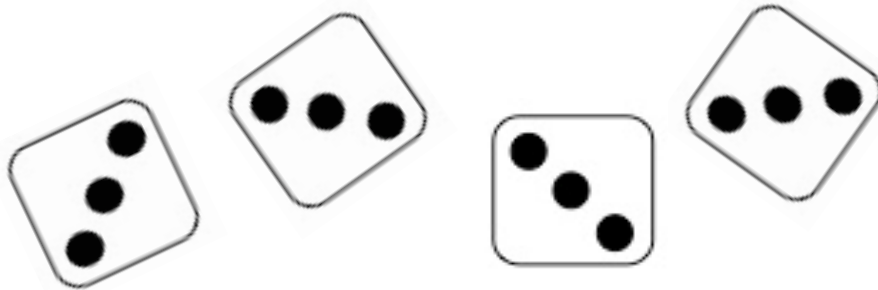


Ich kann Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

Baustein N4 B



Dieses Material wurde durch Christoph Selter, Susanne Prediger, Marcus Nührenbörger und Stephan Hußmann ursprünglich konzipiert und durch Daniela Götze und Nicole Seidel adaptiert. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-NC-SA (Namensnennung – Nicht Kommerziell – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

Zitierbar als

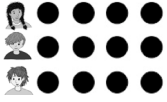
Selter, C., Prediger, S., Nührenbörger, M., Hußmann, S., Götze, D. & Seidel, N. (Hrsg.) (2022). Ich kann Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt. Mathe sicher können: Förderbausteine zur Sicherung mathematischer Basiskompetenzen. Open Educational Resources. Online frei zugänglich unter <https://maco.dzlm.de/node/80>.

Projektherkunft

Dieses Fördermaterial ist ursprünglich entstanden im Rahmen von Mathe sicher können, einem Projekt des DZLM unter Förderung der Deutschen Telekom Stiftung. Es wurde für das Projekt Mathematik aufholen nach Corona adaptiert.

Hinweis zu verwandtem Material

Weitere Materialien sind online unter mathe-sicher-koennen.dzlm.de verfügbar.



Kann ich Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt?

1 Mit Division gerecht verteilen

Drei Kinder teilen sich 12 Bonbons.
Jedes Kind bekommt gleich viele.

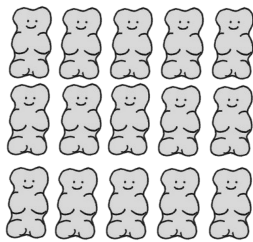
Wie viele Bonbons bekommt jedes Kind?
Schreibe eine passende **Geteilt-Aufgabe** auf:

Zeichne ein Bild:



2 Mit Division gleichmäßig aufteilen

Immer 5 Gummibärchen in eine Tüte.
Wie viele Tüten braucht man?

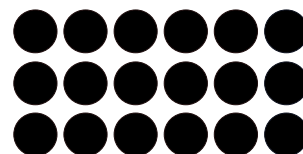


Schreibe die passende **Geteilt-Aufgabe** auf:



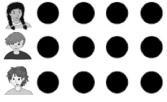
3 Multiplikations-Aufgaben und Divisions-Aufgaben zu Punktebildern

Welche Aufgaben passen zu dem Bild?
Kreuze sie an.



- $6 : 3 = 2$ $18 : 3 = 6$ $3 \cdot 6 = 18$ $6 \cdot 3 = 18$ $18 : 6 = 3$





4 Division und Rechengeschichten

Hier siehst du eine Rechengeschichte zur **Geteilt-Aufgabe 24 : 3**.

Rechengeschichte: 24 Blumen werden in 3 Vasen gestellt.

Frage: Wie viele Blumen sind in jeder Vase?

Geteilt-Aufgabe: $24 : 3 = 8$

Antwort: 8 Blumen sind in jeder Vase.

Erfinde deine eigene Rechengeschichte zur **Geteilt-Aufgabe 20 : 4**.

Rechengeschichte: _____

Frage: _____

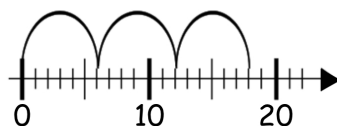
Geteilt-Aufgabe: _____

Antwort: _____



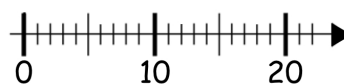
5 Division am Zahlenstrahl

a) Schreibe zu dem Zahlenstrahl-Bild eine **passende Geteilt-Aufgabe** auf.



Geteilt-Aufgabe:

b) Zeichne in den Zahlenstrahl ein **passendes Bild** zur Geteilt-Aufgabe.



Geteilt-Aufgabe:

20 : 5





Materialübersicht

1 Mit Division gerecht verteilen

- 1.1 a Impulskarte
- a Z Impulskarte
- b Arbeitsblatt
- 1.2 a Impulskarte
- a Z Impulskarte
- b Aufgabengenerator

2 Mit Division gleichmäßig aufteilen

- 2.1 a Impulskarte
- b Arbeitsblatt
- 2.2 a Impulskarte
- b Arbeitsblatt
- 2.3 a Impulskarte
- b Arbeitsblatt
- 2.4 Arbeitsblatt
(2 Seiten)

3 Multiplikations- und Divisions-Aufgaben zu Punktebildern

- 3.1 a Impulskarte
- b Impulskarte
- c Arbeitsblatt
- 3.2 a Impulskarte
- b Arbeitsblatt
- c Impulskarte
- d Arbeitsblatt
- 3.3 Aufgabengenerator
- 3.4 Arbeitsblatt

4 Division und Rechengeschichten

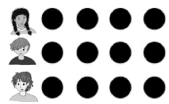
- 4.1 Arbeitsblatt
(2 Seiten)
- 4.2 a Arbeitsblatt
- b Arbeitsblatt
- 4.3 a Arbeitsblatt
- b Arbeitsblatt
- 4.4 a Impulskarte
- b Arbeitsblatt

5 Division am Zahlenstrahl

- 5 Wortspeicher
- Zahlenstrahl
- 5.1 Impulskarte
- 5.2 Arbeitsblatt
(2 Seiten)
- 5.3 a Arbeitsblatt
(2 Seiten)
- b Aufgabengenerator

Zusätzliches Material

- 01 Aufgabengenerator
- Aufteilen mit
Bauklötzen
- 02 Mathesprache
- Aufteilen und
Verteilen
(2 Seiten)
- 03 Mathesprache
- Division am
Zahlenstrahl



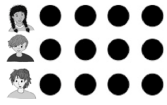
Mit Division gerecht verteilen

24 Bonbons werden auf 3 Kinder aufgeteilt.
Jedes Kind bekommt gleich viele.
Wie viele Bonbons bekommt jedes Kind?



Beschreibe, wie du vorgegangen bist.
Schreibe eine passende Rechenaufgabe auf.

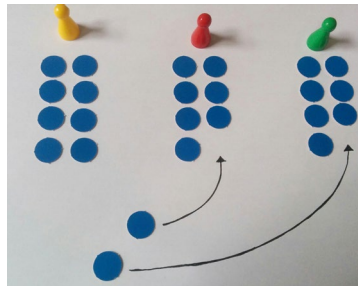
 Vergleicht eure Lösungen.



Mit Division gerecht verteilen

24 Bonbons werden auf 3 Kinder aufgeteilt.
Jedes Kind bekommt gleich viele.
Wie viele Bonbons bekommt jedes Kind?

Ich lege mit Plättchen.



Kenan

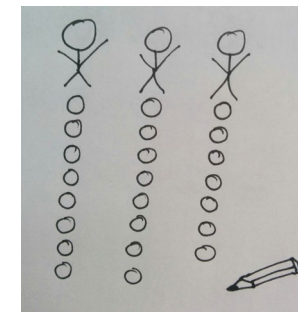
Ich rechne eine Geteilt-Aufgabe.

$$24 : 3 = 8$$



Jonas

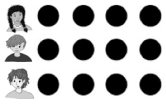
Ich zeichne.



Emily



Erkläre, wie die Kinder die Aufgabe lösen. Vergleiche mit deiner Lösung.



Zeichne ein passendes Bild.

Schreibe die **Geteilt-Aufgabe** auf und rechne sie aus.

