

Unterrichtsmaterial

Förderbaustein Grundvorstellungen an Kontexten entwickeln: Addition und Subtraktion

Inga Wienhues, Lara Marie Graf & Uta Häsel-Weide

unter Beratung von Samira Cormann, Alissa Werner,
Marcus Nührenbörger, Lena Maiß, Franziska Tilke & Karina Höveler

Mai 2022



Dieses Material wurde von Inga Wienhues, Lara Marie Graf & Uta Häsel-Weide unter Beratung von Samira Cormann, Alissa Werner, Marcus Nührenbörger, Lena Maiß, Franziska Tilke & Karina Höveler und der Projektleitung von Uta Häsel-Weide, Marcus Nührenbörger & Karina Höveler entwickelt. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-SA (Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

Zitierbar als

Wienhues, I., Graf, L. M., Häsel-Weide U. (2022): Unterrichtsmaterial.Förderbaustein Grundvorstellungen an Kontexten entwickeln: Addition und Subtraktion. Open Educational Resources.

Projektherkunft

Dieses Material wurde für das Projekt Mathematik aufholen nach Corona aufbereitet und wird auch im Projekt QuaMath weiter genutzt (beide Projekte gemeinsam von den Ländern finanziert).

Hinweis zu

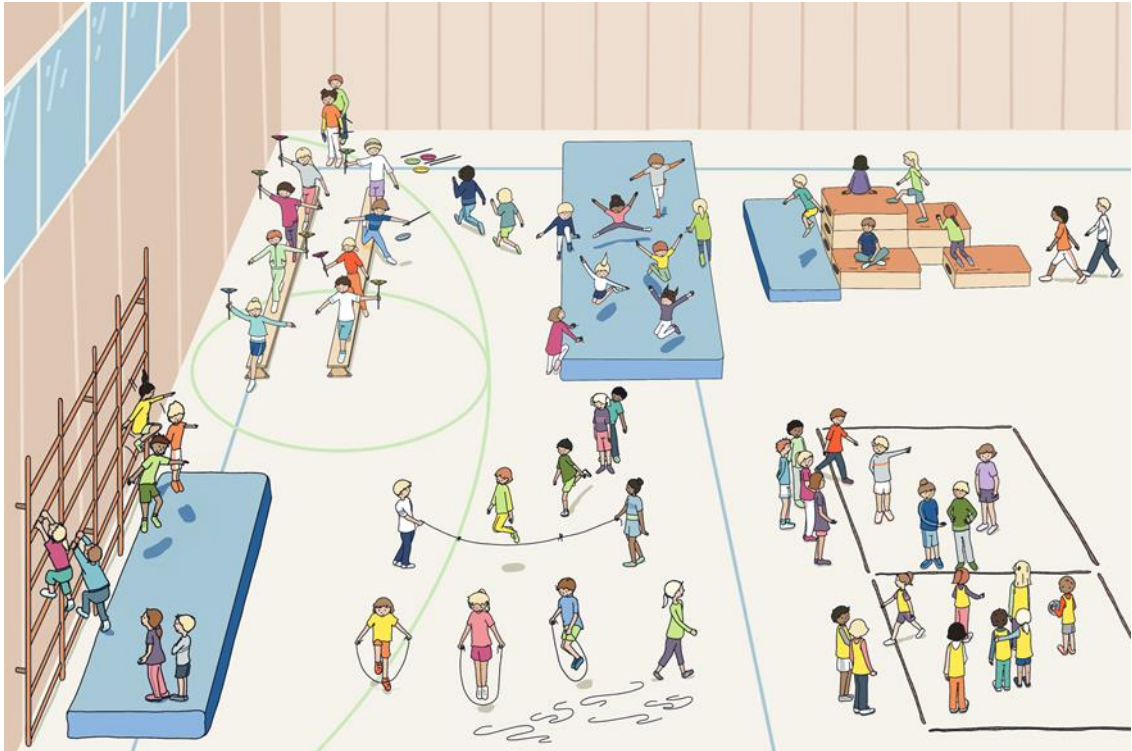
verwandtem Material

Weitere Materialien sind online unter maco.dzlm.de verfügbar.

