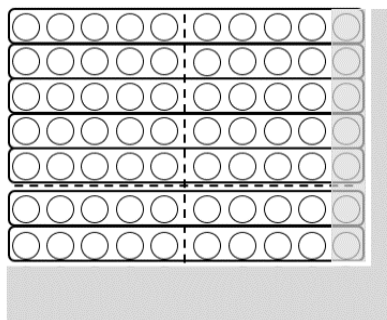


Kopiervorlagen zum Unterrichtsmaterial

Zusammenhänge zwischen Malaufgaben verstehen und erklären

Daniela Götze und Annica Baiker

November 2021



7 · 10

7 · 9



Dieses Material wurde durch Daniela Götze und Annica Baiker konzipiert. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-SA (Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

Zitierbar als

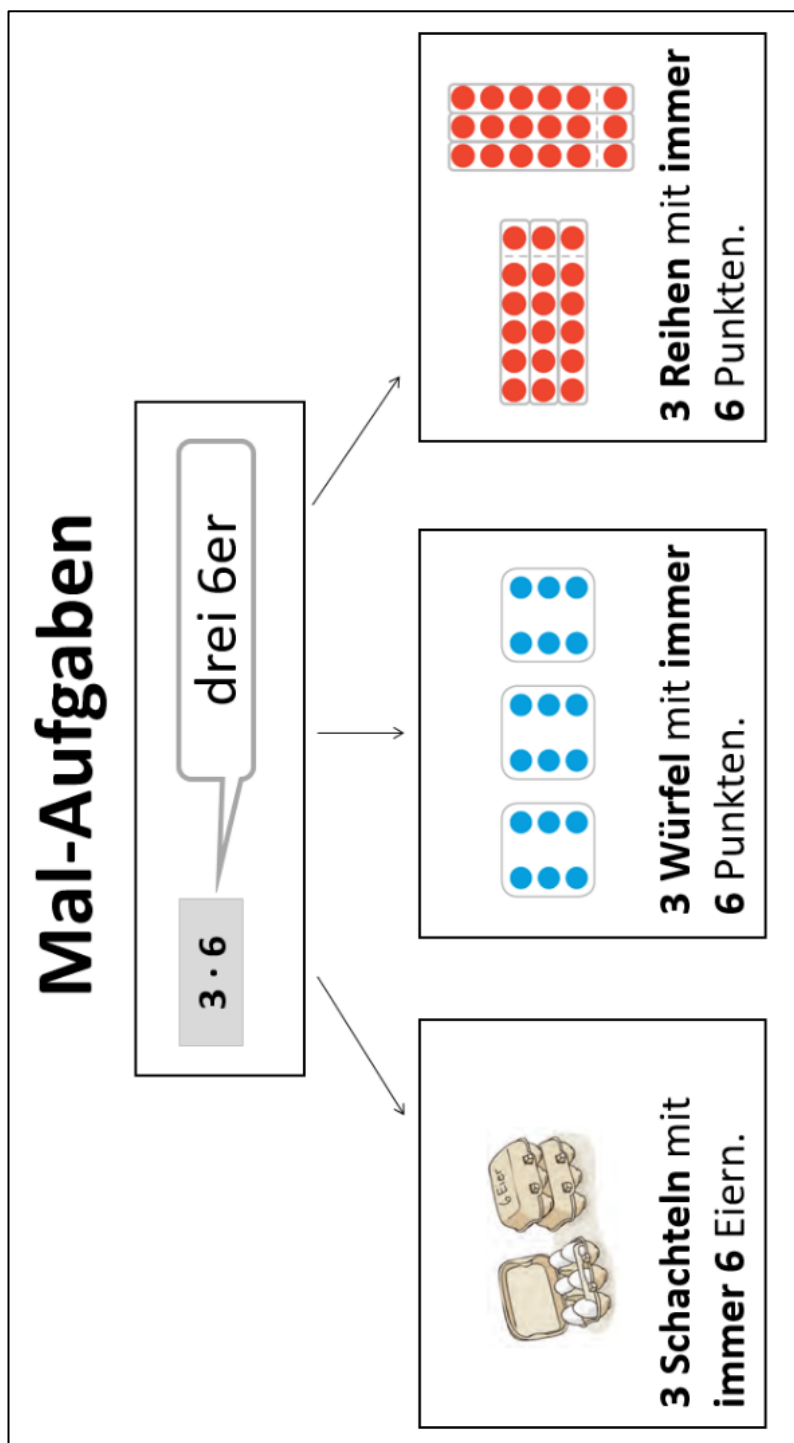
Götze, D. & Baiker, A. (2021). Zusammenhänge zwischen Malaufgaben verstehen und erklären – Sprachbildendes Fördermaterial. Open Educational Resources.
<https://maco.dzlm.de/node/80>