- 1) 15 Bonbons für 5 Kinder



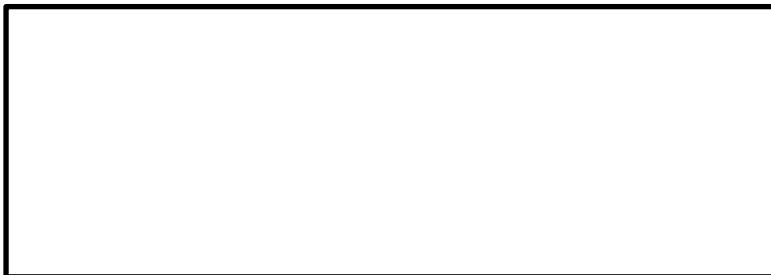
Geteilt-Aufgabe:

- 2) 12 Bonbons für 3 Kinder



Geteilt-Aufgabe:

- 3) 18 Bonbons für 3 Kinder



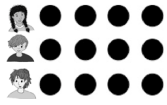
Geteilt-Aufgabe:

- 4) 18 Bonbons für 6 Kinder



Geteilt-Aufgabe:

Erkläre dein Vorgehen bei den Aufgaben.



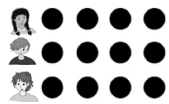
Mit Division gerecht verteilen mit Rest

25 Bonbons werden auf 3 Kinder aufgeteilt.
Jedes Kind bekommt gleich viele.
Wie viele Bonbons bekommt jedes Kind?



Beschreibe, wie du vorgegangen bist.
Schreibe eine passende Rechenaufgabe auf.

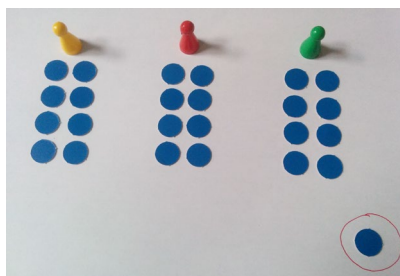
 Vergleicht eure Lösungen.



Mit Division gerecht verteilen mit Rest

25 Bonbons werden auf 3 Kinder aufgeteilt.
Jedes Kind bekommt gleich viele.
Wie viele Bonbons bekommt jedes Kind?

Ich lege mit Plättchen.



Kenan

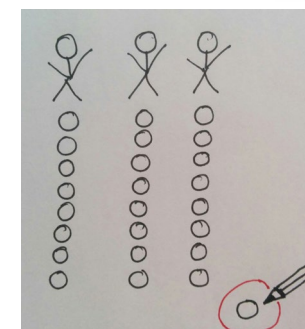
Ich rechne eine Geteilt-Aufgabe.



Jonas

$$24 : 3 = 8 \text{ Rest } 1$$

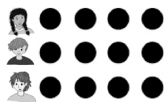
Ich zeichne.



Emily



Erkläre, wie die Kinder die Aufgabe lösen. Vergleiche mit deiner Lösung.



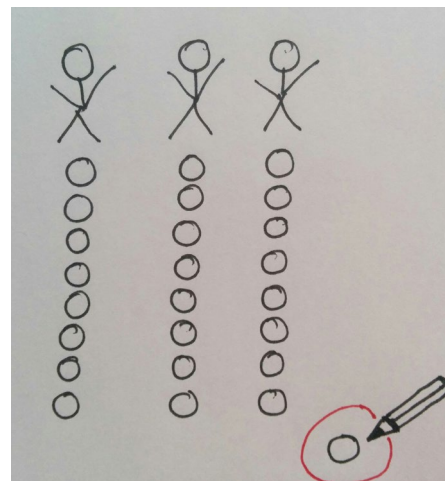
Bonbons verteilen mit Rest

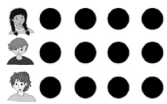
Findet gemeinsam *Geteilt*-Aufgaben, bei denen **genau ein**, zwei, ... Bonbons übrigbleiben.

Schreibt die *Geteilt*-Aufgaben mit Rest auf.

Zur Hilfe könnt ihr Plättchen legen oder zeichnen.

$$25 : 3 = 8 \text{ R } 1$$

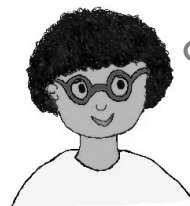




Mit Division gleichmäßig aufteilen

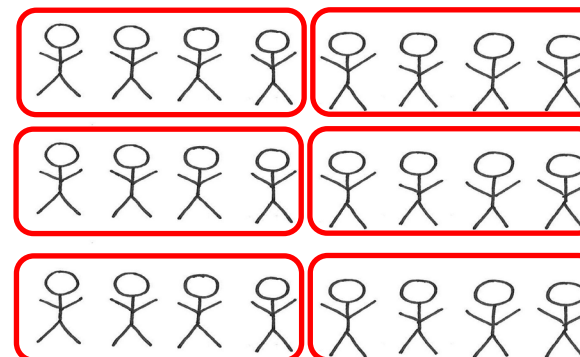
In jeder Gruppe sollen 4 Kinder sein.
Wie viele Gruppen kann man bilden?

Ich kreise
immer 4
Kinder ein.



Rico

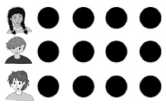
Die **Geteilt-Aufgabe** heißt
 $24 : 4$



$$24 : 4 =$$



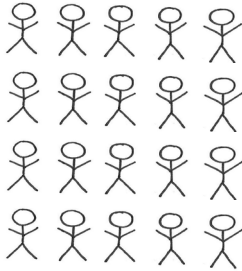
Erkläre, warum die Aufgabe zu dem Bild passt. Wie heißt das Ergebnis?



Gleichmäßig aufteilen

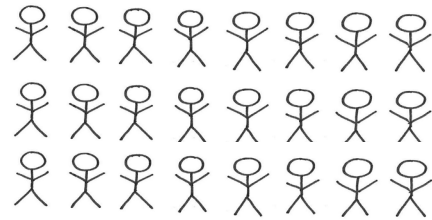
Finde passende **Geteilt-Aufgaben** und rechne sie aus.

- 1) In jeder Gruppe sollen **5 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?



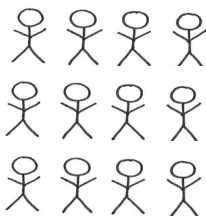
Geteilt-Aufgabe _____

- 2) In jeder Gruppe sollen **6 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?



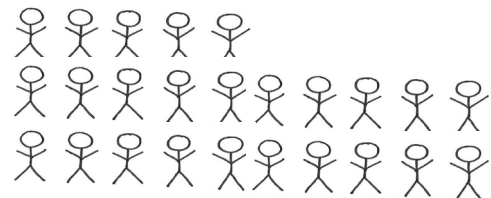
Geteilt-Aufgabe _____

- 3) In jeder Gruppe sollen **6 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?



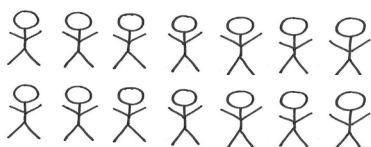
Geteilt-Aufgabe _____

- 4) In jeder Gruppe sollen **5 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?



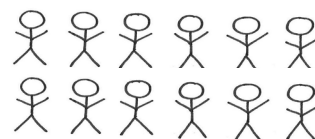
Geteilt-Aufgabe _____

- 5) In jeder Gruppe sollen **7 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?



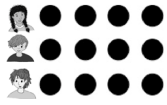
Geteilt-Aufgabe _____

- 6) In jeder Gruppe sollen **3 Kinder** sein. Wie viele Gruppen kann man bilden?



Geteilt-Aufgabe _____

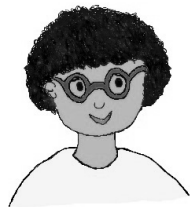
 Erkläre, warum die **Geteilt-Aufgaben** zu den Bildern passen.