In diesem Material wird eine für die Zifferschreibweise in der Primarstufe optimierte Schrift genutzt: Christian Urff, Grundschrift, [CC BY 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), verfügbar unter fontlibrary.org/en/font/grundschrift. Wenn nicht auf Ihrem Computer installiert, werden betreffende Textstellen automatisch von Ihrem Bearbeitungsprogramm durch eine andere Schrift ersetzt. Alternativ findet sich unter der oben genannten Materialquelle ebenfalls eine geschlossene Datei, die Sie ohne zusätzliche Schritte nutzen können.

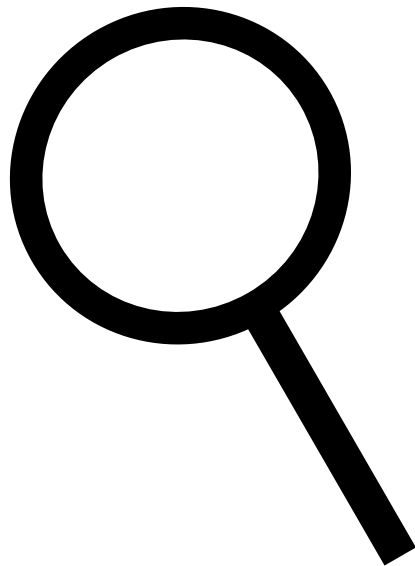
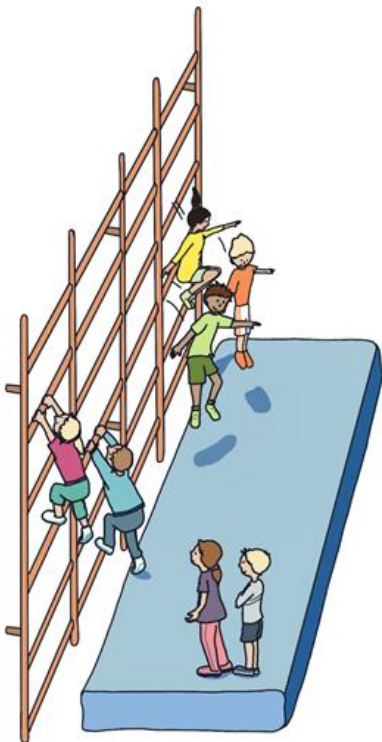
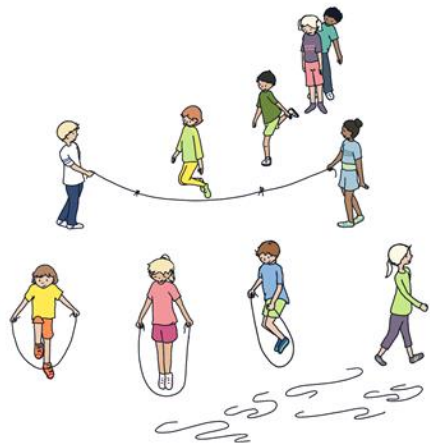
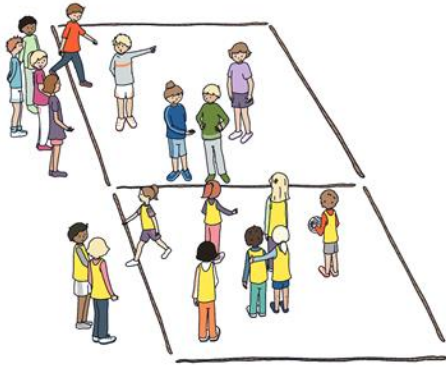
1 Aufgaben aus dem Kontext erschließen

1.1 Wimmelbild



1.2 Bildausschnitte & Mathelupe





2 Aufgaben kontextbezogen verändern – Vorstellungen vertiefen

2.1 Aufgabenkarten Bänke

$3 - 2$ $4 - 2 \quad 3 - 1 \quad 3 - 3$	$8 - 2$ $9 - 2 \quad 8 - 3 \quad 7 - 3$
$2 + 2$ $2 + 3 \quad 1 + 2 \quad 1 + 3$	$5 + 3$ $4 + 3 \quad 5 + 2 \quad 6 + 2$

2.2 Aufgabenkarten Matte

$3 - 2$ $4 - 2 \quad 3 - 1 \quad 3 - 3$	$8 - 2$ $9 - 2 \quad 8 - 3 \quad 7 - 3$
$2 + 2$ $2 + 3 \quad 1 + 2 \quad 1 + 3$	$5 + 3$ $4 + 3 \quad 5 + 2 \quad 6 + 2$

