

Informationen für Studierende und
Lehrkräfte

Konkrete Materialien zur Diagnose und Förderung

Annica Baiker, Antonia Giesen, Annabell Gutscher, Katharina Knaut,
Clara Schröter und Christoph Selter

Mai 2023

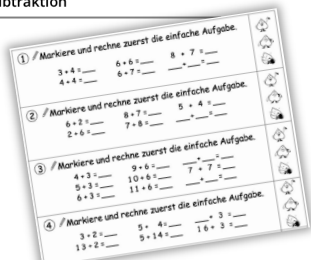

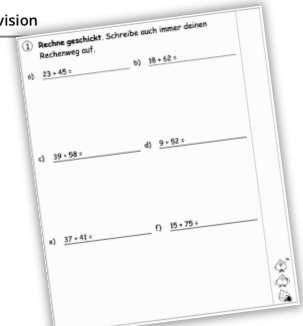

Konkretes Diagnose- und Fördermaterial





Die Umsetzung von Diagnose und Förderung im eigenen Unterricht kann durch den Rückgriff auf bereits bestehende Diagnose- und Fördermaterialien erleichtert werden, da dies einerseits den Arbeitsaufwand bei der Erstellung von Diagnose- und Fördermaterialien verringert und andererseits bereits die Güte der Materialien gesichert ist. Im Folgenden finden Sie Internetangebote von Diagnose- und Fördermaterialien zu zentralen arithmetischen Themen.

Diagnose- und Fördermaterial auf PIKAS



Auf den nachfolgenden Seiten befinden sich zu zentralen arithmetischen Themen der jeweiligen Themen:

- Standortbestimmungen, um Lernstände der Kinder zu erheben
- Förderhinweise, um die Kinder individuell zu unterstützen

<p><u>ZAHLRAUM BIS 20</u></p> <p>Schuljahresanfang Zahlverständnis Addition Subtraktion</p> 	<p><u>PIKAS: Diagnose und Förderung – Zahlraum bis 20</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schuljahresanfang ▪ Zahlverständnis (Zählen, Zahlen darstellen, Zahlen schnell sehen, Zahlen ordnen, Zahlen vergleichen, Zahlen zerlegen) ▪ Addition (Addition verstehen, geschickte Addition, Addition im Kopf) ▪ Subtraktion (Subtraktion verstehen, geschickte Subtraktion, Subtraktion im Kopf) 	 <p>pikas.dzlm.de/ node/1664</p>
<p><u>ZAHLRAUM BIS 100</u></p> <p>Schuljahresanfang Zahlverständnis Addition und Subtraktion Multiplikation Division</p> 	<p><u>PIKAS: Diagnose und Förderung – Zahlraum bis 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Schuljahresanfang ▪ Zahlverständnis (Orientierung im 100er-Raum, Zahlen darstellen, Zahlen ordnen und vergleichen, Bündeln und entbündeln) ▪ Addition und Subtraktion (Addition und Subtraktion verstehen, Halbschriftliche Addition, Halbschriftliche Subtraktion) ▪ Multiplikation (Multiplikation verstehen, geschickte Multiplikation, Multiplikation im Kopf) ▪ Division (Division verstehen, geschickte Division, Division im Kopf) 	 <p>pikas.dzlm.de/ node/1681</p>

<p>ZAHLRAUM BIS 1.000</p> <p>Zahlverständnis Addition und Subtraktion Multiplikation und Division</p> 	<p>PIKAS: Diagnose und Förderung – Zahlraum bis 1.000</p> <ul style="list-style-type: none"> Zahlverständnis (Orientierung im Zahlraum, Zahlen darstellen, Zahlen ordnen und vergleichen, Bündeln und entbündeln) Addition und Subtraktion (Halbschriftliche Addition und Subtraktion, Zehner-1+1 im Kopf, Zehner-1-1 im Kopf, schriftliche Addition, schriftliche Subtraktion, flexible Addition, flexible Subtraktion) Multiplikation und Division (Halbschriftliche Multiplikation, halbschriftliche Division, Zehner-1·1 im Kopf) 	 <p>pikas.dzlm.de/ node/1682</p>
<p>ZAHLRAUM BIS 1 MILLION</p> <p>Zahlverständnis Addition und Subtraktion Multiplikation und Division</p> 	<p>PIKAS: Diagnose und Förderung – Zahlraum bis 1 Million</p> <ul style="list-style-type: none"> Zahlverständnis (Orientierung im Zahlraum, Zahlen darstellen, Zahlen ordnen und vergleichen) Addition und Subtraktion (Stellen-1+1 im Kopf, halbschriftliche Addition, halbschriftliche Subtraktion) Multiplikation und Division (Stellen-1·1 und Stellen-1:1 im Kopf, halbschriftliche Multiplikation, halbschriftliche Division, schriftliche Multiplikation) 	 <p>pikas.dzlm.de/ node/1683</p>