Mit Division aufteilen mit Rest

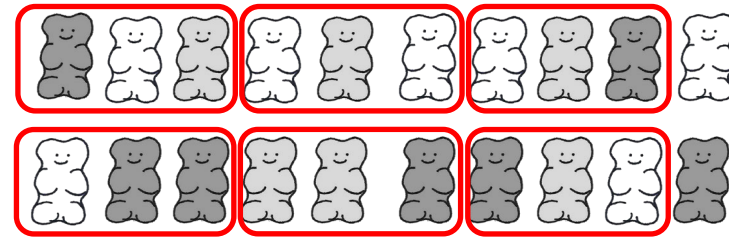
Immer 3 in eine Tüte.
Wie viele Tüten werden benötigt?

Ich kreise
immer 3
Bärchen ein.



Rico

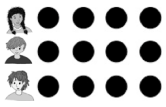
Die **Geteilt-Aufgabe** heißt
 $20 : 3$



$20 : 3 = \underline{\quad} \text{ Rest } \underline{\quad}$



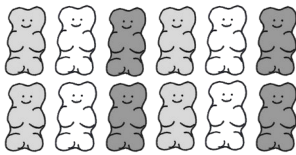
Erkläre, warum die Aufgabe zu dem Bild passt. Wie heißt das Ergebnis?



Aufteilen mit Rest

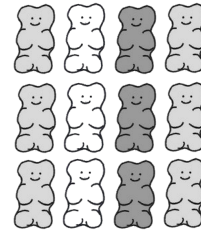
Finde passende **Geteilt-Aufgaben mit Rest** und rechne sie aus.

1) Immer **5 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen?



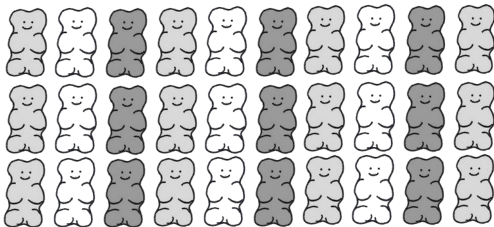
Geteilt-Aufgabe: _____

2) Immer **9 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen?



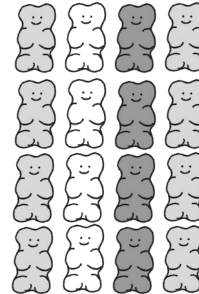
Geteilt-Aufgabe _____

3) Immer **6 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen?



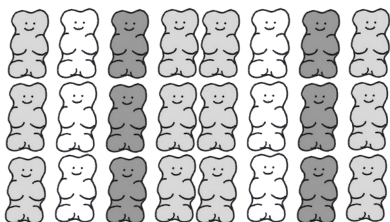
Geteilt-Aufgabe _____

4) Immer **5 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen?



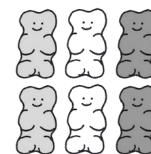
Geteilt-Aufgabe _____

5) Immer **7 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen?



Geteilt-Aufgabe _____

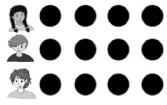
6) Immer **4 Gummibärchen** in eine Tüte. Wie viele Tüten kann man füllen?



Geteilt-Aufgabe _____



Erkläre, warum die **Geteilt-Aufgaben** zu den Bildern passen.



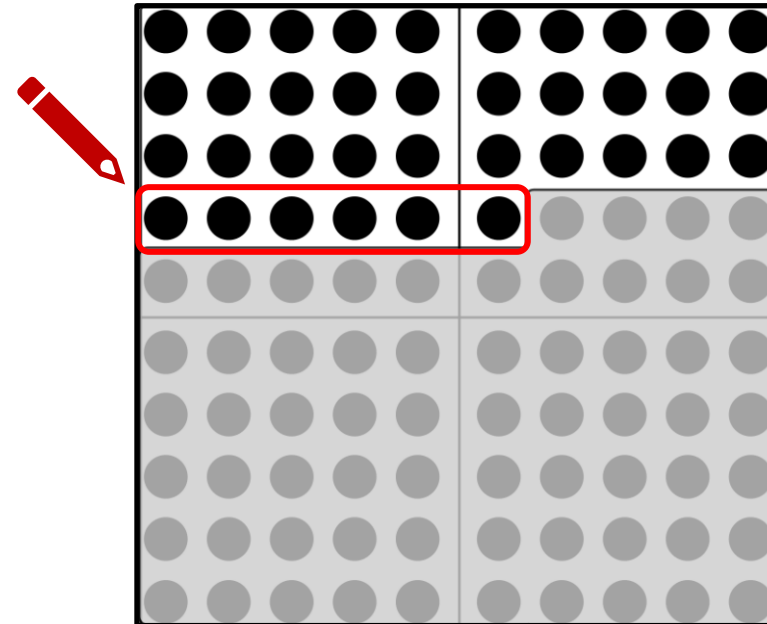
Divisions-Aufgaben auf dem Hunderterpunktfeld

Emily will die Aufgabe $36 : 6$ ausrechnen.

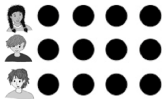
Sie hat die Zahl 36 schon mit dem Malwinkel am Hunderterpunktfeld dargestellt.



Emily



Erkläre, wie Emily weiter vorgehen muss.



Punkte aufteilen

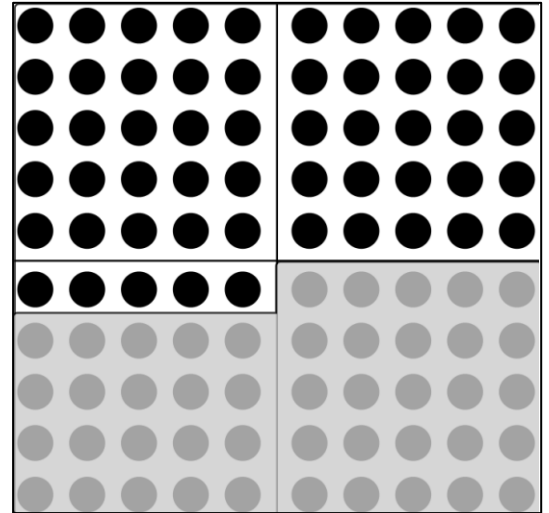
- 1) Auf dem Hunderterpunktfeld sind
55 Punkte sichtbar.

Kreise immer 5 Punkte ein.

Wie viele **Fünfer** passen in 55 ?

Finde eine passende *Geteilt-Aufgabe*
zum Bild.

Geteilt-Aufgabe _____



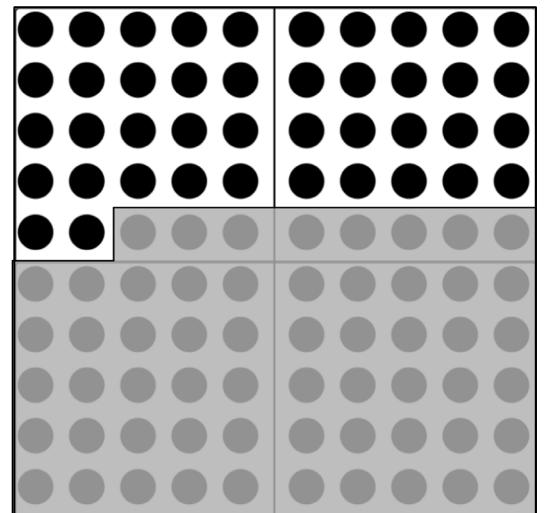
- 2) Auf dem Hunderterpunktfeld sind
42 Punkte sichtbar.

Kreise immer 6 Punkte ein.

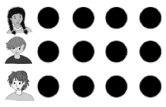
Wie viele **Sechser** passen in 42 ?

Finde eine passende *Geteilt-Aufgabe*
zum Bild.

Geteilt-Aufgabe _____



 Begründe, warum die Aufgaben passen.

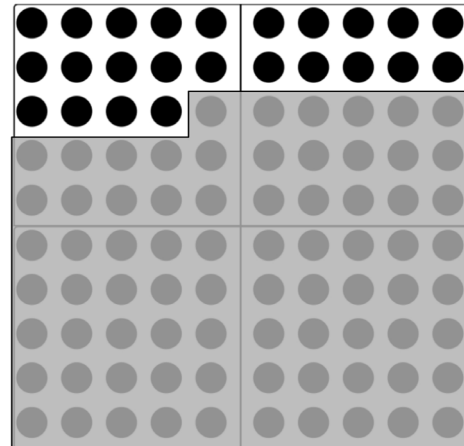


Divisions-Aufgaben zur 24 finden

Auf dem Hunderterpunktfeld ist die Zahl 24 sichtbar. Kreise ein und finde passende **Geteilt-Aufgaben**.

