

# Kopiervorlagen zum Unterrichtsmaterial

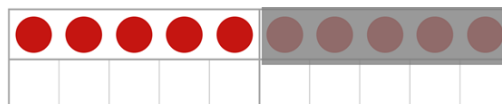
## Einfache Subtraktion

### – konkrete Auseinandersetzung mit einfachen Aufgaben

Alissa Werner, Samira Cormann und Marcus Nührenbörger

Unter Beratung von: Lara Marie Graf, Uta Häsel-Weide,  
Karina Höveler, Lena Maiß, Franziska Tilke & Inga Wienhues

Mai 2022



Dieses Material wurde von Alissa Werner, Samira Cormann und Marcus Nührenbörger unter Beratung von Lara Marie Graf, Uta Häsel-Weide, Karina Höveler, Lena Maiß, Franziska Tilke und Inga Wienhues entwickelt. Es kann unter der Creative Commons Lizenz BY-SA (Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen) 4.0 International weiterverwendet werden.

**Zitierbar als**

Werner, A., Cormann, S. & Nührenbörger, M. (2022). Einfache Subtraktion – konkrete Auseinandersetzung mit einfachen Aufgaben. Open Educational Resources.

**Projektherkunft**

Dieses Material wurde für das Projekt Mathematik aufholen nach Corona erstellt und wird auch im Projekt QuaMath weiter genutzt (beide Projekte gemeinsam von den Ländern finanziert).

**Hinweis zu  
verwandtem Material**

Ein Erklärvideo für Lernende und ein Video für Lehrkräfte zum didaktischen Hintergrund sind in Planung.

In diesem Material wird eine für die Zifferschreibweise in der Primarstufe optimierte Schrift genutzt: Christian Urff, Grundschrift, [CC BY 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), verfügbar unter [fontlibrary.org/en/font/grundschrift](https://fontlibrary.org/en/font/grundschrift). Wenn nicht auf Ihrem Computer installiert, werden betreffende Textstellen automatisch von Ihrem Bearbeitungsprogramm durch eine andere Schrift ersetzt. Alternativ findet sich unter der oben genannten Materialquelle ebenfalls eine geschlossene Datei, die Sie ohne zusätzliche Schritte nutzen können.

## Aufgaben mit 0

$$1 - 0$$

$$2 - 0$$

$$3 - 0$$

$$4 - 0$$

$$5 - 0$$

$$6 - 0$$

$$7 - 0$$

$$8 - 0$$

$$9 - 0$$

$$10 - 0$$

## Aufgaben mit 1

$$1 - 1$$

$$2 - 1$$

$$3 - 1$$

$$4 - 1$$

$$5 - 1$$

$$6 - 1$$

$$7 - 1$$

$$8 - 1$$

$$9 - 1$$

$$10 - 1$$

## Aufgaben mit 5

$$15 - 5$$

$$14 - 5$$

$$13 - 5$$

$$12 - 5$$

$$11 - 5$$

$$10 - 5$$

$$9 - 5$$

$$8 - 5$$

$$7 - 5$$

$$6 - 5$$

## Aufgaben mit 10

$11 - 10$	$12 - 10$
$13 - 10$	$14 - 10$
$15 - 10$	$16 - 10$
$17 - 10$	$18 - 10$
$19 - 10$	$20 - 10$

## Weiterführender Gesprächsanlass

$$2 - 0 = 2$$

$$3 - 0 = 3$$

$$4 - 0 = 4$$

$$5 - 0 = 5$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$9 - 5 = 4$$

$$8 - 5 = 3$$

$$7 - 5 = 2$$

$$6 - 5 = 1$$

$$12 - 10 = 2$$

$$13 - 10 = 3$$

$$14 - 10 = 4$$

$$15 - 10 = 5$$

Aufgaben mit 0

Aufgaben mit 1

Aufgaben mit 5

Aufgaben mit 10

## Halbiere

2	4
6	8
10	12
14	16
18	20



## 4.1 Einfache Aufgaben erkennen

$10 - 1$	$8 - 1$
$6 - 3$	$10 - 5$
$17 - 5$	$15 - 0$
$16 - 8$	$10 - 7$
$10 - 4$	$8 - 4$
$6 - 5$	$9 - 1$
$20 - 10$	$4 - 2$
$14 - 10$	$18 - 10$