2.3 Aufgabenkarten Kästen

$4 + 3$ $5 + 3 \quad 4 + 2 \quad 5 + 2$	$2 + 2$ $2 + 3 \quad 3 + 1 \quad 1 + 1$
$5 - 1$ $6 - 1 \quad 5 - 2 \quad 4 - 2$	$7 - 4$ $8 - 4 \quad 8 - 3 \quad 7 - 5$

2.4 Aufgabenkarten Sprossenwand

$5 - 3$ $6 - 3 \quad 6 - 4 \quad 5 - 2$	$2 + 2$ $2 + 3 \quad 3 + 1 \quad 3 + 3$
$2 + 3$ $3 + 3 \quad 1 + 4 \quad 2 + 2$	$5 + 3$ $6 + 3 \quad 5 + 4 \quad 5 + 2$

2.5 Aufgabenkarten Seilchen

$4 + 3$ $5 + 3 \quad 4 + 2 \quad 5 + 2$	$9 - 4$ $10 - 4 \quad 9 - 3 \quad 8 - 5$
$10 - 6$ $10 - 5 \quad 10 - 7 \quad 9 - 5$	$4 - 1$ $4 - 2 \quad 5 - 1 \quad 5 - 2$

2.6 Aufgabenkarten Spielwand

$6 + 3$ $5 + 4 \quad 6 + 2 \quad 7 + 4$	$4 + 5$ $5 + 4 \quad 3 + 6 \quad 4 + 4$
$7 - 1$ $7 - 2 \quad 6 - 1 \quad 8 - 2$	$9 + 9$ $8 + 9 \quad 8 + 8 \quad 10 + 8$

3 Kontext und didaktisches Material verbinden

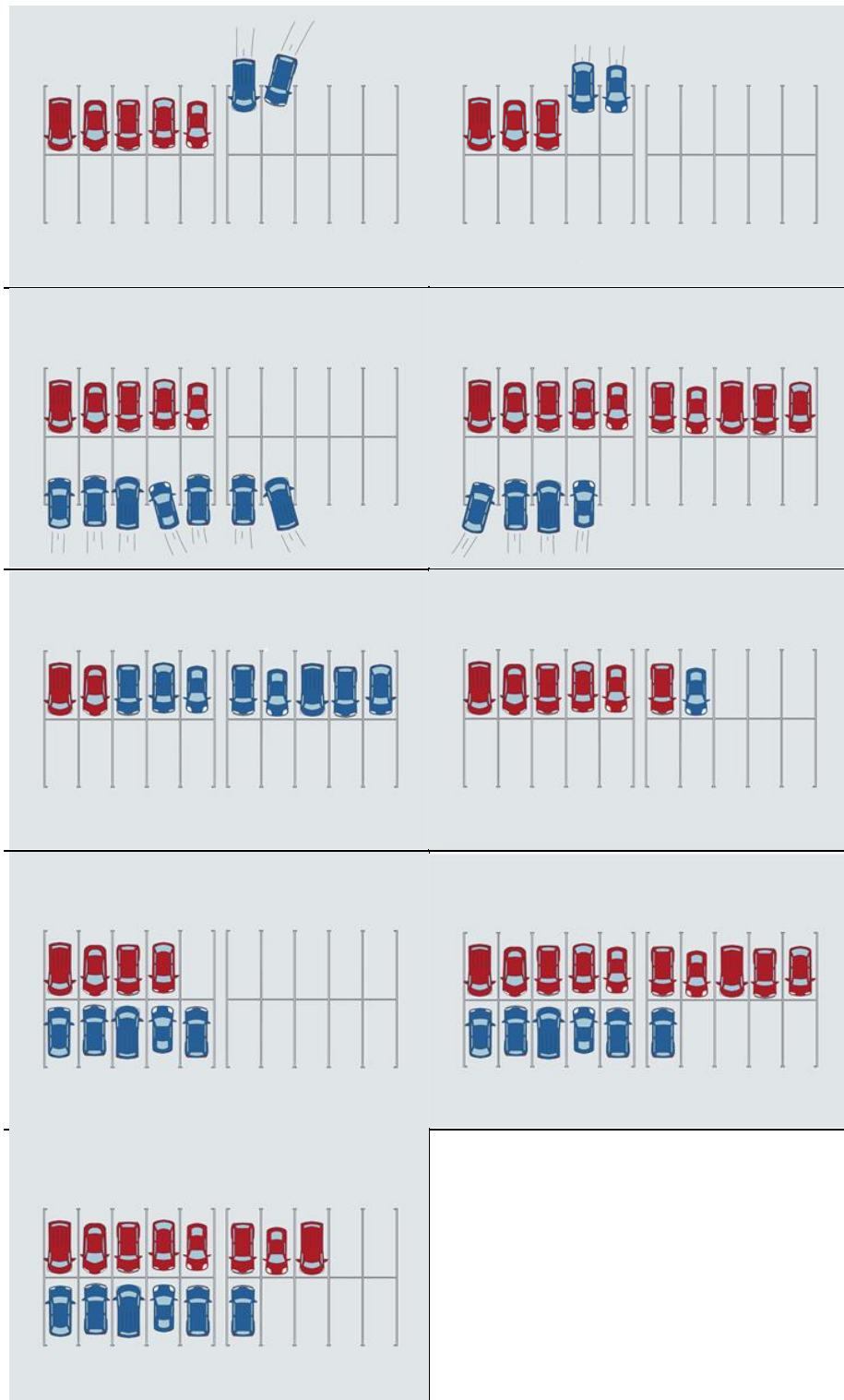
3.1 Aufgabenkarten Addition (passend zu Parkplatzbildern, siehe 3.3)