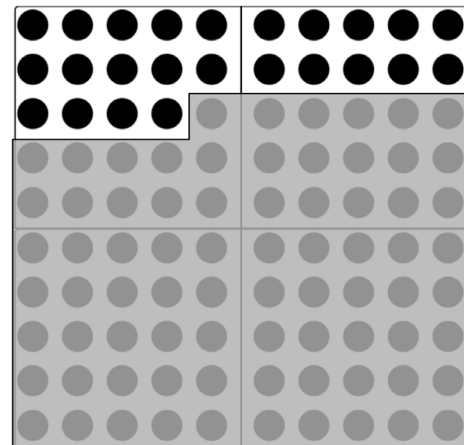
- 1) Immer **4 Punkte** in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe



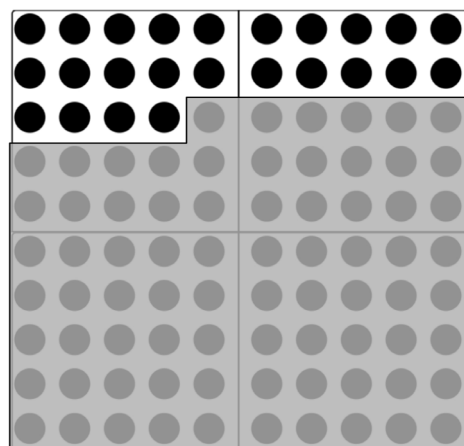
- 2) Immer **8 Punkte** in einer Gruppe.

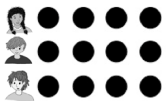
Geteilt-Aufgabe



- 3) Immer **12 Punkte** in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe

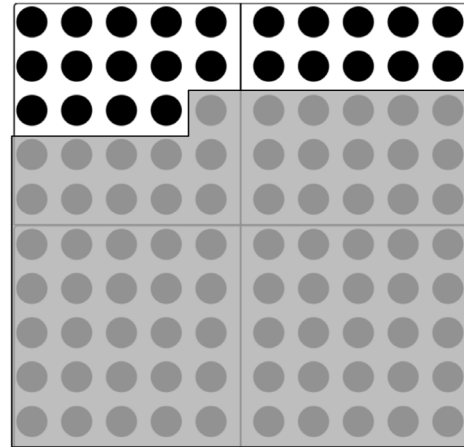




Wie kannst du bei der Zahl 24 noch einkreisen?

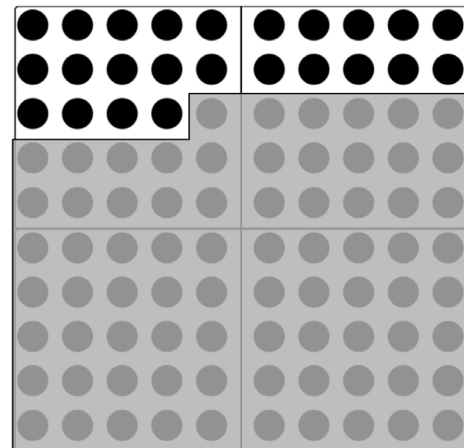
4) Immer ____ Punkte in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe



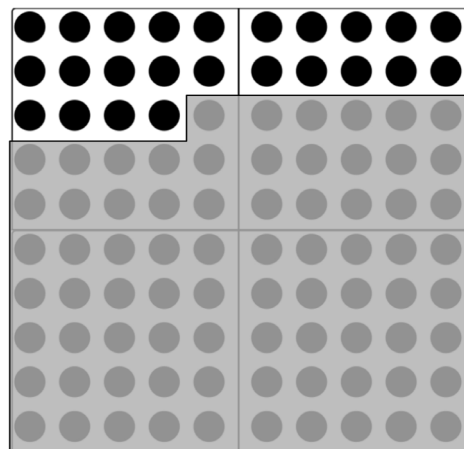
5) Immer ____ Punkte in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe

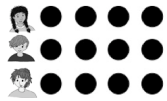


6) Immer ____ Punkte in einer Gruppe.

Geteilt-Aufgabe



 Erkläre, warum die Bilder zu den **Geteilt-Aufgaben** passen.



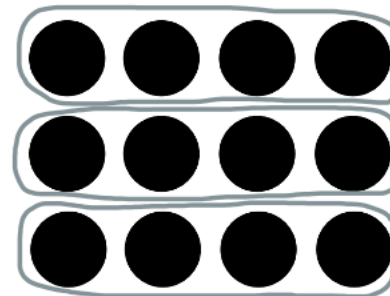
Divisions-Aufgaben mit Punktebildern lösen

Emily, Maurice und Jonas teilen sich 12 Bonbons.
Wie viele Bonbons bekommt jedes Kind?

Emily löst die Aufgabe mit einem Punktebild:

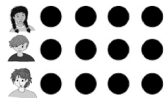


Emily



Erkläre Emilys Lösung.

Welche **Geteilt-Aufgabe** passt zu Emilys Punktebild?



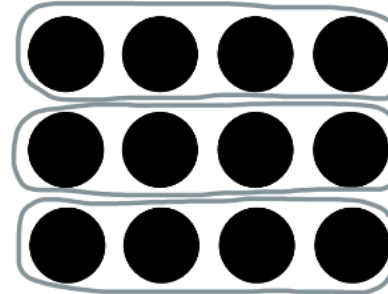
Divisions-Aufgaben mit Punktebildern lösen

12 Bonbons und immer 4 in einer Tüte.
Wie viele Tüten brauchen wir?

Emily löst die Aufgabe mit einem Punktebild:

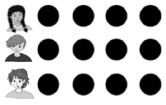


Emily



Erkläre Emilys Lösung.

Welche **Geteilt-Aufgabe** passt zu Emilys Punktebild?



Divisions-Aufgaben mit Punktebildern lösen

- 1) Wie sieht das Punktebild aus, wenn sich **vier** Freunde **12** Bonbons teilen?

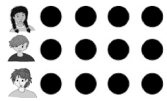
Zeichne und rechne die passende *Geteilt*-Aufgabe.

Zeichnung:	Geteilt-Aufgabe: <hr/>
------------	---------------------------

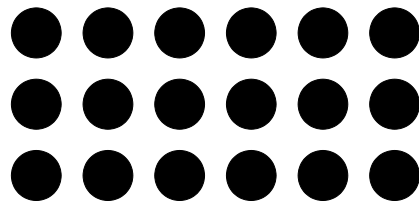
- 2) Wie sieht das Punktebild aus, wenn **12** Bonbons verpackt werden mit immer **zwei** Bonbons in einer Tüte?

Zeichne und rechne die passende *Geteilt*-Aufgabe.

Zeichnung:	Geteilt-Aufgabe: <hr/>
------------	---------------------------



Divisions-Aufgaben zu Punktebildern finden



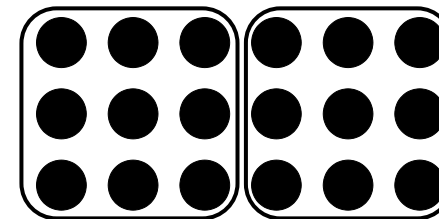
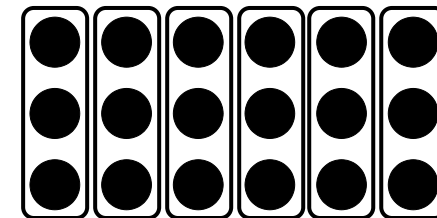
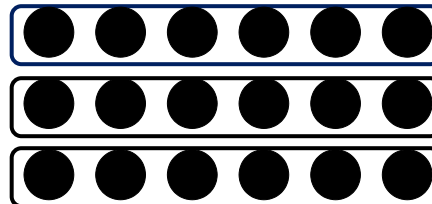
Zu diesem Punktebild kannst du mehrere Geteilt-Aufgaben finden.

$$18 : 3 = 6$$

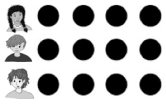
$$18 : 6 = 3$$

$$18 : 9 = 2$$

$$18 : 2 = 9$$



Erkläre, welche **Geteilt-Aufgabe** zu welchem Punktebild passt.



