Prozentverständnis  
Arbeitsmaterial |  
Verstehensförderliche Darstellungen für Prozente auswählen

Von Susanne Prediger

Abeitsauftrag zur Beurteilung von Darstellungen für Prozente

Die vier Darstellungen erfüllen verschiedene Funktionen für die Thematisierung von Prozenten.   
Erarbeiten Sie zu zweit:

* Welche Darstellung kann welche der 10 Funktionen erfüllen?
* Streichen Sie für jede Darstellung die Funktionen durch, die diese nicht erfüllt.

Quelle: Prediger, S. (2019). Fortbildungsdidaktische Kompetenz ist mehr als unterrichtsbezogene plus fortbildungsmethodische Kompetenz: Zur notwendigen fortbildungsdidaktischen Qualifizierung von Fortbildenden am Beispiel des verstehensfördernden Umgangs mit Darstellungen. In A. Büchter, M. Glade, R. Herold-Blasius, M. Klinger, F. Schacht & P. Scherer (Hrsg.), Vielfältige Zugänge zum Mathematikunterricht: Konzepte und Beispiele aus Forschung und Praxis. Festschrift für Bärbel Barzel. (S. 311-325). Wiesbaden: Springer Spektrum.

|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte BeschreibungFormel   1. Prozente als Anteile veranschaulichen 2. Gefühl für Größenordnung der Anteile bekommen 3. Informelle Rechenstrategien unterstützen 4. Koordinieren zweier Größen unterstützen (Prozent und €) 5. Proportionale Struktur verdeutlichen 6. Sicheren Rechenweg bieten 7. Schnellen Rechenweg bieten 8. Bezüge in Textaufgaben sortieren helfen 9. Komplexere Beziehungen zugänglich machen 10. Weitere Formalisierungen (z. B. Zinseszinsformel) vorbereiten | Dreisatz-tabelle   1. Prozente als Anteile veranschaulichen 2. Gefühl für Größenordnung der Anteile bekommen 3. Informelle Rechenstrategien unterstützen 4. Koordinieren zweier Größen unterstützen (Prozent und €) 5. Proportionale Struktur verdeutlichen 6. Sicheren Rechenweg bieten 7. Schnellen Rechenweg bieten 8. Bezüge in Textaufgaben sortieren helfen 9. Komplexere Beziehungen zugänglich machen 10. Weitere Formalisierungen (z. B. Zinseszinsformel) vorbereiten |
| Kreisbild  100 % = ?   1. Prozente als Anteile veranschaulichen 2. Gefühl für Größenordnung der Anteile bekommen 3. Informelle Rechenstrategien unterstützen 4. Koordinieren zweier Größen unterstützen (Prozent und €) 5. Proportionale Struktur verdeutlichen 6. Sicheren Rechenweg bieten 7. Schnellen Rechenweg bieten 8. Bezüge in Textaufgaben sortieren helfen 9. Komplexere Beziehungen zugänglich machen 10. Weitere Formalisierungen (z. B. Zinseszinsformel) vorbereiten | Prozent-  streifen   1. Prozente als Anteile veranschaulichen 2. Gefühl für Größenordnung der Anteile bekommen 3. Informelle Rechenstrategien unterstützen 4. Koordinieren zweier Größen unterstützen (Prozent und €) 5. Proportionale Struktur verdeutlichen 6. Sicheren Rechenweg bieten 7. Schnellen Rechenweg bieten 8. Bezüge in Textaufgaben sortieren helfen 9. Komplexere Beziehungen zugänglich machen 10. Weitere Formalisierungen (z. B. Zinseszinsformel) vorbereiten |