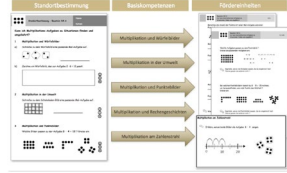

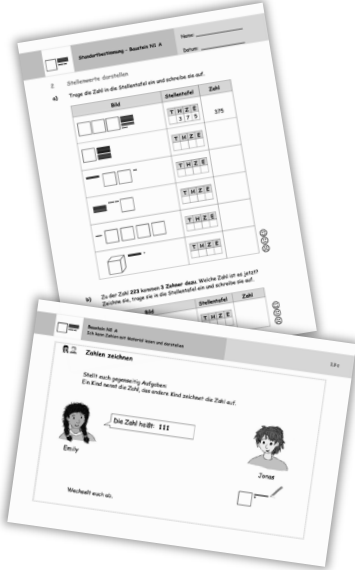

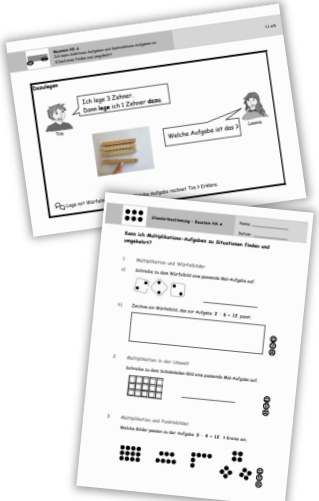

Mathekartei auf PIKAS

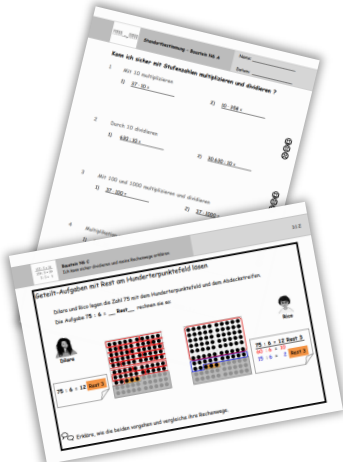

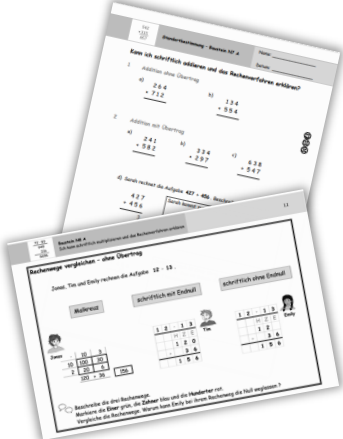

<p><i>Mathekartei</i></p> 	<p>PIKAS: Unterricht – Mathekartei</p> <p>Verschiedene Übungen für Vorschule bis Klasse 4 zu zentralen Kompetenzen, die sowohl zur Diagnose als auch zur Förderung eingesetzt werden können aus den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zahlen und Operationen Raum und Form Größen und Messen Daten und Häufigkeiten 	 <p>pikas.dzlm.de/ node/1632</p>
---	--	---

Diagnose- und Fördermaterial auf ‚Mathe sicher können‘

Das ‚Mathe sicher können‘ – Material verfolgt den Grundgedanken der diagnosegeleiteten Förderung und kann mit dem Ziel genutzt werden, schwächere Schülerinnen und Schüler gezielt zu identifizieren und sie entsprechend zu fördern. Die Materialien wurden auf wissenschaftlicher Basis und in enger Zusammenarbeit mit zahlreichen Projektschulen erprobt und weiterentwickelt. Nachfolgend werden alle Materialien für den Inhaltsbereich ‚Zahlen und Operationen‘ gelistet.



Die Materialien sind jeweils für den Zahlraum bis 1000 angelegt, teilweise gibt es Varianten für den Zahlraum bis 100. Diese sind durch eine Null in der Bausteinbezeichnung gekennzeichnet (Beispiel: Baustein N1 A → Zahlraum bis 1000, N01 A → Zahlraum bis 100).