Divisions-Aufgaben mit Punktebildern lösen

Wie sehen die passenden **Punktebilder** zu den *Geteilt-Aufgaben* aus?
Zeichne sie auf.

Geteilt-Aufgabe $\underline{20 : 4 = 5}$

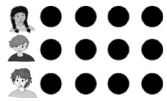
Geteilt-Aufgabe $\underline{14 : 2 = \quad}$

Geteilt-Aufgabe $\underline{12 : 3 = \quad}$

Geteilt-Aufgabe $\underline{45 : 5 = \quad}$

Geteilt-Aufgabe $\underline{24 : 4 = \quad}$

 Begründe, warum deine Punktebilder zu den *Geteilt-Aufgaben* passen.

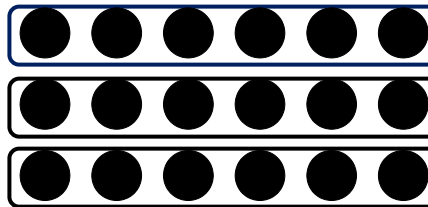


Divisions-Aufgaben und Multiplikations-Aufgaben

Ich kann zu jeder *Geteilt-Aufgabe* eine passende *Mal-Aufgabe* finden.



Kenan



Geteilt-Aufgabe

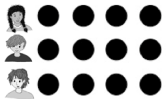
$$18 : 6 = 3$$

Mal-Aufgabe

$$3 \cdot 6 = 18$$

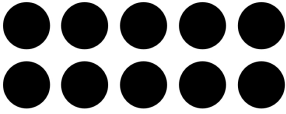
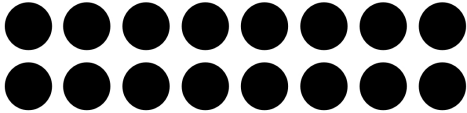
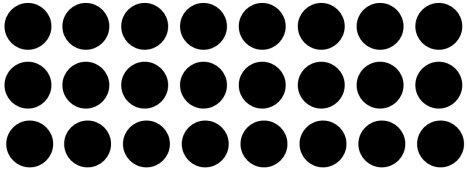
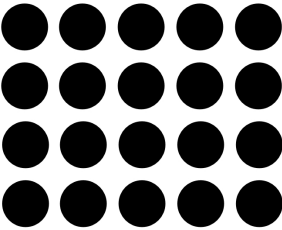
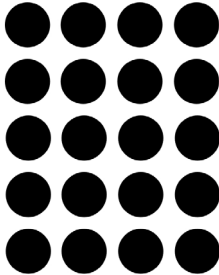



Wie findet man die passende *Mal-Aufgabe* zur *Geteilt-Aufgabe*?

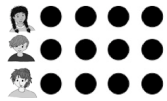


Mal-Aufgaben und Geteilt-Aufgaben am Punktefeld

Finde zu jedem Punktebild eine **Geteilt-Aufgabe** und eine **Mal-Aufgabe**. Kreise ein.

	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____
	Geteilt-Aufgabe _____ Mal-Aufgabe _____

 Begründe, warum deine Aufgaben passen. Vergleiche die Bilder und Aufgaben. Was bleibt gleich? Was verändert sich?

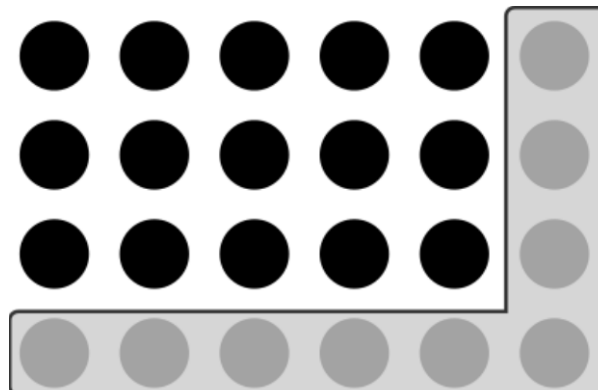


Multiplikation und Division

Ein Kind legt mit dem Malwinkel am Punktefeld ein Punktebild.



Emily



Das andere Kind nennt eine passende **Mal-Aufgabe** und eine passende **Geteilt-Aufgabe**.

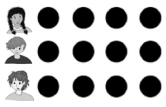
Ich sehe 3 **Fünfer**,
also 3 mal 5 gleich 15.



Kenan

15 geteilt durch 3 gleich 5,
weil 15 Punkte in 3 **Fünfer-Gruppen** eingeteilt sind.

Wechselt euch ab.



Divisions-Aufgaben mit Multiplikation lösen

a) Löse die Aufgabe, indem du eine passende **Mal-Aufgabe** suchst.

Geteilt-Aufgabe

Mal-Aufgabe

$12 : 3 = \underline{4}$, denn $\underline{4 \cdot 3 = 12}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

$24 : 2 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

Geteilt-Aufgabe

Mal-Aufgabe

$35 : 7 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

$70 : 7 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

$7 : 7 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

$18 : 9 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

$45 : 9 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$, denn $\underline{\quad}$

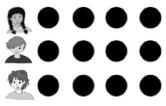
b) Schreibe Geteilt-Aufgaben und Mal-Aufgaben mit der **Zahl 30** auf.

Geteilt-Aufgabe

Mal-Aufgabe

$30 : \quad = \underline{\quad}$, denn	$\quad \cdot \quad = 30$
$\underline{\quad} : \quad = \underline{\quad}$, denn	$\underline{\quad} \cdot \quad = 30$
$\underline{\quad} : \quad = \underline{\quad}$, denn	$\underline{\quad} \cdot \quad = 30$
$\underline{\quad} : \quad = \underline{\quad}$, denn	$\underline{\quad} \cdot \quad = 30$
$\underline{\quad} : \quad = \underline{\quad}$, denn	$\underline{\quad} \cdot \quad = 30$
$\underline{\quad} : \quad = \underline{\quad}$, denn	$\underline{\quad} \cdot \quad = 30$
$\underline{\quad} : \quad = \underline{\quad}$, denn	$\underline{\quad} \cdot \quad = 30$
$\underline{\quad} : \quad = \underline{\quad}$, denn	$\underline{\quad} \cdot \quad = 30$





Divisions-Aufgaben und Bilder zu Rechengeschichten finden

Zeichne zu jeder Rechengeschichte ein passendes Bild.
Schreibe dann die passenden **Geteilt-Aufgaben** dazu.

- a) Rechengeschichte: 20 Bonbons sollen verpackt werden.
Es passen immer 4 in eine Tüte.

Frage:

Wie viele Tüten braucht man?

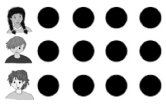
Geteilt-Aufgabe:

- b) Rechengeschichte: 18 Plätzchen sollen gleichmäßig auf 3 Teller verteilt werden.

Frage:

Wie viele Plätzchen kommen auf jeden Teller?

Geteilt-Aufgabe:



Divisions-Aufgaben und Bilder zu Rechengeschichten finden

Zeichne zu jeder Rechengeschichte ein passendes Bild.
Schreibe dann die passenden **Geteilt-Aufgaben** dazu.

- c) Rechengeschichte: 16 Schafe sollen auf 4 Gehege verteilt werden.

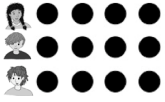
Frage: Wie viele Schafe sind in einem Gehege?

Geteilt-Aufgabe:

- d) Rechengeschichte: Für einen Basteltag haben sich 24 Personen angemeldet. Der Hausmeister muss nun Gruppentische für immer 6 Personen aufstellen.

Frage: Wie viele Gruppentische muss er aufstellen?