$5 + 2$	$3 + 2$
$5 + 7$	$10 + 4$
$2 + 8$	$6 + 1$
$4 + 5$	$10 + 6$
$8 + 6$	

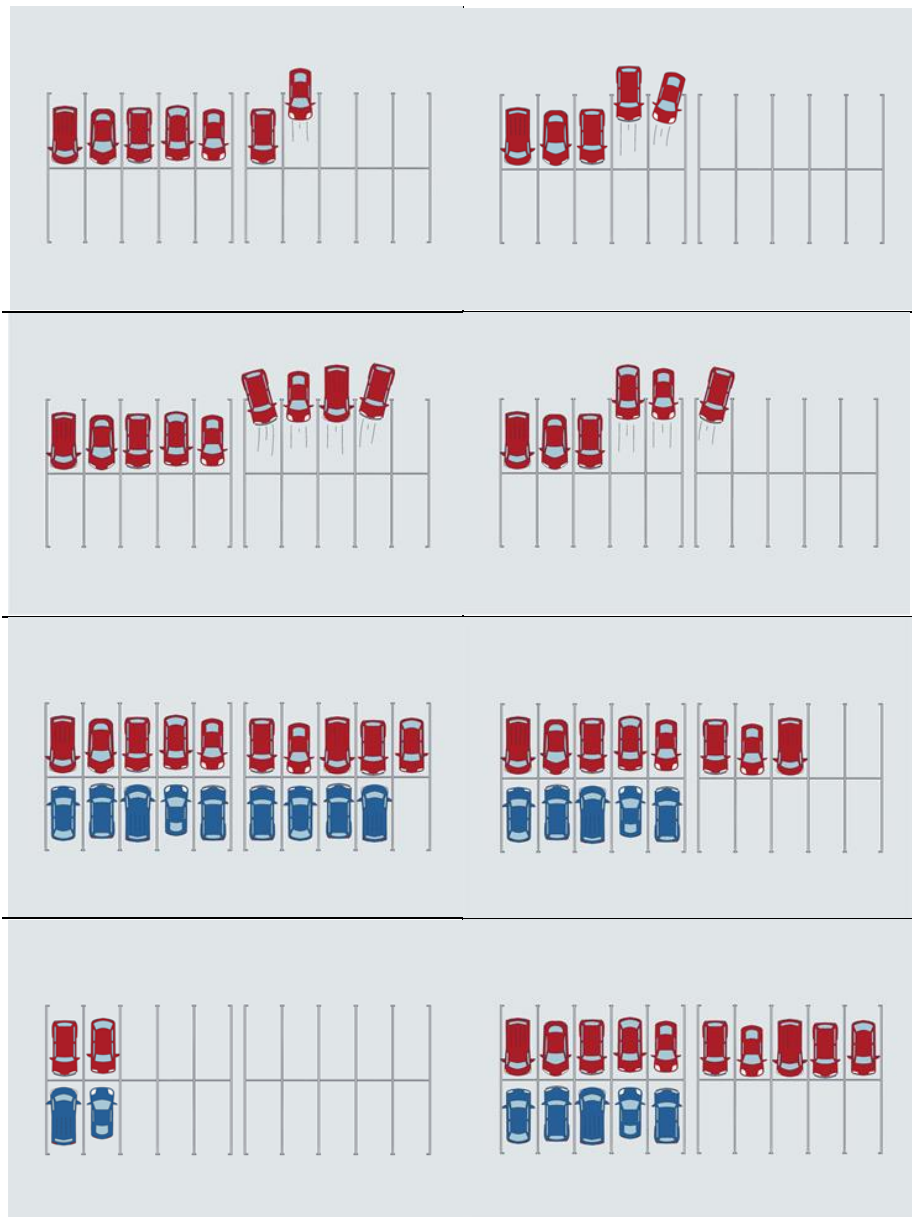
3.2 Aufgabenkarten Subtraktion (passend zu Parkplatzbildern, siehe 3.3)