Projektherkunft

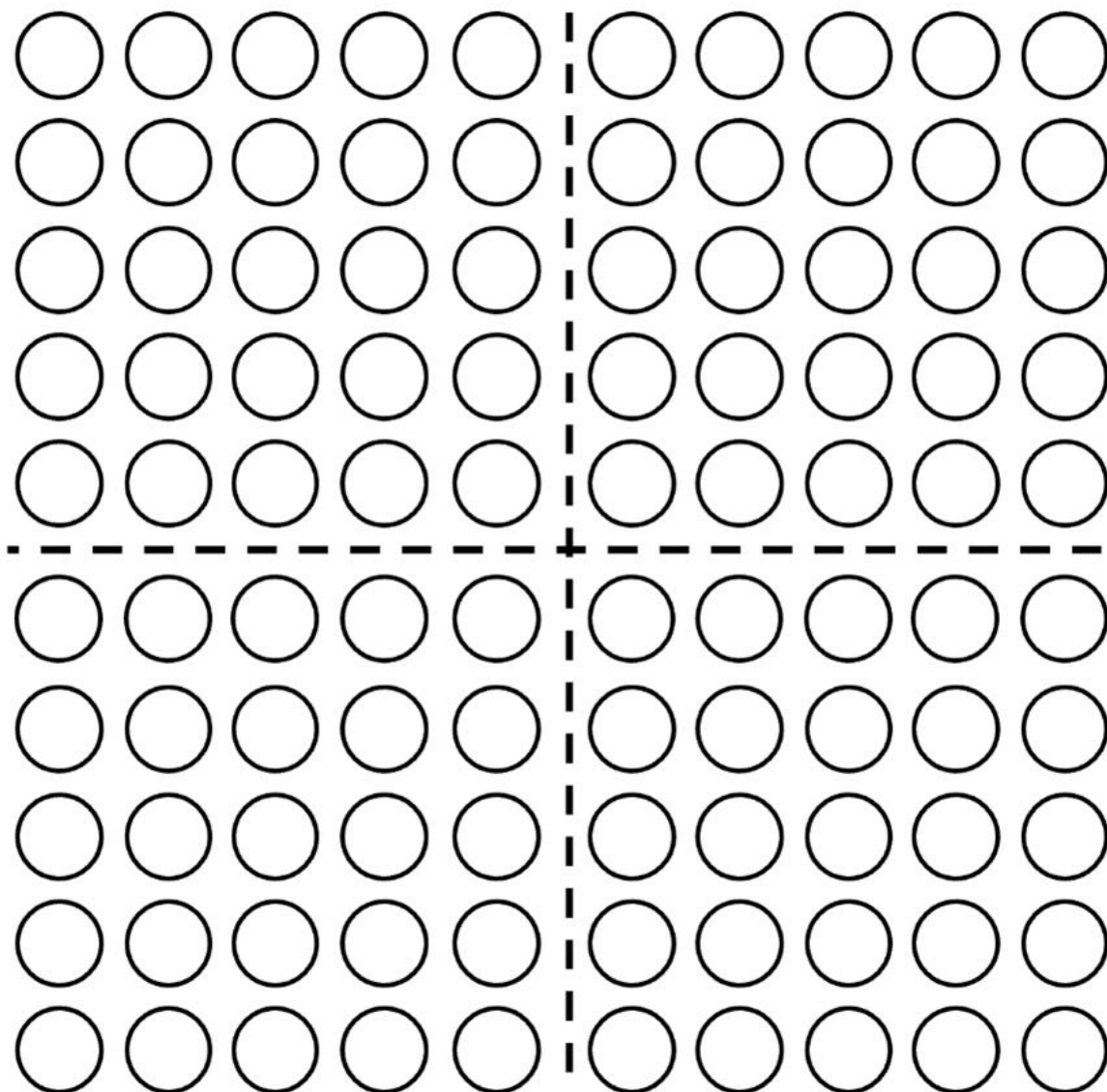
Dieses Fördermaterial ist ursprünglich entstanden im Rahmen der Projekte Mathe sicher können sowie SIMA – Sprachbildung im Mathematikunterricht (sima.dzlm.de). Es wurde für das Projekt Mathematik aufholen nach Corona adaptiert und auch im Projekt QuaMath weiter genutzt (beide Projekte gemeinsam von den Ländern finanziert).