Geteilt-Aufgabe:

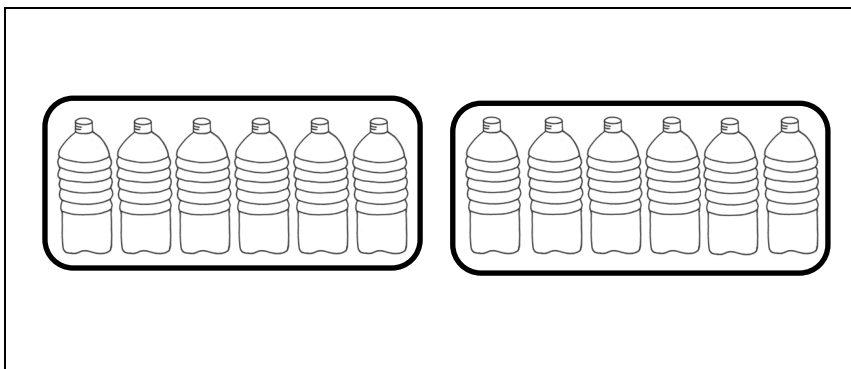


Rechengeschichten und Divisions-Aufgaben

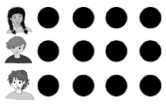
Schreibe zum Bild eine passende Rechengeschichte.
Schreibe auch eine passende Frage und eine Geteilt-Aufgabe auf.

Rechengeschichte:

Frage:



Geteilt-Aufgabe:

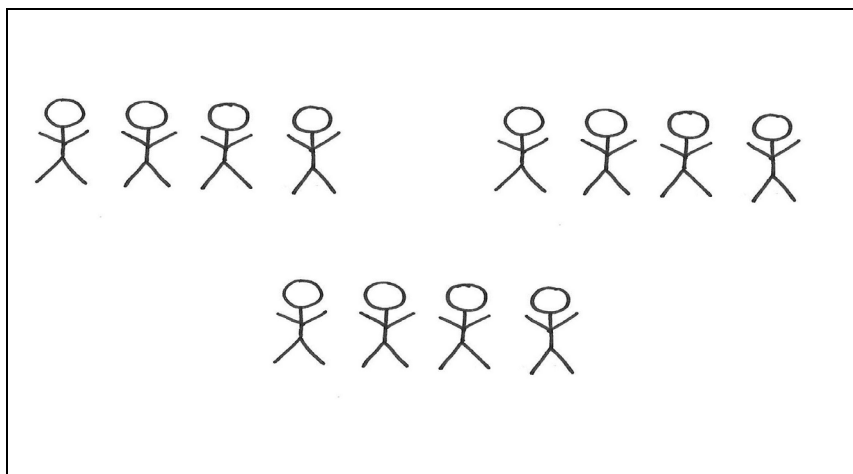


Rechengeschichten und Divisions-Aufgaben

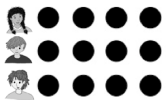
Schreibe zum Bild eine passende Rechengeschichte.
Schreibe auch eine passende Frage und eine Geteilt-Aufgabe auf.

Rechengeschichte:

Frage:



Geteilt-Aufgabe:



Rechengeschichten und Divisions-Aufgaben

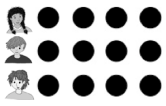
Schreibe zu der Aufgabe $15 : 3$ eine passende Rechengeschichte.
Schreibe auch eine Frage und zeichne ein passendes Bild.

Rechengeschichte:

Frage:

Geteilt-Aufgabe:

$$\underline{15 : 3}$$



Schreibe zu der Aufgabe $27 : 5$ eine passende Rechengeschichte.
Schreibe auch eine Frage und zeichne ein passendes Bild.

Rechengeschichte:

Frage:

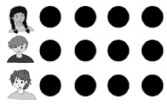


Geteilt-Aufgabe:

$$27 : 5$$

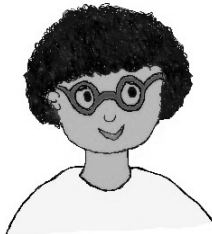


Tauscht eure Rechengeschichten gegenseitig aus.
Welchen Rechengeschichten passen gut zu den Aufgaben?



Passt die Rechengeschichte?

Zu der Aufgabe $48 : 6$ hat Rico eine Rechengeschichte erfunden.

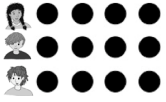


Rico

Es sind 48 Menschen im Zug. 6 davon sind Kinder.



Passt Ricos Rechengeschichte zu der Aufgabe $48 : 6$?
Begründe deine Entscheidung.

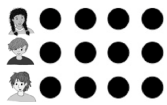


- 1) Erfinde eine eigene Rechengeschichte, die zu der
Geteilt-Aufgabe $48 : 6$ passt.

- 2) Erfinde eine eigene Rechengeschichte mit den Zahlen 48 und 6,
die **nicht** zu der Geteilt-Aufgabe $48 : 6$ passt.

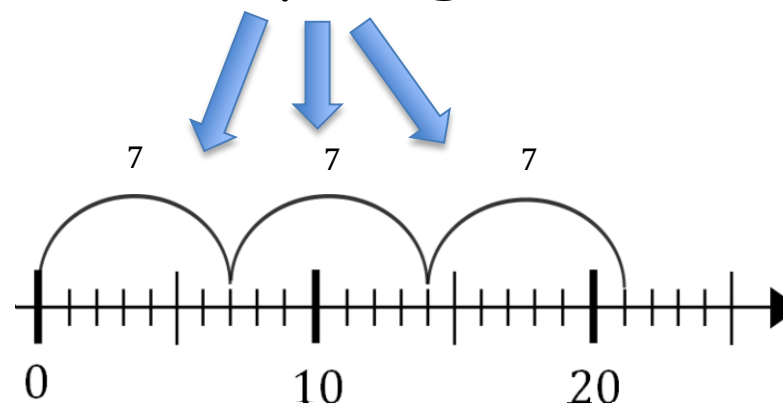


Tauscht eure Rechengeschichten miteinander.
Erkennt ihr, welche Rechengeschichten zur Aufgabe $48 : 6$ passen
und welche nicht?



WORTSPEICHER

die Sprünge



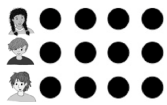
der Zahlenstrahl

Ich sehe 3 Siebener-Sprünge.



Mit 3 Siebener-Sprüngen
lande ich bei der 21.



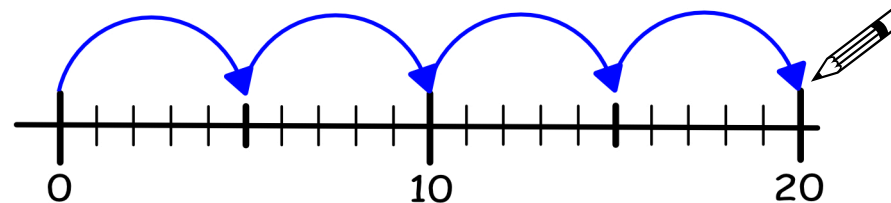
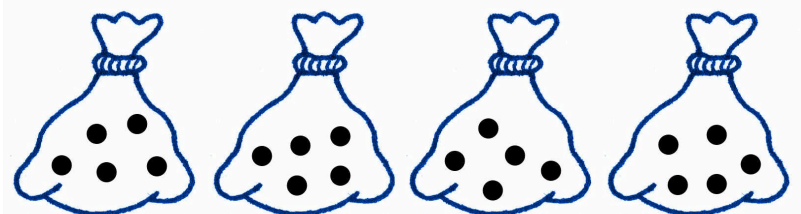


Division am Zahlenstrahl

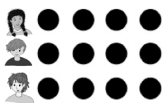


Rico

Zu beiden Bildern passen die Aufgaben:

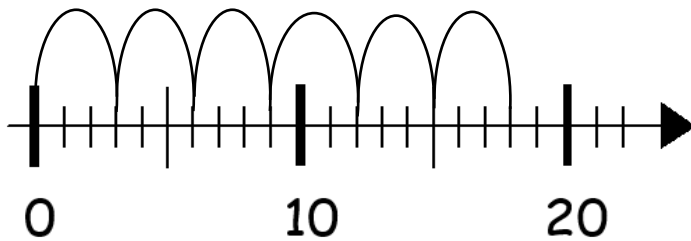


Erkläre, warum die Aufgaben passen.



Schreibe eine passende **Mal-Aufgabe** und **Geteilt-Aufgabe** auf
und rechne aus.