$7 - 1$	$5 - 2$
$9 - 4$	$6 - 3$
$19 - 9$	$8 - 5$
$2 - 2$	$10 - 5$

3.3 Parkplatzbilder Addition

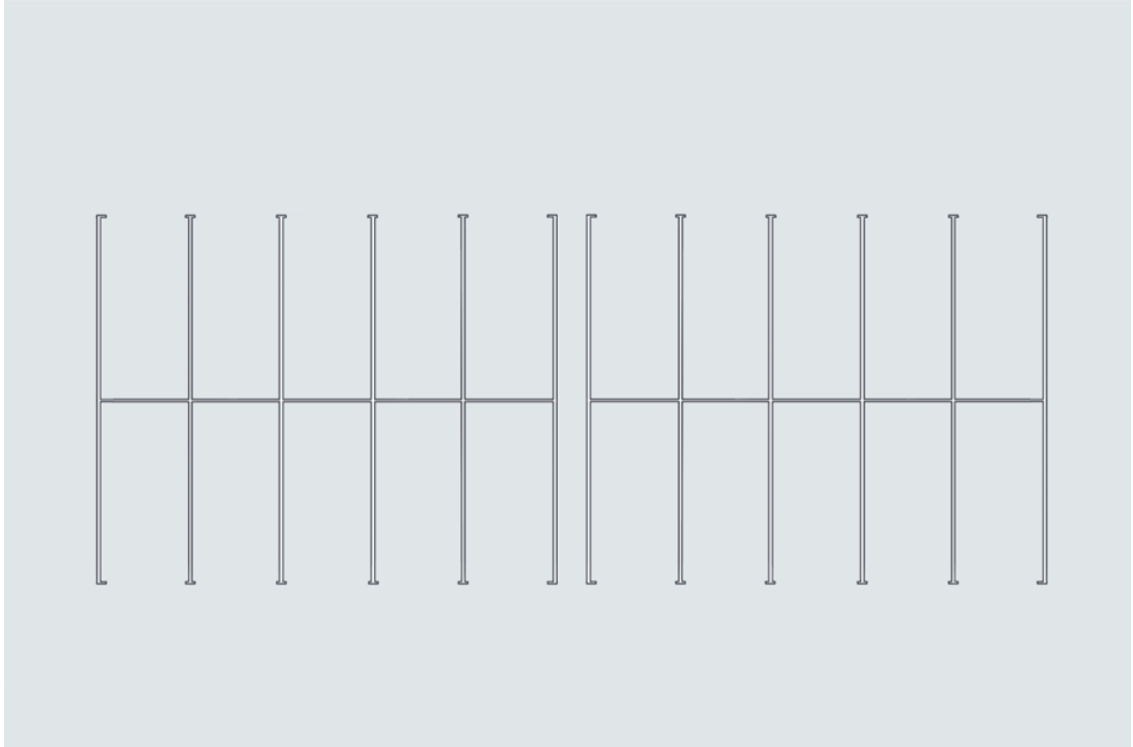


3.4 Parkplatzbilder Subtraktion



4 Eigene Skizzen zeichnen

4.1 Leerer Parkplatz



4.2 Aufgabenkarten Addition

$2 + 3$	$5 + 4$
$3 + 3$	$6 + 2$
$5 + 3$	$2 + 6$
$2 + 2$	$3 + 4$

4.3 Aufgabenkarten Subtraktion

$3 - 2$	$5 - 1$
$6 - 4$	$3 - 1$
$4 - 3$	$7 - 4$
$6 - 2$	$7 - 3$