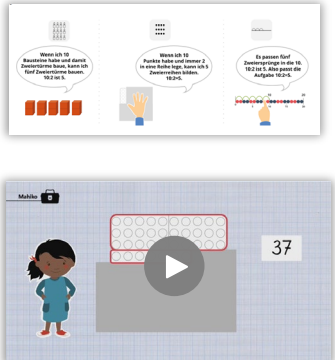



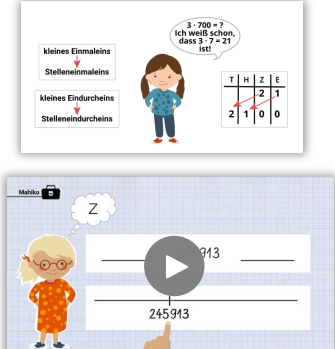

<p><i>Informationen zum Aufbau</i></p> 	<p>Mathe sicher können: Material Primar – Über das Material</p> <p>Informationen zu Leitideen und Aufbau der Materialien</p>	 <p>mathe-sicher-koennen.dzlm.de/node/479</p>
<p><i>Diagnose- und Fördermaterial</i></p> 	<p>Mathe sicher können: Material Primar – Natürliche Zahlen – Zahlverständnis</p> <p>Stellenwerte verstehen (Förderbaustein N1)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich kann Zahlen mit Material lesen und darstellen (N01 A und N1 A) Ich kann bündeln und entbündeln (N01 B und N1 B) Sprachbildungsmaterial zu N1 A und B <p>Zahlen ordnen und vergleichen (Förderbaustein N2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen (N02 A und N2 A) Ich kann Zahlen miteinander vergleichen und der Größe nach ordnen (N01 B und N1 B) Ich kann zu Zahlen Nachbarzahlen angeben und in Schritten zählen (N02 C und N2 C) 	 <p>mathe-sicher-koennen.dzlm.de/node/509</p>
<p><i>Diagnose- und Fördermaterial</i></p> 	<p>Mathe sicher können: Material Primar – Natürliche Zahlen – Operationsverständnis</p> <p>Addition und Subtraktion verstehen (Förderbaustein N3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich kann Additions- und Subtraktionsaufgaben zu Situationen finden und umgekehrt (N03 A und N3 A) Sprachbildungsmaterial zu N3 A und N03 A <p>Multiplikation und Division verstehen (Förderbaustein N4)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich kann Multiplikations-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt (N4 A) Ich kann Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt (N4 B) 	 <p>mathe-sicher-koennen.dzlm.de/node/510</p>

<p><i>Diagnose- und Fördermaterial</i></p> 	<p>Mathe sicher können: Material Primar – Natürliche Zahlen – Zahlenrechnen</p> <p>Addieren und Subtrahieren (Förderbaustein N5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich kann sicher addieren und subtrahieren und meine Rechenwege erklären (N05 A und N5 A) <p>Multiplizieren und Dividieren (Förderbaustein N6)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich kann sicher mit Stufenzahlen multiplizieren und dividieren (N6 A) Ich kann sicher multiplizieren und meine Rechenwege erklären (N6 B) Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären (N6 C) 	 <p>mathe-sicher-koennen.dzlm.de/node/512</p>
<p><i>Diagnose- und Fördermaterial</i></p> 	<p>Mathe sicher können: Material Primar – Natürliche Zahlen – Ziffernrechnen</p> <p>Schriftlich Addieren und Subtrahieren (Förderbaustein N7)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären (N7 A) Ich kann schriftlich subtrahieren und das Rechenverfahren erklären (N7 B) <p>Schriftlich Multiplizieren (Förderbaustein N8)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ich kann schriftlich multiplizieren und das Rechenverfahren erklären (N8 A) 	 <p>mathe-sicher-koennen.dzlm.de/node/511</p>

Lernvideos und Übungen auf Mahiko

Lernvideos eignen sich dafür, dass die Kinder nach einer kurzen Einführung zur Arbeit mit den Lernvideos in verschiedenen Unterrichtssettings (z. B. in Kleingruppenarbeit oder zu zweit) an einem Thema arbeiten. Die Übungen ergänzen die Videos und sind für den direkten Einsatz nutzbar.

<p><i>Lernvideos & Übungen</i></p> 	<p>Mahiko: 20er-Raum</p> <p>Lernvideos und Übungen zu folgenden Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> Zählen Zahlen darstellen Zahlen schnell sehen Zahlen vergleichen und ordnen Zahlen zerlegen Addition verstehen Subtraktion verstehen Sicher im 1+1 Sicher im 1-1 	 <p>mahiko.dzlm.de/node/41</p>
--	---	---

<p>Lernvideos & Übungen</p> 	<p>Mahiko: 100er-Raum</p> <p>Lernvideos und Übungen zu folgenden Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zehner und Einer ▪ Zahlen darstellen ▪ Zahlen schnell sehen ▪ Zahlen vergleichen und ordnen ▪ Zahlen zerlegen ▪ Halbschriftliche Addition ▪ Halbschriftliche Subtraktion ▪ Multiplikation verstehen ▪ Division verstehen ▪ Sicher im 1:1 ▪ Sicher im 1:1 	 <p>mahiko.dzlm.de/ node/42</p>
<p>Lernvideos & Übungen</p> 	<p>Mahiko: 1000er-Raum</p> <p>Lernvideos und Übungen zu folgenden Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hunderter, Zehner, Einer ▪ Zahlen darstellen ▪ Zahlen vergleichen und ordnen ▪ Zehnerneinspluseins, Zehnerneinsminuseins ▪ Zehnerneinmaleins, Zehnerneinsdurcheins ▪ Halbschriftliche Addition ▪ Halbschriftliche Subtraktion ▪ Halbschriftliche Multiplikation ▪ Halbschriftliche Division ▪ Schriftliche Addition ▪ Schriftliche Subtraktion 	 <p>mahiko.dzlm.de/ node/136</p>
<p>Lernvideos & Übungen</p> 	<p>Mahiko: Millionen-Raum</p> <p>Lernvideos und Übungen zu folgenden Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stellenwerte ▪ Zahlen vergleichen und ordnen ▪ Überschlagsrechnen ▪ Stelleneinspluseins, Stelleneinsminuseins ▪ Stelleneinmaleins, Stelleneinsdurcheins ▪ Schriftliche Multiplikation ▪ Schriftliche Division ▪ Zahlen- oder Ziffernrechnen 	 <p>mahiko.dzlm.de/ node/137</p>