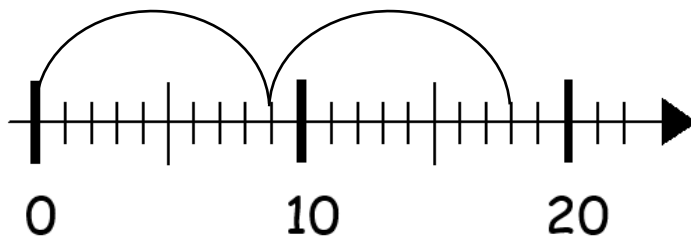
1)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

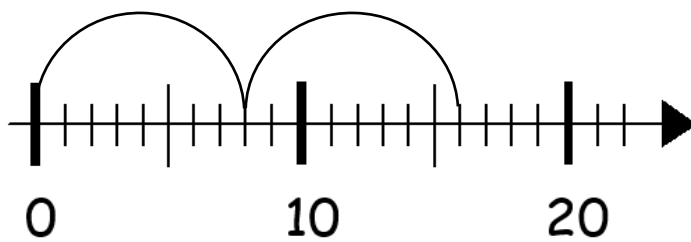
2)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

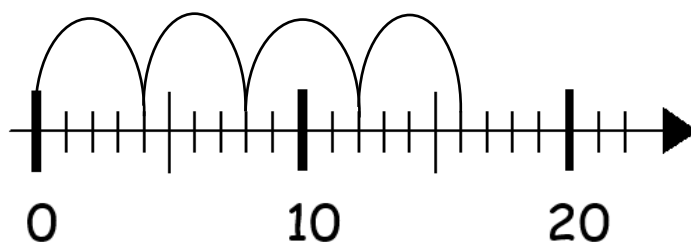
3)



Mal-Aufgabe:

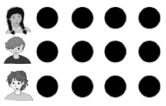
Geteilt-Aufgabe:

4)

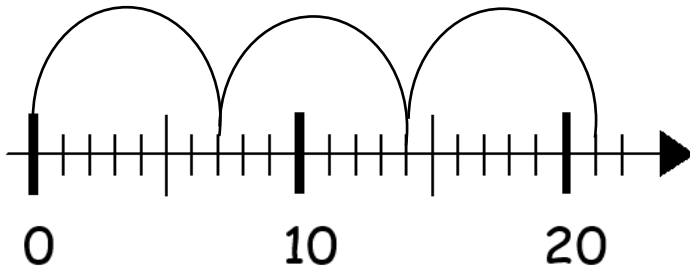


Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:



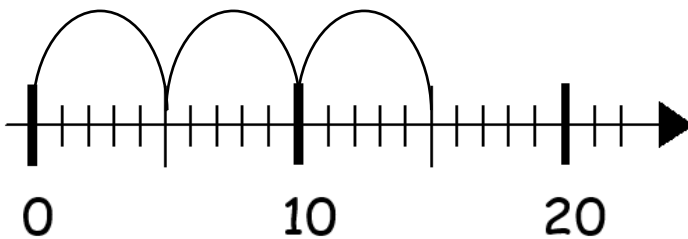
5)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

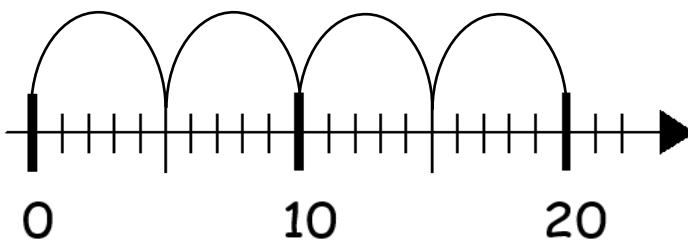
6)



Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:

7)

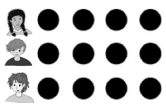


Mal-Aufgabe:

Geteilt-Aufgabe:



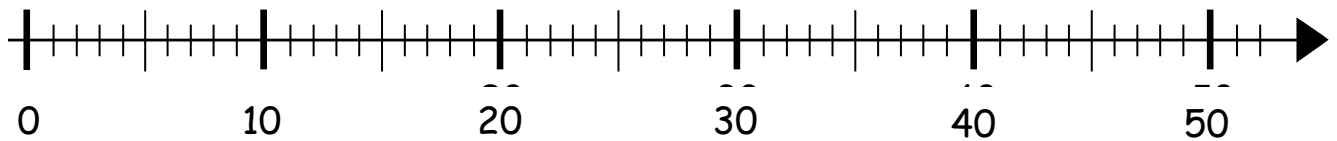
Erkläre, warum die **Mal-Aufgabe** und die **Geteilt-Aufgabe** zum Zahlenstrahl passen.



Zeichne in jeden Zahlenstrahl passende Bögen zu den Aufgaben und schreibe auch die passende Mal-Aufgabe dazu.

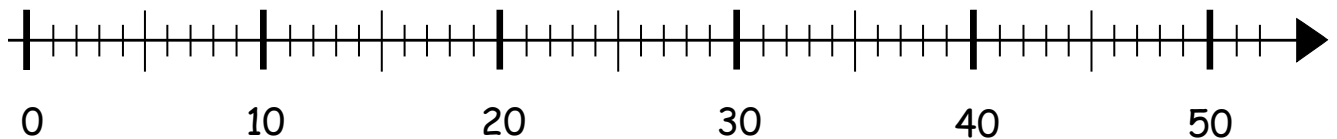
1) Geteilt-Aufgabe 50 : 10

Mal-Aufgabe _____



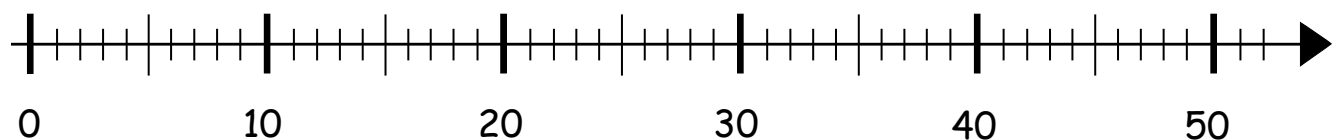
2) Geteilt-Aufgabe 42 : 7

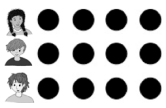
Mal-Aufgabe _____



3) Geteilt-Aufgabe 42 : 6

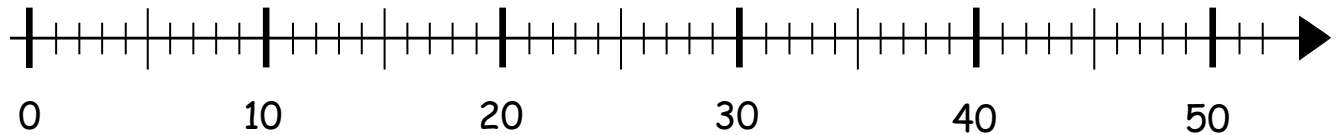
Mal-Aufgabe _____





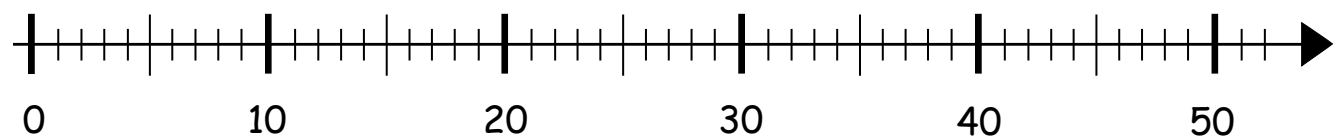
4) Geteilt-Aufgabe 36 : 4

Mal-Aufgabe _____



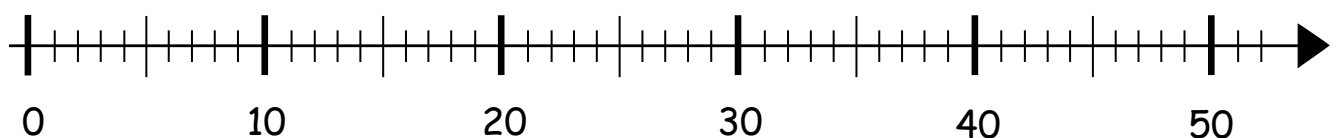
5) Geteilt-Aufgabe 36 : 9

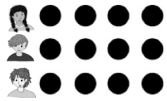
Mal-Aufgabe _____



6) Geteilt-Aufgabe 48 : 8

Mal-Aufgabe _____





Divisionsaufgaben am Zahlenstrahl

Nehmt euch die Zahlenstrahl-Karten.