**Hinweis zu
verwandtem Material**

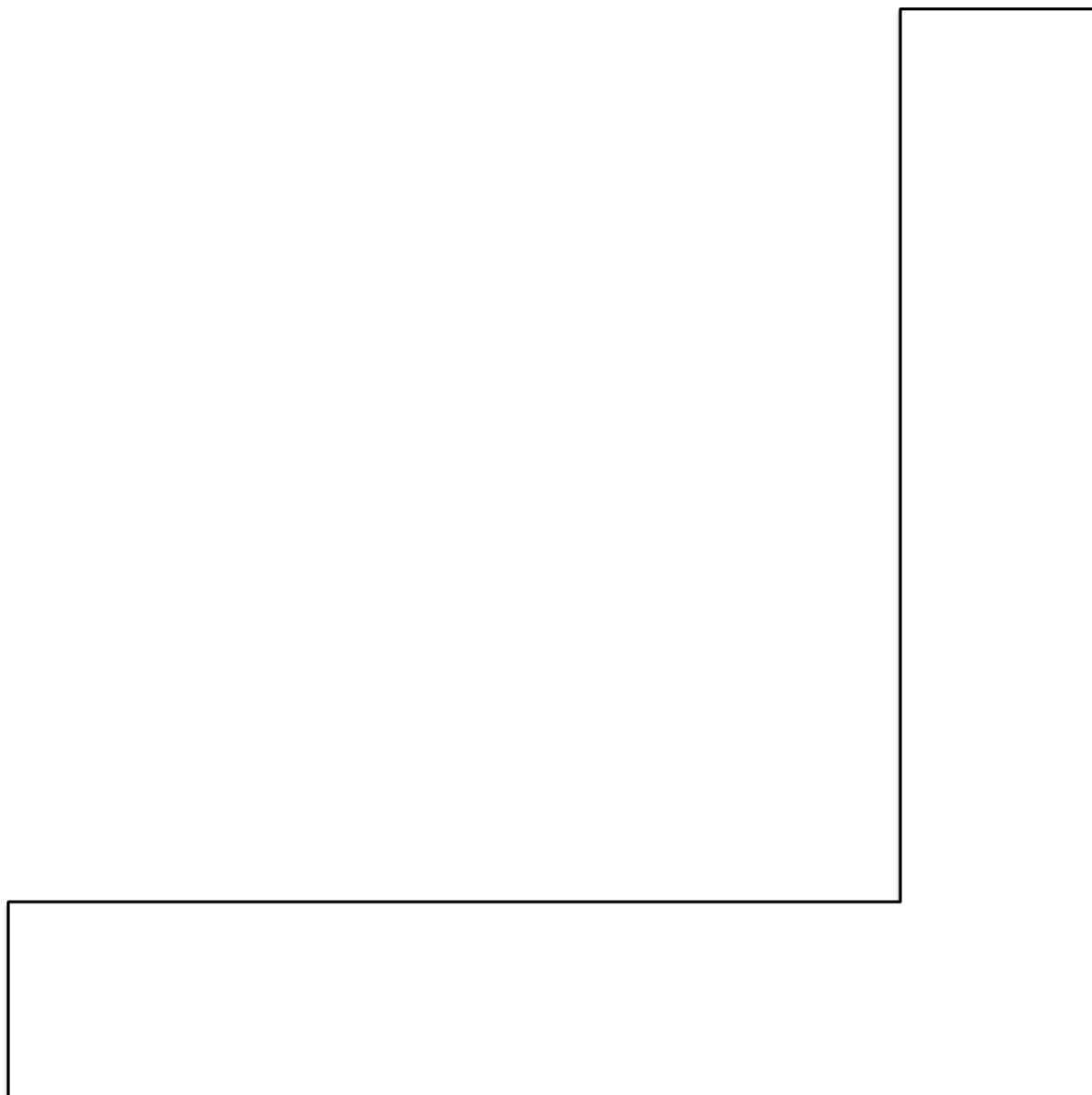
Ein Erklärvideo für Lernende und ein Video für Lehrkräfte zum didaktischen Hintergrund sind in Planung.



