Prozentverständnis  
Arbeitsmaterial | Sequenzierung von Prozenteaufgaben

Von Susanne Prediger & Birte Friedrich-Pöhler

Arbeitsauftrag zur Sequenzierung von Prozente-Aufgaben

Diskutieren Sie in der Kleingruppe in welcher Reihenfolge Sie die folgenden sechs Aufgaben anordnen würden.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| **Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  3 | **Ein Bild, das Tisch enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  4 |
| Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  5 | **Ein Bild, das Text enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  6 |

Quelle: Die sechs Aufgaben gehören zu einer Serie von 21 Aufgaben einer Unterrichtseinheit „Prozente verstehen“ (Pöhler & Prediger (2017). Verstehensförderung erfordert auch Sprachförderung – Hintergründe und Ansätze einer Unterrichtseinheit zu Prozente verstehen, erklären und berechnen. In A. Fritz, G. Ricken & S. Schmidt (Hrsg.). Handbuch Rechenschwäche, Weinheim: Beltz; Umgesetzt im Unterrichtsmaterial Mathe sicher können Baustein S6 oder als Klassenfassung unter sima.dzlm.de/um.