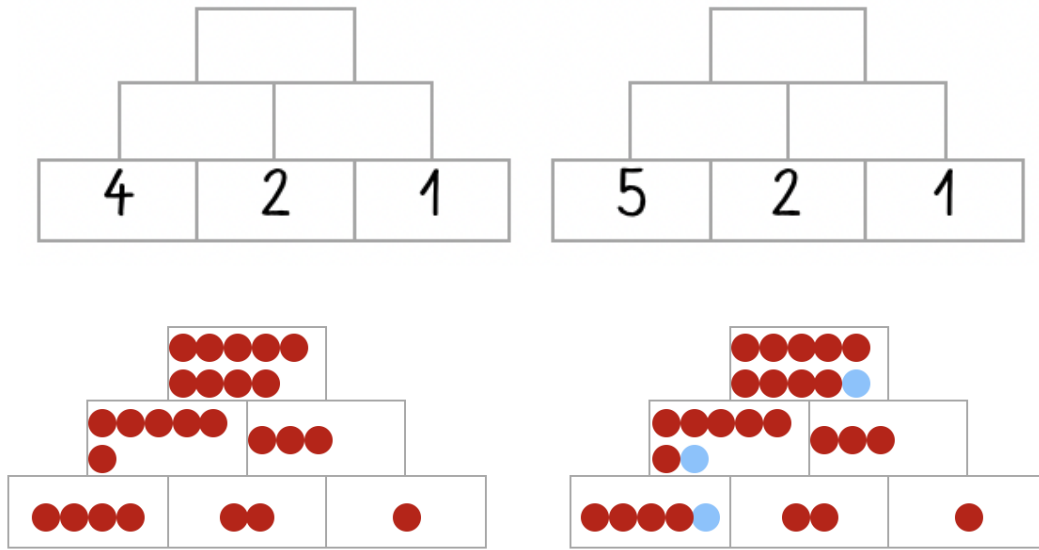
In diesem Material wird eine für die Zifferschreibweise in der Primarstufe optimierte Schrift genutzt: Grundschrift des Grundschulverbands, verfügbar unter: [grundschulverband.de/grundschrift](https://grundschulverband.de/grundschrift)

Wenn nicht auf Ihrem Computer installiert, werden betreffende Textstellen automatisch durch eine andere Schrift ersetzt und daher ggf. nicht korrekt angezeigt. Alternativ liegt dem Material ebenfalls eine PDF-Datei bei, die Sie ohne zusätzliche Schritte nutzen können.