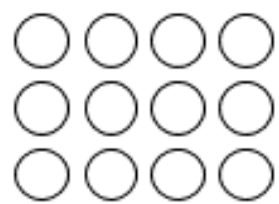
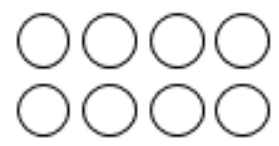
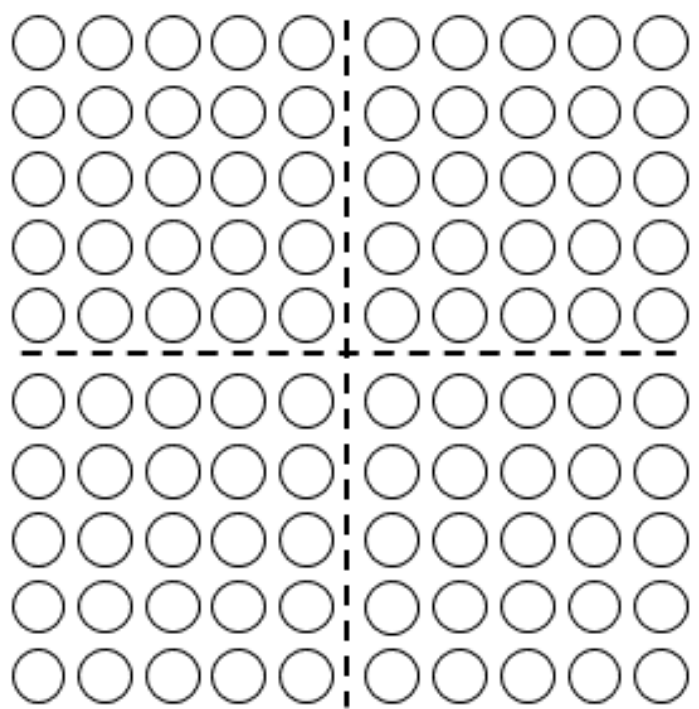
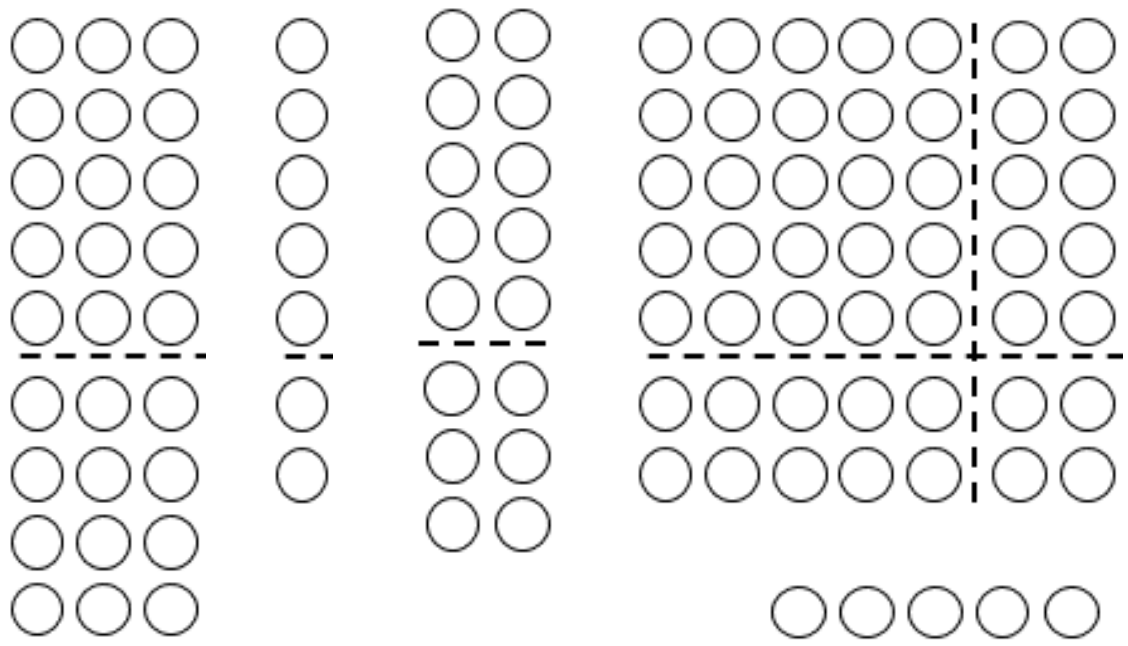
KV02 – 100er-Punktfeld (1.2)