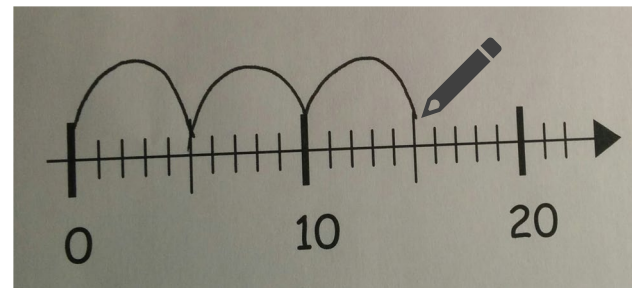
Ein Kind nennt eine **Geteilt-Aufgabe**.

Das andere Kind zeichnet (mit dem Folienstift) passende Sprünge in den Zahlenstrahl und erklärt seine Lösung.



Jonas

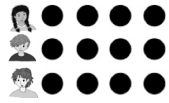
Die Aufgabe heißt $15 : 3$.



Emily

Es sind drei **Fünfer-Sprünge** bis zur 15, also $15 : 3 = 5$.

Wechselt euch ab.



Baustein N4 B

Ich kann Divisions-Aufgaben zu Situationen finden und umgekehrt

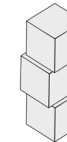


Aufteilen mit Bauklötzen

Kenan hat **24** Bauklötze.



Wie viele **Dreier-Türme** kann ich bauen?



$$24 : 3 =$$

Wie viele **Sechser-Türme** kann ich bauen?



...



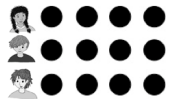
Kenan

Wie viele **___er-Türme** kann ich bauen?

...



Kann Kenan noch andere Türme bauen? Findet weitere Möglichkeiten.

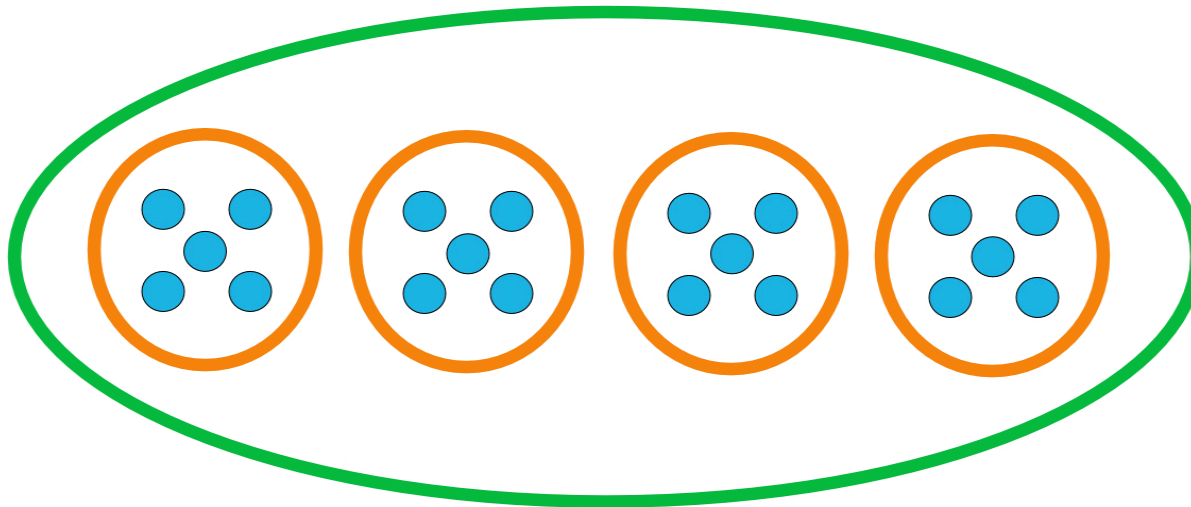


Verteilen

Teile 20 Plättchen in 4 Gruppen ein.
Wie viele sind in einer Gruppe?

5 Plättchen sind in
einer Gruppe.

$$20 : 4 = 5$$



Es sind
4 Fünfer-Gruppen.

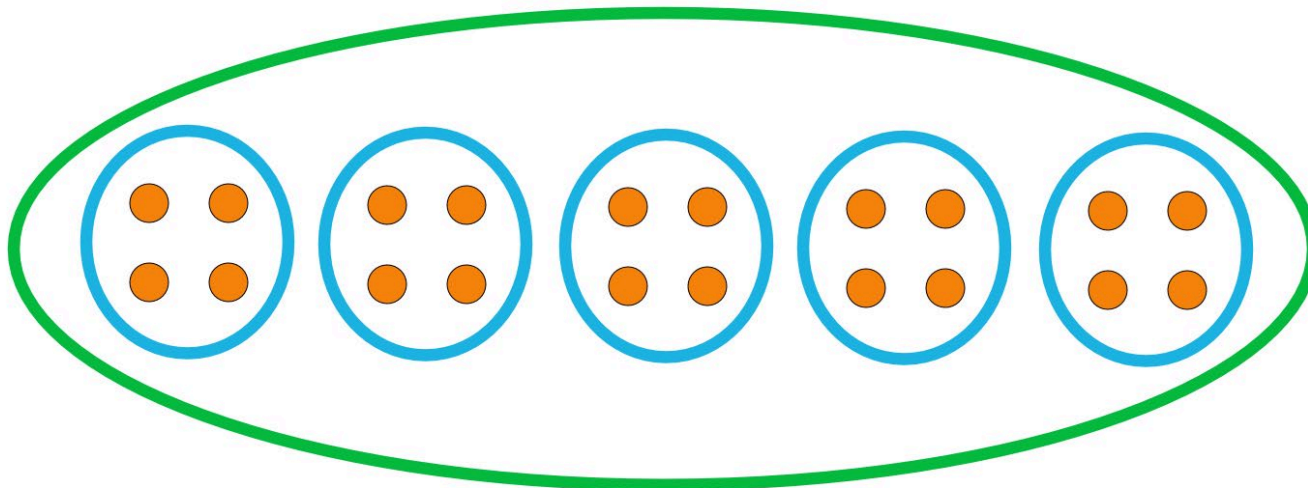


Aufteilen

Wie viele Vierer
passen in 20?

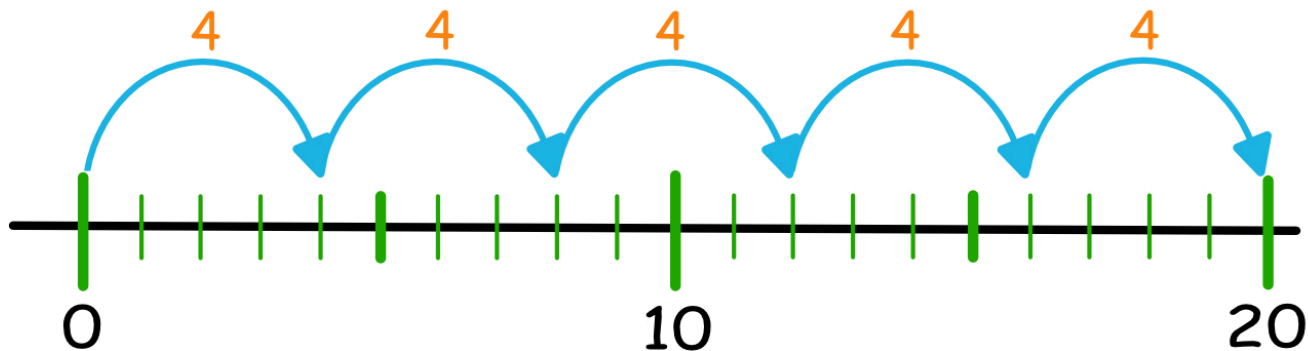
5 Vierer passen in
20.

$$20 : 4 = 5$$





Division am Zahlenstrahl



Wie viele Vierer-Sprünge bis 20?

Man braucht 5 Vierer-Sprünge bis 20.

Mit 5 Sprüngen bis zur 20.

Es sind 5 Vierer-Sprünge bis 20.

$$20 : 4 = 5$$

$$20 : 5 = 4$$