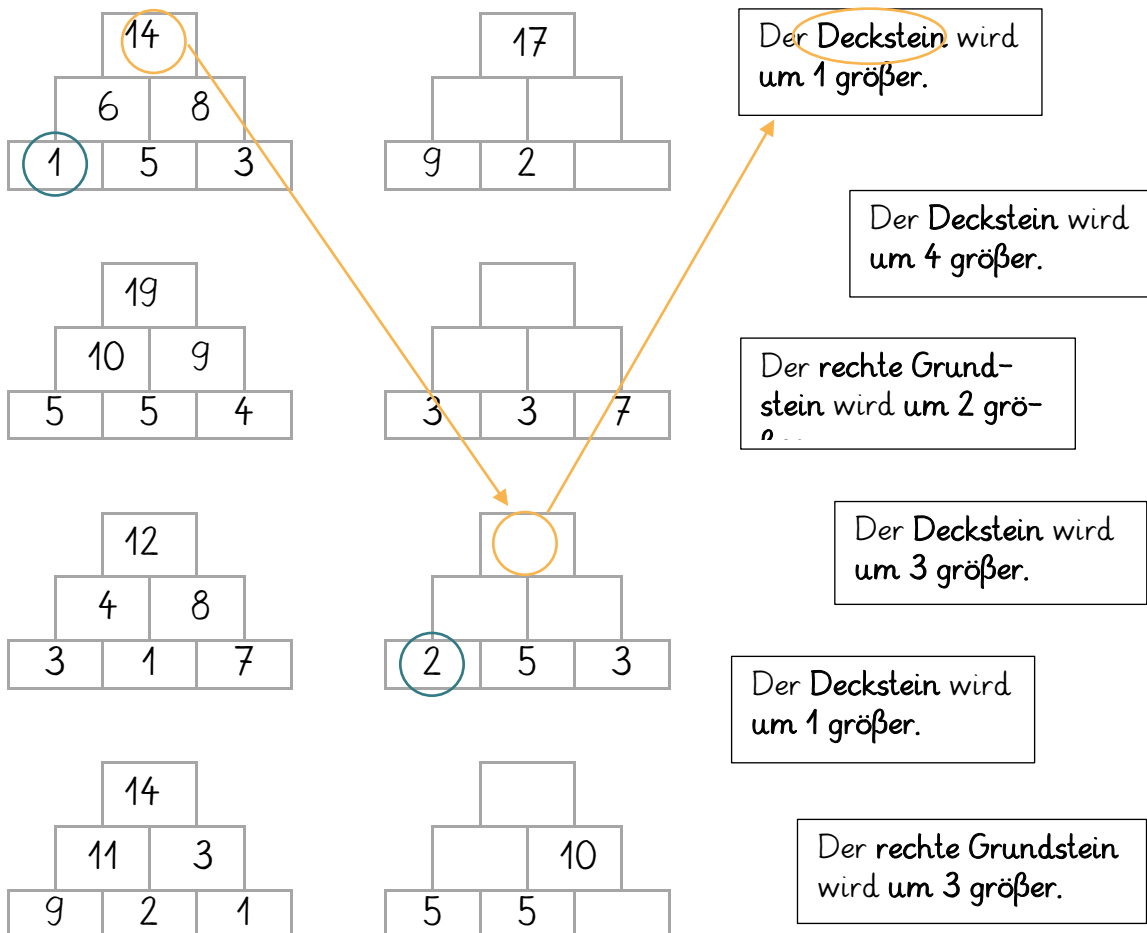
# KV 1 Wortspeicher „Schöne Päckchen“ (Block A)

●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	
●	

## KV 2.1 Schöne Zahlenmauern (Einführung)



## KV 2.2 Schöne Zahlenmauern (Reflexion)



# KV 3 Analogien-Memory (C.1)

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

●	●	●	●	●	●	●			

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●		

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

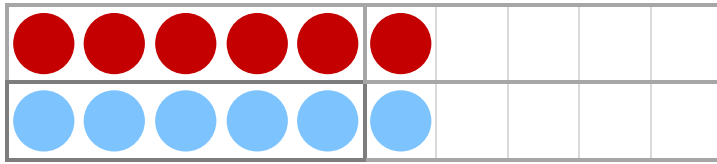
  

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

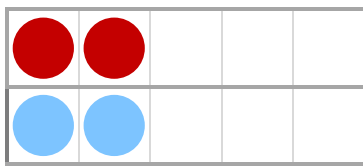
  

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## KV 4.1 Verdopplungsaufgaben (Einführung)



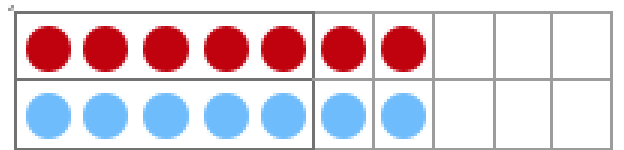
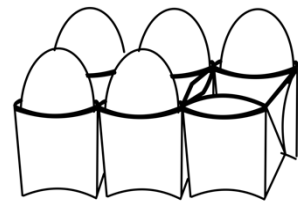
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



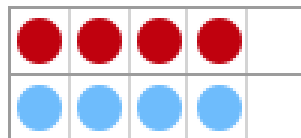
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## KV 4.2 Verdopplungsaufgaben (Reflexion)

4 + 4 = \_\_\_\_\_



7 + 7 = \_\_\_\_\_



3 + 2 = \_\_\_\_\_