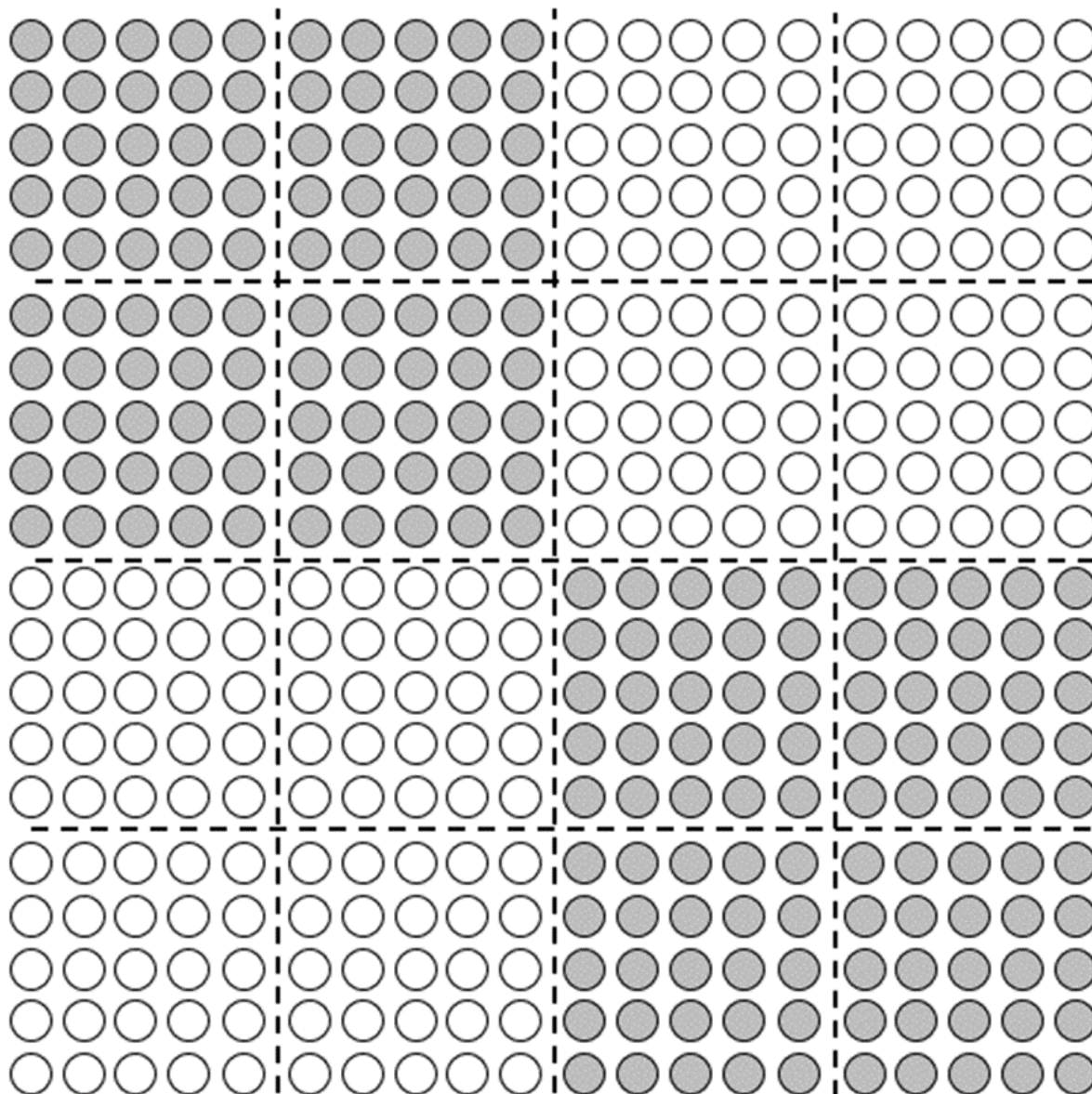
KV03 – Malwinkel (1.2)















KV04 – Punktebilder Auswahl (1.2)



KV05 – 400er-Punktefeld (1.2)



KV06 – Aufgabenkarten (2.1)

 <p>Mir hilft $5 \cdot 7$.</p> <p>$6 \cdot 7$</p> <p>Mir hilft $7 \cdot 7$.</p> 	 <p>Mir hilft $7 \cdot 7$.</p> <p>$7 \cdot 8$</p> <p>Mir hilft $5 \cdot 8$.</p> 
 <p>Mir hilft $4 \cdot 5$.</p> <p>$4 \cdot 7$</p> <p>Mir hilft $5 \cdot 7$.</p> 	 <p>Mir hilft $6 \cdot 10$.</p> <p>$6 \cdot 8$</p> <p>Mir hilft $6 \cdot 4$.</p> 
 <p>Mir hilft $10 \cdot 8$.</p> <p>$9 \cdot 8$</p> <p>Mir hilft $8 \cdot 8$.</p> 	 <p>Mir hilft $4 \cdot 4$.</p> <p>$8 \cdot 4$</p> <p>Mir hilft $8 \cdot 5$.</p> 

KV07 – Impulskarte (3)

$$6 \cdot 20$$

Die einfache Aufgabe $6 \cdot 2$ hilft mir.
Das sind **6 Zweier**, also 12.
 $6 \cdot 20$ sind aber **6 Zwanziger**.
Aus jedem Zweier wird ein Zwanziger.
Das sind 10 mal so viel also 120.



Tara

KV08 – Aufgabenkarten (3)

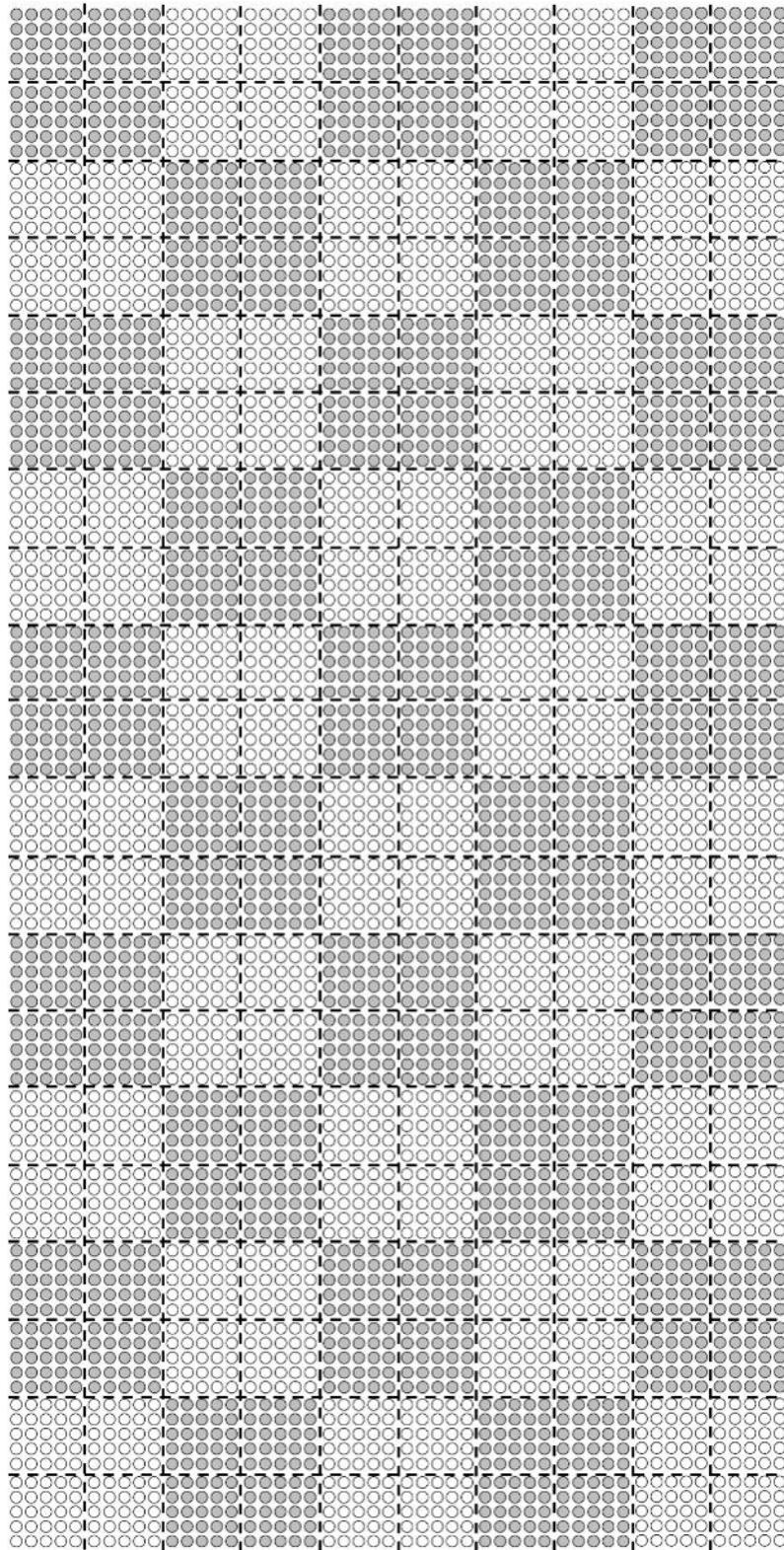
$$4 \cdot 50$$

$$5 \cdot 60$$

$$3 \cdot 40$$

$$70 \cdot 3$$

KV09 – 5.000er-Punktfeld (3)



KV10 – Punktebilder (4.1)

